

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman siswa terhadap pemanfaatan media pembelajaran berbasis livewire pada mata pelajaran teknik listrik kelas X jurusan audio video di SMK Negeri 4 Semarang. *Edu Elekrika Journal*, 4(1).
- Adhimah, F. N., & Simatupang, N. (2014). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Cerita Bergambar Pada Kelompok A Di TK Muslimat Sidoarjo. *Jurnal PAUD Teratai*, 3(3).
- Agung, P., & Asmira, Y. D. (2018). Pengembangan model pendidikan karakter peduli sosial melalui metode bermain peran di TK Tunas Mekar Indonesia Bandar Lampung. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(02).
- Ahmad, A., & Fauzia, SN (2020). Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Menggunakan Metode Macro Role Playing di Paud Bungong Tanjung Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Al Etivali, A. U. (2019). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2).
- Amri, S. (2018). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156-170.
- Anisyah, N. (2020). Hakikat Bermain Peran Di Sentra Main Peran Pada Anak Anak Usia Dini. *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 11-22.
- Aryenis, A. (2018). Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Restu Ibu. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 5(2).

- Asiyah, A., Walid, A., & Kusumah, R. G. T. (2019). Pengaruh rasa percaya diri terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 217-226.
- Asmarita, A. H., & Utami, A. (2020). Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Kondisi Sosial-Emosi Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Cakrawala Promkes*. 2(1)
- Deni, A. U. (2016). KONSEP KEPERCAYAAN DIRI REMAJA PUTRI. *Educatio. Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 43-52.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini melalui Kegiatan Jurnal Pagi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2250-2258.
- Dini, U. A. U., Tarnoto, N., & Tentama, P. D. F. (2017). *Modul Bermain Peran "Aku Sayang Temanku"*. (Universitas Ahmad Dahlan, 2017). Diakses pada <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/7989>
- Etivali, A. U. A., & Kurnia, A. M. B. (2019). Pendidikan pada anak usia dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2), 212-236.
- Fauziah, W. (2019). *Meningkatkan Percaya Diri Anak Melalui Metode Bernyanyi di RA Al-Falah Bina Insan Islami Simpang Asrama Simpuruik Kec. Sungai Tarab Batusangkar*. (Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, Tahun 2018) Diakses pada <https://batusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/11562>
- Fransisca, R., Wulan, S., & Supena, A. (2020). Meningkatkan percaya diri anak dengan permainan ular tangga edukasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 630-638.
- Hafidha, M. N. (2020). Penerapan Konseling Realita untuk Meningkatkan Konsep Diri terhadap Remaja Korban Broken Home.
- Haliza, R. N., & Nugrahani, R. F. (2021). Metode Role Play Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 1(2), 133-142.
- Hardani, S. P., & Si, M. (2020). *"metode penelitian kualitatif & kuantitatif"*. (Yogyakarta : CV Pustaka Ilmu). Hlm 411

- Hidayati, S. A. R. A. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan antara konsep diri dan kepercayaan diri dengan intensitas penggunaan media sosial sebagai moderator pada mahasiswa psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(03), 1-11.
- Idrus, M. (2009). *“Metode Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif”*. Jakarta: Erlangga.
- Ifdil, I., Denich, A. U., & Ilyas, A. (2017). Hubungan body image dengan kepercayaan diri remaja putri. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(3), 107-113.
- Indonesia, R. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 137 Tahun 2014 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Sekretariat Negara: Jakarta.
- Indonesia, U. U. R. (2003). Sistem pendidikan nasional. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Khoerunnisa, N. (2015). Optimalisasi metode bermain peran dengan menggunakan alat permainan edukatif dalam mengasah percaya diri anak usia dini. *Jurnal Lentera Pendidikan AUD*, 17(1). 90
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- Lestari, R. K. (2017). *Pengembangan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bernyanyi Dengan Gerakan Berbasis Tema Di RA Islamic Tunas Bangsa 4 Kecamatan Ngaliyan*. Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Diakses pada <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/31652>
- Mirhan, J. B. K. J. (2016). Hubungan antara percaya diri dan kerja keras dalam olahraga dan keterampilan hidup. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 12(1).
- Munawaroh, Z. A. (2019). Pengaruh pemberian reward stiker bintang terhadap percaya diri anak kelompok B di TK Thoriqussalam Sidoarjo. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(1), 21-29.
- Nikmah, F., Izzati, U. A., & Darminto, E. (2022). Penerapan Metode Bermain Peran Berbasis Profesi Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Rasa

- Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 295-308.
- Nurhidaya, N., Firmansyah, A., & Hasdin, H. Penggunaan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Jual Beli di kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1).
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Perdana, F. J. (2019). Pentingnya kepercayaan diri dan motivasi sosial dalam keaktifan mengikuti proses kegiatan belajar. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 8(2). 74
- Prahmana, R. C. I. (2021). Single Subject Research (teori dan implementasinya: suatu pengantar). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.
- Priyanto, A. (2014). pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui Aktivitas bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2). 42
- Putri, I. A. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran SETS (Science Environment Technology Society) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Berkemampuan Rendah Materi Pokok Zat Tunggal dan Campuran (Single Subject Research)*. (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Diakses pada https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/56054/1/Inayah%20Adini%20Putri_11150183000027%20%28PT%29.pdf.
- Rahayu, Apriyanti. 2013. "Menumbuhkan Kepercayaan diri melalui kegiatan bercerita". (Jakarta Barat: PT Indeks). H 63-70
- Rahmadi. 2011. "pengantar metodologi penelitian". (Kalimantan Selatan : Antasari press). Hlm 61.

- Rofi'anah. 2013. "Peningkatan kepercayaan diri melalui metode bermain peran pada anak kelompok B TK Muslimat NU 003 Al-Fitroh kota Mojokerto". *Jurnal ilmiah pendidikan anak usia dini*, 2(1). H. 6
- Setyorini, D. *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Kelompok A di TK Al-Husna Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2017/2018*. Diakses pada <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789>
- Sugiono. (2016). "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D". (Bandung : Alfabeta, CV. 2016), hlm. 60-310
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006). *Penelitian dengan subjek tunggal*. Bandung: UPI Pres. H. 96-104
- Supriyanti, R. (2017). Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Percaya Diri Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Indralaya. *Jurnal Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 4(1), 62-68.
- Suyadi & Ulfah, M. 2016. "Konsep Dasar Paud". (Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 2016). H 19
- Ulfah Maulidya, S. (2013). "Konsep Dasar PAUD". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uljannah, D. A. (2018). *Penerapan Konseling kelompok Dengan Teknik Bermain Peran Untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik SMA AL-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). Di akses pada <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/4812>
- Umairoh, U. (2019). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di RAAL-Musthafawiyah Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung Tahun Ajaran 2018/2019*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara). Diakses pada <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/6801>

- Utami, R. W. T., Hanafi, M., & Kriswoyo, P. G. (2017). Pengaruh metode bermain peran terhadap peningkatan percaya diri pada anak usia pra sekolah (4-5 tahun) di pendidikan anak usia dini insan harapan klaten. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(2), 84-92.
- Wahyuni, E., & Salim, A. (2022). Meningkatkan Percaya Diri Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 72-77. H. 76
- Wulandari, A., & Hakim, Z. A. (2021). Pengaruh metode token Economy terhadap perilaku On-taks anak hiperaktif saat belajar.
- Yusida, L. P., Ibrahim, I., & Said, A. (2016). Hubungan self-confidence dengan kecemasan siswa ketika bertanya di dalam kelas. *Jurnal Konselor*, 3(4), 132-138.
- Yuwono, I. (2020). *Penelitian SSR (single subject research)*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat. H 72
- Zaina, W. (2019). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Penanaman Rasa Percaya Diri Anak Kelas B Di PAUD Al Karim Desa Temuan Jaya Kecamatan Muara Kelingi Kabupaten Musi Rawas Provinsi Sumatera Selatan*. (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu). H.65. Diakses pada <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/2796>