

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan Pendekatan *Example Non Example* terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Garum ” ini ditulis oleh Rizki Ayu Fabeliana, NIM. 12204193001, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Universitas Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Miswanto, M.Pd.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT), Pendekatan *Example Non Example*, Hasil Belajar, Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa serta motivasi siswa yang menurun dikarenakan model pembelajaran masih konvensional. Salah satu alternatif model pembelajaran yang cocok untuk digunakan adalah model pembelajaran *numbered head together* (NHT) dengan pendekatan *example non example*. Model pembelajaran ini dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar karena proses pembelajaran yang interaktif serta menyenangkan siswa.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk, 1) Mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbasis *Example Non Example* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Garum, 2) Mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbasis *Example Non Example* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Garum, dan 3) Mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbasis *example non example* terhadap hasil belajar matematika siswa dan motivasi siswa kelas VIII SMPN 2 Garum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Exsperiment* dengan desain *The Non Equivalent Posttest-Only Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 2 Garum sejumlah 149 siswa. Sampel yang diambil Adalah kelas VIII A sejumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII B sejumlah 29 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, tes, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbasis *Example Non Example* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Garum Blitar, 2) Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbasis *Example Non Example* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Garum Blitar, dan 3) Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbasis *Example Non Example* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Garum Blitar.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of the Numbered Head Together (NHT) Learning Model with an Example Non Example Approach on Learning Outcomes and Learning Motivation of SMPN 2 Garum Students" was written by Rizki Ayu Fabeliana, NIM. 12204193001, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at Tulungagung State Islamic University. Supervisor Miswanto, M.Pd.

**Keywords:** Numbered Head Together Learning Model, Example Non Example Approach, Learning Outcomes, Learning Motivation.

This research was motivated by low student learning outcomes and decreased student motivation due to conventional learning models. One alternative learning model that is suitable for use is the numbered head together (NHT) learning model with an example non example approach. This learning model can increase student enthusiasm in learning because the learning process is interactive and fun for students.

The objectives of this study are to, 1) Find out whether there is an influence of the Numbered Head Together (NHT) learning model based on Example Non Example on the mathematics learning outcomes of grade VIII students of SMPN 2 Garum, 2) Find out whether there is an influence of the Numbered Head Together (NHT) learning model based on Example Non Example on the motivation to learn mathematics of grade VIII students of SMPN 2 Garum, and 3) Know how much influence the numbered head together (NHT) learning model based on example non example of student mathematics learning outcomes and motivation of grade VIII students of SMPN 2 Garum.

This study uses a quantitative approach with a type of Quasi Experiment research with the design of The Non Equivalent Posttest-Only Control Group Design. Sampling is done using purposive sampling. The population in this study was all grade VIII students at SMPN 2 Garum totaling 149 students. The sample taken was class VIII A with 29 students as an experimental class and VIII B with 30 students as a control class. Data collection techniques in this study are documentation, tests, and interviews.

The results of this study show that 1) There is an influence of the application of the Numbered Head Together (NHT) learning model based on Example Non Example on the mathematics learning outcomes of grade VIII students of SMPN 2 Garum Blitar, 2) There is an influence of the application of the Numbered Head Together (NHT) learning model based on Example Non Example on the motivation to learn mathematics of grade VIII students of SMPN 2 Garum Blitar, and 3) There is an influence of the application of the Numbered Head Together (NHT)-based learning model Example Non Example on the motivation and learning outcomes of mathematics students in grade VIII SMPN 2 Garum Blitar.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم مرقمة الرأس معا (NHT) مع مثال غير مثال نصح لنتائج التعلم وتخفيف الطلاب في الصف السابع من سمين ٢ غاروم" كتبه رزقي أيو فابيليانا ، نيم. ١٢٢٠٤١٩٣٠٠١ ، برنامج دراسة الرياضيات في تادريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة تولونججونج الإسلامية الحكومية. المشرف ميسوانتو ماجستير في التربية

كلمات البحث: نموذج التعلم مرقمة الرأس معا ، مثال غير سبيل المثال النهج ، ونتائج التعلم ، والتعلم الدافع.

هذه الدراسة مدفوعة بانخفاض نتائج تعلم الطلاب وانخفاض تحفيز الطلاب بسبب نماذج التعلم التقليدية. واحد نموذج التعلم البديل الذي هو مناسبة للاستخدام هو رأس مرقمة معا (NHT) نموذج التعلم مع مثال غير مثال النهج. يمكن أن يزيد نموذج التعلم هذا من حماس الطلاب في التعلم لأن عملية التعلم تفاعلية وممتعة للطلاب.

والغرض من هذه الدراسة هو ، (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير نموذج التعلم مرقمة الرأس معا (NHT) على أساس مثال غير مثال على الرياضيات نتائج التعلم من الطلاب في الصف الثامن سمين ٢ غاروم ، (٢) تحديد ما إذا كان هناك تأثير نموذج التعلم مرقمة الرأس معا (NHT) على أساس مثال غير مثال على الرياضيات التعلم الدافع للطلاب في الصف الثامن سمين ٢ غاروم ، و (٣) الثامن المدرسة الثانوية ٢ غاروم .

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع البحث شبه التجريبية مع تصميم تصميم مجموعة التحكم بعد الاختبار فقط غير المكافئ. تم أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الهادفة. وكان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في سمين ٢ جاروم ما مجموعه ١٤٩ طالباً. كانت العينات المأخوذة من الفصل الثامن أ من ٢٩ طالباً كصف تجربي والثامن ب من ٣٠ طالباً كصف تحكم. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي التوثيق والاختبارات والمقابلات.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن (١) هناك تأثير تطبيق نموذج التعلم مرقمة الرأس معا (NHT) على أساس مثال غير مثال على الرياضيات نتائج التعلم من طلاب الصف الثامن سمين ٢ غاروم بليتار ، (٢) هناك تأثير تطبيق نموذج التعلم مرقمة الرأس معا (NHT) على أساس مثال غير مثال على الرياضيات التعلم الدافع من الصف الثامن سمين ٢ غاروم بليتار.