

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV. Syakir Media Press.
- Amalia, T. Z. (2018). Pembelajaran Beyond Center and Circle Time (BCCT) Berbasis Bahasa Inggris. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 49-62.
- Mukminin, A., & Cahyani, M. D. (2017). Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Pemula di Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo. *Journal of Nonformal Education*, 3(1), 47-52.
- Apriliani, M., Rusdiyani, I., & Sayekti, T. (2020). Penerapan Pendekatan Bcct (Beyond Center And Circle Time) Berbasis Kecerdasan Jamak (Penelitian Deskriptif Kualitatif Di Tk Islam Tirtayasa Kota Serang). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 145-158.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakary.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek: Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arriyani, N. & Wismiarti. (2010). *Panduan Pendidikan Sentra untuk PAUD (Sentra Main Peran)*. Jakarta Timur: Sekolah Al-Falah.
- Budiyati, U. (2022). Pengaturan Ruang Kelas. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(10), 2591-2598.
- Budiyono, M. P. (2023). *Manajemen Pembelajaran Dan Prestasi Belajar Siswa*. Cirebon: PT Arr Rad Pratama.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Denico, A. (2018). Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di KB Cerdas Kecamatan Batu Hampar Kabupaten Rokan Hilir. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 102-119.
- Dewi, F. Y., dkk. (2017). Pendekatan Beyond Centers and Circle Time (BCCT). *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).

- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah. (2013). *Modul-Modul Pembelajaran PAUD*. Semarang: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Penerapan Pendekatan BCCT di KB-TK Realfunrainbow Preschool Salatiga. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 795-804.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. (2021). *Panduan Area Bermain Dalam Ruang*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen pembelajaran dalam kaitannya dengan peningkatan kualitas guru. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 69-84.
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD (Tinjauan Teoritik dan Praktik)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitri, A. N., dkk. (2022). Mengenal Model PAUD Beyond Centre And Circle Time (BCCT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(2), 72-78.
- Harahap, E. F., dkk. (2023). Kurangnya Persiapan Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) di TK X. *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 31-35.
- Hasanah, N. (2020). Implementasi Model Sentra Bermain Peran Pada Anak Kelompok B Di TK IT Al-Hasna. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 167-181.
- Hasanah, R., & Latif, M. A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran BCCT (Beyond Centers And Circle Times) dan Model Pembelajaran Konsiderasi di TK Khalifah Baciro Kota Yogyakarta. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 2(2), 184-199.
- Hasibuan, F. H., & Sari, D. P. (2022). Model Pembelajaran Beyond Center Circle Time (BCCT) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak. *Hadlonah: Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak*, 3(2), 159-166.
- Hasibuan, F. H., & Sari, D. P. (2022). Model Pembelajaran Beyond Center Circle Time (BCCT) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak. *Hadlonah: Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak*, 3(2), 159-166.

- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52-64.
- Hidayati, L. (2018). Kajian Ergonomi di Sentra Persiapan BCCT: Menggugah Minat Baca-Tulis Anak Usia Dini Melalui Penataan Lingkungan Belajar yang Ergonomis. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2(2), 127-142.
- Hijriati, H. (2017). Pengembangan model pembelajaran pendidikan anak usia dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 74-92.
- Latif, M., dkk. (2014). *Oreantasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Mariyana, R., & Setiasih, O. (2018). Penataan Lingkungan Belajar Terpadu Untuk Meningkatkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak. *PEDAGOGIA*, 15(3), 241-249.
- Martuti. (2010). *Mendirikan dan Mengelola PAUD*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosdakarya.
- Muhsinin, M., & Navi, I. (2017). Efektifitas Pembelajaran Sentra di Kecamatan Trowulan Mojokerto. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 3(2), 107-124.
- Mukminin, A., & Cahyani, M. D. (2017). Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Pemula di Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo. *Journal of Nonformal Education*, 3(1), 47-52.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Paudidikan*. Bandung: Pemuda Rosda Karya.
- Mulyono. (2016). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Media Cendekia.
- Mursid, H. (2021). Aplikasi Pendekatan Beyond Centers and Circle Time (BCCT). *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1), 25-36.
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Natsir, T. A. L., & Nur, K. U. (2021). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini: Sebuah Kajian Teori dan Praktik*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.

- Ndraha, A., & Waruwu, N. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Sentra dan Implikasinya pada Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini. *ILLUMINATE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 5(1), 33-49.
- Ningsih, S., dkk. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Montessori dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(2), 292-299.
- Nurhasanah, N. (2021). Belajar Atau Bermain: Upaya Memahami Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran di Lembaga PAUD. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 116-129.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Rahmat. (2013). *Statistika Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ramadhanti, M., dkk. (2018). Media Pembelajaran BCCT (Beyond Center And Circle Time) Berbasis Multiple Intelligences. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 2(1).
- Robecca, J., dkk. (2020). Penerapan Metode Beyond Centers And Circle Time (Bcct) Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Indonesian Community Service and Empowerment Journal (IComSE)*, 1(1), 29-35.
- Romini. (2021). Implementasi Model Pembelajaran *Beyond Center and Circle Time* (BCCT) sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal: Journal of Christian Education and Leadership*, 2(2), 219 – 234.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di masa pandemi covid-19. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285-312.
- Salamah, U. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Pancing Huruf (Panhuf) Di Kelompok B TK Negeri Kintelan Semarang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 3(2), 278-286.

- Siringoringo, S. S. (2021). Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Sentra Di Tk Xaverius 1 Kota Jambi. *Jurnal PAUD Emas*, 1(1), 10-16.
- Siti, F. (2017). Pengelolaan Pembelajaran PAUD. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan Dan Sains*, 5(2), 189-200..
- Siyoto, S., & Sodik M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soendari, R. (2010). *Panduan Pendidikan Sentra untuk PAUD (Sentra Persiapan)*. Jakarta Timur: Sekolah Al-Falah.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi. (2007). *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: EDSA Mahkota.
- Suryani, D. (2020). Pembelajaran Berbasis Sentra Seni: Inti Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun. *Mikraf: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 14-25.
- Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2014). Jakarta: Sinar Grafika.
- Wahyuningsih, D. (2020). Model pembelajaran BCCT bagi anak usia dini sesuai dengan tahap perkembangan. *Dunia Anak: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 58-69.
- Yulinda, A., & Koenarso, D. A. P. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan Logic Mathematic Kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin Kota Banjarmasin. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 4(2), 71-78.