

DAFTAR PUSTAKA

- Achadiyah, Nur Laili dan Abdussakir. 2015. Penggunaan Gesture Representasional oleh Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis Secara Kelompok: *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Teknologi*.
- Achadiyah, Nur Laili. 2017. Gesture Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematis secara Berkelompok: *Suaka Journal of Mathematics Education*, Volume 3, No 1.
- Almusanna. 2017. INDIGENISASI PENDIDIKAN: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 2, No. 1
- Damayanti, Nia Wahyu. 2018. Profil Gesture Mahasiswa dalam Representasi Diagonal Sisi dan Diagonal Ruang Pada Kubus: *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6, No 2.
- Elvierayani, Rivatul Ridho dan Abdul Kholiq. 2019. Gesture Siswa Tunagrahita dalam Menyelesaikan Masalah Matematika: *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, Volume 2, No 2.
- Elvierayani, Rivatul Ridho dan Ike Susanti. 2016. Gesture Representasional Guru Sebagai Komunikasi dan Stategi dalam Pembelajaran Konsep Matematika Siswa Tunarungu Sekolah Dasar Luar Biasa Lamongan: *Reforma, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 7, No. 1.
- Elvierayani, Rivatul Ridho. 2016. Gesture Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi: *Jurnal Reforma*, Voiume 4, No. 1.
- Fadiana, Mu'jizatin. 2016. Peran Gesture dalam Pembelajaran Matematika: *Prosiding Seminar Nasional Masif II*.
- Fauziah, Fifi Ainun dan Erna Puji Astutik. 2022. Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Poyla: *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol: 06, No: 01.
- Gunawan, Ewan dkk. 2021. Profil Pointing dan Representasional Gesture Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Fungsi Linier: *Jurnal Pendidikan*, Vol. 6, No. 3.
- Hardianto dkk. 2011. Penguunan Gesture dalam Memperbaiki Kesalahan Prosedural Siswa dalam Proses Diskusi Pemecahan Masalah Matematika: *Prosiding Seminar Nasional*, Volume 2, No 1

- Karim, Abdul. 2014. Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika: *Jurnal Formatif*, Volume 4, No. 3
- Kholis, Nur. 2013. Pendidikan dalam Upaya Teknologi: *Jurnal Kependidikan*, Volume 1, No. 1.
- Kurniasih, Meyta Dwi dkk. 2020. Analisis Gesture Siswa Tunarungu dalam Belajar Matematika Ditinjau dari Genre: *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, Volume 5, No 2.
- Lestari, Lesta dan Deddy Sofyan. 2014. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Matematika Anatra yang Mendapat Pembelajaran Matematika (PMR) dengan Pembelajaran Konvensional”: *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, No. 2
- Lorenza, Dina dan M. Imammuddin. 2023. Mengidenti fikasi Gesture Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Siswa Kelas VII di SMPN 2 Ampek Angket: *Journal of Education*, Vo. 05, No. 03
- Machdalena, Sekartaji dkk. 2022. Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Poyla Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa: *Jurnal Cendikia, Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6, no. 2.
- Masita, Tiwi Nur dkk. 2016. Gesture Menunjuk dan Representional Siswa Sesuai dengan Tahapan Berpikir Van Hiele: *Jurnal Pendidikan*, Volume 1, No. 2.
- Masniladevi. 2022. Student Gesture in Solving Matematics Problems in Groub Discussion Activites: *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 6, no. 1.
- Mekarisce, Arnild Augina. 2020. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat: *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, volume 12.
- Mentari, Nia dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar: *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 2, No. 1.
- Mufidah, Luk Luk Nur. 2017. Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak: *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, Volume 1, No 2.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, hal. 174
- Nurfadilah, Parida dan Ekasarya Ardila Arfiansyah. 2022. Analisis Gesture Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended: *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, Vol. 4, No. 1.

- Prayitno, Anton. 2013. Gesture Sebagai Strategi dan Komunikasi Untuk Menyampaikan Konsep Aljabar dalam Matematika: *Prosiding Seminar Nasional Aljabar dan Pembelajarannya*.
- Priyotno, Anton dan Dewi Tri Wulandari. 2015. Meminimalkan Kesalahan Konsep Pecahan Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dengan Produktif Pada Siswa SMP: *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, No. 2
- Putranti, Sagita Dyah dan Rully Charitas Prahmana. 2018. Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis Masalah: *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematik)*, Volume 2, No. 1.
- Rahmah, Nur. 2013. Hakikat Pendidikan Matematika: *Al-kkwarizmi*, Volume 2.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2009. Penelitian Kualitatif, *EQUILIBRIUM*, Vol. 5, No. 9.
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif, *Jurnal Alhadharah*, UIN Antarsari Banjarmasin, Vol. 17, No. 33.
- Ruhama, Mustafa AH. 2016. Penggunaan *Deictic Gesture* Dalam Pembelajaran Matematika: *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Volume 1.
- Sagita, Mega dan Benny Hardiana. 2021. Mengidentifikasi Gesture Matematis dalam Memecahkan Soal Geometri: *Jurnal Cendikia, Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, No 2.
- Samsu. 2017. *Metode penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research &Development*: PUSAKA
- Sholihah, Dyahsih Alin dan Ali Mahmudi. 2015. Kefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika Mts Materi Bangun Ruang Sisi Datar”: *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 2, No. 2
- Sulistiyorini, Yunis. 2019. Gesture dalam Pembelajaran Matematika Materi Irisan Kerucut dan Koordinat Polar: *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, No 1.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah: *Jurnal Pendidikan Matematis STIKIP Garut*, Volume 5, No. 2
- Syahlan. 2017. Sepuluh Strategi dalam Pemecahan Masalah Matematika: *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Volume 4, No 6.

Ulya, Najmi dkk. 2020. Modul Pembelajaran Matematika Madrasah Tsanawiyah Bangun Datar Sisi Datar, *Jakarta*

Wahidmurni. 2017. *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.

Wahyudi dan Indri Anugraheni. 2017. Strategi Pemecahan Masalah Matematika: *Salatiga, Satya Wacana University Press*.

Wasahua, Sarfa. 2016. Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Baru: *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Volume 2, No. 1.

Widayanti, Febi Dwi. 2013. Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas: *ERUDIO*, Volume 2, No 1, hal. 10

Yunarti, Eka. 2017. Pemikiran Pendidikan Ki hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13: *Jurnal Penelitian*, Volume 11, No. 2

Yuwono, Timbul dkk. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Poyla: *Jurnal Tadris Matematika*, Volume 1, no. 2.