

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
المخلص	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
1. Secara Teoretis	5
2. Secara Praktis	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Penegasan Istilah	10
1. Penegasan Konseptual	10

2. Penegasan Operasional.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II	14
A. Perspektif Teori	14
1. Pengelolaan Pembelajaran	14
2. Model Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
3. Model Pembelajaran <i>Beyond Centers And Circle Time</i> (BCCT).....	24
B. Kerangka Berfikir	40
BAB III.....	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahap-tahap Penelitian	55
BAB IV	58
A. Deskripsi Objek dan Paparan Data.....	58
B. Temuan Penelitian	87
BAB V.....	96
A. Kelebihan dan Kekurangan Penataan Ruang Bermain dalam Model <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT) di RA Kartini Pakisrejo Tulungagung.....	96
B. Kelebihan dan Kekurangan serta Antisipasi Guru Kedepannya dalam Pengelolaan Bahan Main Model <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT) di RA Kartini Pakisrejo Tulungagung	99

C. Kelebihan dan Kekurangan serta Antisipasi Guru Kedepannya dalam Pengelolaan Kegiatan Bermain Model <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT) di RA Kartini Pakisrejo Tulungagung	102
BAB VI.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran	108
DAFTAR RUJUKAN	111