

## ABSTRAK

Faridatus Salma, NIM. 1220173147, Tahun 2021, Strategi Guru dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Bapak Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S. Ag., M. Pd.

**Kata kunci:** Strategi Guru, Membina Akhlakul Karimah Siswa

Pendidikan memiliki peranan pokok dalam membentuk generasi mendatang. Hal itu sungguh penting dilakukan karena mengingat banyaknya kemerosotan moral yang melanda akibat pengaruh negatif dari era globalisasi serta kemajuan dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Peran pendidikan di sekolah menjadi kunci kedua dalam pendidikan. Sehingga adanya tuntutan pembinaan akhlak siswa agar mereka tidak terpengaruh kedalam hal negatif. Oleh karena itu diperlukannya strategi Guru dalam Membina Akhlakul Karimah siswa di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana Strategi Guru dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung? (2) Apa hambatan Strategi Guru dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung? (3) Bagaimana dampak Strategi Guru dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis reduksi data, penyajian data, verifikasi (menarik kesimpulan). Untuk mengecek keabsahan data dilakukan melalui triangulasi teknik, dan auditing data.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Strategi Guru dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa adalah dengan menggunakan strategi pembiasaan melalui: bersalaman dengan Bapak/Ibu guru setiap pagi, membaca Al-Qur'an, sholat dhuha berjamaah, membaca yasin dan tahlil setelah sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, bertingkah dan berkata sopan. b) teladan melalui: berpakaian yang rapi, disiplin, santun, c) anjuran/nasehat melalui: proses pembelajaran di kelas, nasehat langsung ketika melakukan kesalahan, d) latihan melalui: tahfidz Qur'an, e) kompetisi melalui: perlombaan-perlombaan seperti hadrah dan MTQ, f) larangan melalui tata tertib sekolah, g) koreksi/pengawasan melalui: kerjasama dengan wali murid dalam hal pengawasan, h) hukuman melalui: hukuman yang mendidik seperti berkata kotor di suruh baca Astagfirullah dan lain sebagainya dan bekerjasama langsung dengan Kepala Sekolah. (2) Hambatan Guru dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa antara lain: Kurangnya kesadaran siswa, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat. (3) Dampak dari strategi Guru dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa adalah menjadikan pribadi lebih baik, dan terbiasa kedalam hal-hal positif.

## ABSTRACT

Faridatus Salma, NIM 1220173147, year 2021, Teachers' Strategies in Founding Students' *Akhlakul Karimah* at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung. Department of Islamic Education, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Advisor Mr. Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S. Ag., M. Pd.

**Keywords:** teachers' strategies, founding students' *akhlakul karimah*

Education had a key role in forming future generation. It was really important to do because of considering a lot of morality decadence that hit due to negative influence from globalization era along development in sciences and technologies. Education role at the school became a second key in education. So that there was a demand for founding students' moral in order that they were not affected by negative things. Therefore a teachers' strategies were needed C

The research focuses in this thesis were: (1) How are teachers' strategies in founding students' *akhlakul karimah* at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung? (2) What are obstacles to teachers' strategies in founding students' *akhlakul karimah* at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung? (3) How are teachers' strategies impacts in founding students' *akhlakul karimah* at MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung?

This kind of research was descriptive qualitative research. Data collection were collected through observation method, interview, and documentation. Data analysis technique in this research used reduction analysis technique, data presentation, and verification (drawing conclusion). The data validity checking were done through technical triangulation and data auditing.

The results of this thesis were: (1) teachers' strategies in founding students' *akhlakul karimah* were using habitation strategies through: shaking hand with teachers every morning, reading *Al-Qur'an*, *dhuha* prayer together, reading *yasin* and *tahlil* after *dhuha* prayer, *dhuha* prayer together, acting and speaking politely. b) examples through: dressing neatly, discipline, and polite. c) advices through: learning process at class, direct advices when they made a mistake. d) practice through: reading and writing *Al-Qur'an*. e) competitions through: events such as *hadrah* and *MTQ*. f) prohibitions through school rules. g) correction/control through cooperation with students' parents in terms of supervision. h) punishments through: educational punishments such as whoever said badwords should say *Astaghfirullah* and so on, and cooperation with *BP* teacher directly. (2) teachers obstacles teachers' strategies in founding students' *akhlakul karimah* among others lack of students awareness, family environment, and society environment. (3) impacts of teachers' strategies in founding students' *akhlakul karimah* were students became a better person and accustomed to positive things.

## الملخص

فريدة السلمى، رقم القيد. 1220173147، عام 2021، " استراتيجية المعلم في تعزيز أخلاق الطالب بالمدرسة المتوسطة فسم جيلي كارانجريجو تولونج أجونج"، قسم تعليم الدين الإسلامي، كلية تربية و علوم التعليمية، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف هو الأستاذ الدكتور محمد جزيري الماجستير.

### الكلمة الرئيسية : إستراتيجية المعلم، تعزيز أخلاق الطالب

التعليم له دور أساسي في تشكيل الأجيال القادمة. هذا مهمٌ حقًا لأنه بالنظر إلى العديد من التدهور الأخلاقي الذي حدث بسبب التأثير السلبي لعصر العولمة والتقدم في العلوم والتكنولوجيا. دور التعليم في المدرسة هو المفتاح الثاني في التعليم. بحيث يكون هناك طلب على التطور الأخلاقي للطلاب حتى لا يتأثر بشكل سلبي. لذا، فإن استراتيجية المعلم ضرورية في تعزيز أخلاق الطالب بالمدرسة المتوسطة فسم جيلي كارانجريجو تولونج أجونج.

محور البحث في هذه رسالة جامعية هي (1) ما هي استراتيجية المعلم في تعزيز أخلاق الطالب بالمدرسة المتوسطة فسم جيلي كارانجريجو تولونج أجونج ؟ (2) ما هي شغب استراتيجية المعلم في تعزيز أخلاق الطالب بالمدرسة المتوسطة فسم جيلي كارانجريجو تولونج أجونج ؟ (3) كيف تأثير استراتيجية المعلم في تعزيز أخلاق الطالب بالمدرسة المتوسطة فسم جيلي كارانجريجو تولونج أجونج ؟.

نوع البحث هو بحث وصفي نوعي. جمع البيانات من خلال أساليب المراقبة والمقابلات والوثائق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذا البحث تقنيات تحليل تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق (استخلاص النتائج). للتحقق من صحة البيانات، يتم ذلك من خلال طريقة التثليث وتدقيق البيانات.

بينت نتائج الدراسة هي (1) استراتيجية المعلم في تعزيز أخلاق الطالب في استخدام استراتيجية التدريب من خلال: مصافحة مع المعلم كل صباح، قراءة القرآن، صلاة الضحى جماعة، قراءة ياسين وتحليل بعد صلاة الضحى، صلاة الظهر جماعة، تصرّف و تحدّث بأدب. ب) الأسوة من خلال: يرتدون ملابس أنيقة ومنضبطة ومهذبة، ج) التوجيه من خلال: عملية التعلّم في الفصل، وتقديم المشورة المباشرة عند فعل الأخطاء، د) الممارسة من خلال: قراءة القرآن وكتابته، هـ)

المسابقة من خلال: مسابقات مثل الحضرة و مسابقة تلاوة القرآن، و) الحظر من خلال قواعد المدرسة، ز) التصحيح / الإشراف من خلال: التعاون مع الأبوين الطالب من حيث الإشراف، ح) العقوبة من خلال: تثقيف العقوبة مثل قول الكلمات البديئة لقراءة أستغفر الله والعمل بشكل مباشر مع معلّم الإرشاد الإرشادي. (2) عقبات المعلّم في تعزيز أخلاق الطالب: قلة وعي الطالب والبيئة الأسرية وبيئة المجتمع. (3) تأثير استراتيجية المعلّم في تعزيز أخلاق الطالب هو جعل الشخص أفضل، وتعناد على الأشياء الإيجابية.