

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Kristin, Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh, Jurnal Genta Mulia, Vol.IX, No.2, 2018. Hal. 71-82.
- Agus Suprijono, Kooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem, (Yogyakarta : Pustaka Belajar Offset, 2015), 144
- Agus Suprijono, Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2010), 46
- Agus Suprijono, Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hal 15
- 90
- Agustin Fatchurahmawati, Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar siswa Kelas IV pada Pembelajaran Tematik di SDN Bakalan Krajan 1 Malang, Seminar NASional PGSD UNIKAMA, IVol. 3, 2019
- Ahmad Tanzeh, Metode Penelitian Praktis. (Yogyakarta: Teras, 2011), hal. 126.
- Ajat Rukajat, Teknik Evaluasi Pembelajaran, (Yogyakarta : Deepublish, 2018), hal. 156.
- Ali Imron, Belajar dan Pembelajaran, (Jakarta: Pustaka Jaya, 1996), hal. 89
- Ali Imron, Belajar dan Pembelajaran, (Jakarta: Pustaka Jaya, 1996), hal. 87
- Amos Neolaka dan Grace Amalia A. Neolaka, Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup. (Depok: Kencana, 2017), hal.11-12.
- Ana Ramadhayanti, Aplikasi SPSS untuk Penelitian dan Riset, (Jakarta : PT Elex Media Komputindo, 2018), hal. 130-131.
- Angkowo R dan Kosasih A, Optimalisasi Media Pembelajaran, Safitri Am (Jakarta, 2007), hal. 50–51.

⁹⁰ Agustin Fatchurahmawati, dkk., Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik di SDN Bakalan 1 Malang, Seminar Nasional PGSD UNIKAMA, Vol. 3. No. 20 (2019), hal. 49–62.

- Anita Lie, Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas (Jakarta: Grasindo, 2008), hal. 29.
- Binti Maunah, Psikologi Pendidikan, (Tulungagung : IAIN Tulungagung Press, 2014), hlm. 97-99
- Dewi Susilawati (ed.), Tes dan Pengukuran, (Sumedang : UPI Sumedang Press, 2018), hal. 11.
- Diyamti dan mudjiyono, Belajar Dan Pembelajaran Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2019)
- Fatchurahmawati Agustin dkk, Pengaruh Model, hal. 49-62
- Fatchurahmawati Agustin dkk, Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik Di SDN Bakalan Krajan 1 Malang, Seminar Nasional PGSD UNIKAMA, Vol. 3, 2019. Hal. 49-62.
- Ghullam Hamdu dan Lisa Agustina, Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar, Jurnal Penelitian Pendidikan, Volume 12, No. 1, April 2011, hal. 92
- Gunawan Maryoto, Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Numbered Head Together (NHT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika, Jurnal Pendidikan. Vol. 17, No. 2, 2016. Hal 121-126
- Hakim, Thursan. 2000. Belajar Secara Efektif. Jakarta: Puspa Swara, hal. 26
- Hamzah B. Uno, Menjadi Peneliti PTK yang Profesional, (Jakarta : Bumi Aksara, 2011), hal. 104.
- Hanafiah dan Suhana. 2010. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hayatun Nufus, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Berdasarkan Level Kemampuan Matematis” dalam Jurnal Al-Khawarizmi: Jurna Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam 4, no. 1 (2016): hal. 29-42
- Hayatun Nufus, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Berdasarkan Level Kemampuan Matematis” dalam Jurnal Al Khawarizmi:

- Jurna Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam 4, no. 1 (2016): 29-42
- <http://matematika-ipa.com/model-pembelajaran-cooperatif-learning-tipe-nht/Akses>
30 mei 2018
- Husaini Usman, Purno Setiadi Akbar, Metodologi Penelitian Sosial, (Jakarta : Bumi Aksara, 1996), hal. 43.
- I Putu Ade Andre Payadnya, Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS, (Yogyakarta : Deepublish, 2018), hal. 2
- Ibid, hal. 73
- Imam Tholikhah, Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah, hal. 33
- Imam Tholikhah, Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah, hal. 34.
- Irzani, Pembelajaran Matematika Panduan Praktis Untuk Pengajar SD & MI, (Yogyakarta: Mandiri Graffindo Press, 2010), hal 25
- Jamantika Pramudya Pangesti, et. all., Peningkatan Motivasi Belajar Fisika Dengan Metode Hypnoteaching Pada Siswa SMA, (Surakarta: Universitas Sebelas Maret, (t.th)), hal. 542
- Jumanta Hamadayama, Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014), 99.
- Jumanta Hamdayana, Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter, (Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia, 2014), 99
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, Penelitian Pendidikan Matematika, (Bandung : PT Refika Aditama, 2015), hal. 136
- Kokom Komalasari, Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi, (Bandung : PT Refika Aditama, 2010), 57
- Kristin, Firosalia. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Siswa SD. Jurnal Pendidikan Perkhasa, 2(1), hal. 90-98.
- Leonardus Juhandi, Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Berbasis Google Classroom pada Materi Getaran dan Gelombang terhadap

- Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar, Universitas PGRI Kanjuruhan Malang, Malang, 2021
- Lukman Hakim, “Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,” *EduTech*, Vol. 2.No. 1 (2016), 53–64 (hal. 54).
- Mardalis, *Metode Penelitian sebagai Pendekatan Proposal*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2004), hal. 67.
- Miftahul Huda, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2014), 236
- Miftahul Huda, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), 234.
- Miftahul Huda, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), 235-236.
- Miksan Ansori, *Dimensi HAM dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nomor 20 Tahun 2003* (Kediri: IAIFA Press, 2019), hal. 66.
- Mirawati, dkk, *Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi SPLD Kelas VIII SMP NEGERI 4 KENDARI*, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol. 7 No. 1 (2019) , hal 87
- Misbahudin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2013), hal. 21.
- Moch. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 37-38
- Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), hal. 124.
- Muhammad Nur, *Pembelajaran Kooperatif*, (Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA, 2005).
- Muslimin Ibrahim, dkk, *Pembelajaran Kooperatif*, (Surabaya : University Press, 2002), hal 27-28
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), hal. 22

- Nerti Yustika Barza, Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMAN 2 Maros, (Universitas Muhammadiyah Makassar, 2021)
- Pupuh Fathurahman, Metode Penelitian Pendidikan. (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hal. 85.
- Sagala Syaiful, Konsep dan Makna Pembelajaran (Bandung: CV Alfabeta, 2007).
- Sardiman, A.M., Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2013), hal. 72
- Satria Abadi, Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif, (Indramayu : Adab, 2020) hal. 15
- Shilpy A. Octavia, Model-Model Pembelajaran, (Yogyakarta : Budi Utama, 2020) hal. 16
- Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, (Jakarta: PT. Bina Aksara, 1999), hal. 25
- Suci Br Sembiring, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Exmaple Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar”, Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3 No. 6, 2021
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 8.
- Suharismi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2010), hal. 97.
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2010), hal.161.
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 221.
- Sukardi, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005), hal. 75.⁹¹
- Sutrisno Badri, Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012), hal. 59.

⁹¹ Suprpto, Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nambered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Kaidah Pencacahan Siswa Kelas XII MIPA-2, Jurnal Humaniora, Vol. 10, No..03 (2023), hal. 135–207.

- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zaim, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2006), 72
- Syaiful Bahri Djamarah, Psikologi Belajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hal. 152-155
- Tri Utami, Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV, Jurnal Sains Dan Teknologi, vol. 1, No. 1, 2018. Hal. 82-88
- Trianto, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, edisi 4, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009), hal 25
- Tuti Soekanto, Perencanaan dan Pengembangan Sistem Instruksional, (Jakarta: Intermedia, 1993), hal. 90
- W. Gulo, Metodologi Penelitian, (Yogyakarta : Grasindo, 2012), hal. 122.
- Wahyudi, Model Pembelajaran Menulis Cerita, (Bandung: Refika Aditama, 2016), 15
- Yuni Hanifah Batubara, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Muhammadiyah 02 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020, (Skripsi Tidak Diterbitkan: UIN Sumatera Utara, Medan), 2020