ABSTRAK

Elfa Nia Damayanti. 12206183006. 2023. "Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Bermain Peran Terhadap Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini di RA Kartini Pakisrejo", Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata Kunci : Bermain Peran, Rasa Percaya Diri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh anak yang memiliki permasalahan kurang percaya diri. dengan menunjukkan karakter cenderung pendiam dan kurang dalam berinteraksi, kurang yakin dengan kemampuan yang dimiliki, masih menunjukkan sikap pemalu. Dengan adanya permasalahan tersebut peneliti berinisiatif untuk melakukan penelitian menggunakan kegiatan bermain peran untuk meningkatkan rasa percaya diri anak usia dini di RA Kartini Pakisrejo.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pengaruh kegiatan bermain peran dalam meningkatkan rasa percaya diri pada subjek penelitian di RA Kartini Pakisrejo? (2) Apakah kegiatan bermain peran menunjukkan perubahan terhadap rasa percaya diri pada subjek penelitian di RA Kartini Pakisrejo?. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen *Single Subject Reseach* (SSR) dengan desain A-B-A yang terdiri dari tiga kondisi yaitu kondisi *baseline* 1, intervensi, dan *baseline* 2. Subjek yang diamati adalah siswa dari RA Kartini Pakisrejo, berjumlah tiga anak, berusia 5-6 tahun dengan subjek AV, RF, dan AS. Pengumpulan data diperoleh menggunakan teknik observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui statistik deskriptif dan ditampilkan dalam bentuk grafik. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis dalam kondisi dan antar kondisi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh kegiatan bermain peran dalam meningkatkan rasa percaya diri subjek, yaitu dengan perhitungan hasil *overlop* analisis antar kondisi pada *baseline* 1 ke intervensi seluruh subjek menunjukkan presentase 0% yang artinya kegiatan bermain peran memberikan pengaruh positif untuk meningkatkan rasa percaya subjek. Untuk melihat ada atau tidaknya perubahan yaitu dengan melakukan perbandingan analisis antar kondisi pada perubahan level *baseline* 1 ke intervensi menunjukkan adanya peningkatan. Pada subjek AV menunjukkan hasil 17,5 pada subjek RF 15, dan pada subjek AS 12,5 yang artinya bahwa kegiatan bermain peran memberikan pengaruh positif berupa peningkatan rasa percaya diri pada subjek penelitian di RA Kartini Pakisrejo.

ABSTRACT

Elfa Nia Damayanti. 12206183006. 2023. "The Effect of Role Play Activities on Early Childhood Self-Confidence in RA Kartini Pakisrejo", Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Zun Azizul Hakim,Master of Psychology.

Keywords: role playing, self-confidence

This research was motivated by children who have problems with lack of confidence by showing characters tend to be quiet, lack of interaction, not sure of their abilities, and still show a shy attitude. With this problem, researchers took the initiative to conduct research using role-playing activities to increase early childhood self-confidence in RA Kartini Pakisrejo.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How is the influence of role-playing activities in increasing self-confidence in research subjects at RA Kartini Pakisrejo? (2) Do role-playing activities show changes in self-confidence in research subjects in RA Kartini Pakisrejo? This study used the Single Subject Research (SSR) experimental research method with an A-B-A design consisting of three conditions, namely baseline condition 1, intervention, and baseline 2. The subjects observed were students from RA Kartini Pakisrejo, totaling three children, aged 5-6 years with AV, RF, and AS subjects. Data collection is obtained using observation techniques, and documentation. The data obtained is then analyzed through descriptive statistics and displayed in the form of graphs. The analysis technique used is analysis under conditions and between conditions.

The results of this study showed that the influence of role-playing activities in increasing the subject's self-confidence, namely with the calculation of the results of the overlop analysis between conditions at baseline 1 to the intervention of all subjects showed a percentage of 0%, which means that role-playing activities had a positive influence on the subject's self-confidence. To see whether or not there are changes is by comparing the analysis between conditions at the baseline level changes 1 to interventions that indicate a change. In AV subjects showed results of 17.5 in RF 15 subjects, and in AS subjects 12.5 which means that role-playing activities had a positive influence in the form of increased self-confidence in research subjects in RA Kartini Pakisrejo.

الملخص

الفا نيا دامايانتي. ٢٠٢٣.١٢٢٠٦١٨٣٠٠٦ . "تأثير أنشطة لعب الأدوار على الثقة بالنفس في مرحلة الطفولة المبكرة فيآر إيه كارتيني باكيسريجو" ، قسم التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، المشرف: زون عزيز الحكيم، ماجستير في علم النفس.

الكلمات المفتاحية: لعب الأدوار والثقة بالنفس

كان الدافع وراء هذا البحث هو الأطفال الذين يعانون من مشاكل في انعدام الثقة من خلال إظهار أن الشخصيات تميل إلى الهدوء ، وعدم التفاعل ، وغير متأكدة من قدراتها ، ولا تزال تظهر موقفا خجولا. مع هذه المشكلة ، أخذ الباحثون زمام المبادرة لإجراء بحث باستخدام أنشطة لعب الأدوار لزيادة الثقة بالنفس في مرحلة الطفولة المبكرة فيآر إيه كارتيني باكيسريجو.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (1) كيف يتم تأثير أنشطة لعب الأدوار في زيادة الثقة بالنفس في موضوعات البحث فيآر إيه كارتيني باكيسريجو ؟ (2) هل تظهر أنشطة لعب الأدوار تغيرات في الثقة بالنفس في موضوعات البحث فيآر إيه كارتيني باكيسريجو ؟ استخدمت هذه الدراسة طريقة البحث التجريبي أحادي الموضوع) ريال سعودي (بتصميمأ-ب-أ يتكون من ثلاثة شروط ، وهي شرط خط الأساس1التدخل ، وخط الأساس 2 كانت الموضوعات التي تمت ملاحظتها طلابا منآر إيه كارتيني باكيسريجو ، يبلغ مجموعهم ثلاثة أطفال ، تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات مع مواضيعأف والترددات اللاسلكيه والمحور .يتم الحصول على جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والتوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الإحصاءات الوصفية وعرضها في شكل رسوم بيانية. تقنية التحليل المستخدمة هي التحليل في ظل الظروف وبين الظروف.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن تأثير أنشطة لعب الأدوار في زيادة ثقة الشخص بنفسه ، أي مع حساب نتائج تحليلأوفرلوب بين الظروف عند خط الأساس 1 لتدخل جميع الأشخاص أظهر نسبة 0٪ ، مما يعني أن أنشطة لعب الأدوار كان لها تأثير إيجابي على ثقة الشخص بنفسه. لمعرفة ما إذا كانت هناك تغييرات أم لا ، تتم مقارنة التحليل بين الظروف على مستوى خط الأساس التغييرات 1 بالتدخلات التي تشير إلى حدوث تغيير. في الموضوعاتأف أظهرت نتائج 17.5 في مواضيعر ف 15، وفي مواضيعالمحور 12.5مما يعني أن أنشطة لعب الأدوار كان لها تأثير إيجابي في شكل زيادة الثقة بالنفس في مواضيع البحث فيآر إيه كارتيني باكيسريجو.