

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas X MA Al Ma'arif Tulungagung, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X MA Al Ma'arif Tulungagung. Hal ini sesuai dengan nilai uji t pada taraf 5% untuk motivasi belajar $t_{hitung} (2,189) > t_{tabel} (5\% = 2.021)$. Maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X MA Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2015/2016”.
2. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MA Al Ma'arif Tulungagung. Hal ini sesuai dengan nilai uji t pada taraf 5% untuk hasil belajar $t_{hitung} (2.625) > t_{tabel} (5\% = 2.021)$. Maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads*

Together terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MA Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2015/2016”.

3. Besar pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap motivasi belajar adalah 73%. Maka besar pengaruhnya dapat dikategorikan “sedang”.
4. Besar pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap motivasi belajar adalah 91%. Maka besar pengaruhnya dapat dikategorikan “tinggi”.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan menyenangkan guna meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran, sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah

Kepala madrasah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses belajar mengajar matematika guru harus bisa memilih model pembelajaran yang tepat, salah satunya adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) agar siswa dapat memperoleh motivasi dan hasil belajar yang optimal.

2. Kepada Guru

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam prestasi belajar, salah

satunya adalah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).

3. Kepada siswa

Siswa hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Karena keberhasilan siswa dalam metode pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa itu sendiri. Siswa juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap, para peneliti dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.