

## DAFTAR RUJUKAN

- . *Departemen Agama RI Al-Qur'an Dan Terjemah Special for Women*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2007.
- Abdussamad, H. Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmar, Dewi Satria. "Hubungan Antara Kemampuan Awal Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri Se-Kabupaten Takalar." *jurnal sainsmat* 5, no. 2 (2016): 159.
- Alhabbah, Mohchamad Ali Aziz. *Analisis Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Siswa Kelas VII-G MTsN Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015*, Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ali, Mohammad, and Muhammad Asrori. 2014. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amelia, Syela Rizki, and Heni Pujiastuti. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Tugas Open-Ended." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 3, no. Mei (2020): 247–258.
- Amidi, and M Zuhair Zahid. "Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning." *seminar nasional matematika* (2016): 586–594.
- Anifah, Rizki Nurul. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dalam Materi Segiempat." *Unnes Journal of Mathematics Education* 5, no. 2 (2016): 84–91.
- Aras, Irianto. "Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Open-Ended Approach in Mathematics Learning." *Jurnal Edukasia* 5, no. 2 (2018): 56–65.
- Ashabulkahfi, Yusril Chikal. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sungguminasa*. Vol. 8. Makassar, 2020.:2-53
- Asriningsih, Tafsillatul Mufida. "Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir" V, no. I (2014.): 19–28.
- Ayu, Laras Sekar, Moch Ilyas Moharom, and Luvy Sylviana Zanthi. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smk Dalam Menyelesaikan Soal." *Jurnal Maju* 7, no. 1 (2020): 8–17.
- Aziz, Abdul, Tri Atmojo Kusmayadi, and Imam Sujadi. "Proses Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer-Briggs Siswa Kelas VIII MTs NW Suralaga Lombok Timur Tahun Pelajaran 2013/ 2014." *Elektronik Pembelajaran Matematika* 2, no. 10 (2014): 1079–1093.
- Biliya A, Betty. "Penerapan Model Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan

- Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Repaking - Wonosegoro - Boyolal” 5 (2015): 78–91.
- Compton, Hellen L. *Mathematics Assesment: A Practical handbook for Grades 9-12*. USA: ellen L. Compton, MathematTHE NATIONAL OF COUNCIL OF TEACHERS OF MATHEMATICS, INC, 1999.
- Damayanti, Herwinda Trisnaning. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Siswa Kelas VII SMP Batik Surakarta*, 2017. Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Darwanto. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis(pengertian Dan Indikatornya).” *jurnal eksponen* 9 No.2, no. september (2019): 20–26.
- Desmita. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Firmansyah, Muhammad Arie. “Peran Kemampuan Awal Matematika Dan Belief Matematikaterhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2017): 55–68.
- Herdiansyah, Harris. 2013. *Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Iswanti, Partia, Riyadi, and Budi Usodo. “Analisis Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar. Kelas X Matematika Ilmu Alam. (MIA) 4 SMA Negeri 2 Sragen. Tahun Pelajaran 2014/2015.” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 6 (2016): 632–640.
- Jasmaniah, Fachrurazi, and Ety Mukhlesi Yeni. “Bahan Ajar Problem Solving Berbasis Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Mahasiswa Pgsd” (2016): 1–10.
- Krisnawati, Vera, and Nila Mega Marahayu. ““ Analisis Kemampuan Awal Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Puisi .”” *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers* (2019): 452–458.
- Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- L.N., Syamsu Yusuf. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak-Anak Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Leny Hartati, and Farah Indrawati. “Analisis Kemampuan Awal Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika.” *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2019): 50–63.
- Makmur, Agus. “Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Two Stay Two Stray Pada Siswa Smp Negeri 10 Padangsidempuan.” 15, no. 2 (2016): 1–23.
- Marliani, Novi. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project ( MMP ).” *jurnal formatif* 5, no. 1 (2015): 19.

- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih, Tri, and Novisita Ratu. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP" 3 (2018): 1–10.
- Munandar, Utami. 2004. *Kreativitas Dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif Dan Bakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mursidik, Elly's Mersina, Nur Samsiyah, and Hendra Erik Rudyanto. "Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika O Pen-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar." *Journal Pedagogia* 4, no. 1 (2015): 23–33.
- Nuralam, Nuralam, and Eliyana Eliyana. "Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Sman 1 Darul Imarah Aceh Besar." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 18, no. 1 (2018): 64.
- Nurazhaar, Hasnaa Indar, Hamidah Suryani Lukman, and Ana Setiani. "Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2021): 50–59.
- Razak, Firdha. "Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene." *Jurnal Musharafa* 6, no. 1 (2017): 117–128.
- Restanto, Rudi, and Helti Lygia Wacana. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Tipe Open-Ended Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Jurnal Numeracy* 5, no. 1 (2018): 29–40.
- Rohmah, Mawadatur, and Fatchiyatun Ni. "Identifikasi Dan Pengaruh Kemampuan Awal Terhadap High Order Thinking Skills ( Hots ) Pada Materi Larutan Penyangga Identification and the Effect of Prior Knowledge toward High Order Thinking Skills ( HOTS ) in Buffer Solution Topic" 12, no. 2 (2021): 249–260.
- Sa'diyah, Hanifatul. *Analisis Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Open Ended Materi Bangun Datar Siswa Kelas VII-D MTsN Pulosari Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Safitri, Aulia Nur, and Endah Budi Rahaju. "Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Segiempat." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 3 (2014): 17.
- Semiawan, Conny R. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. "Konstruksi Teoritik Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika." *Jurnal Pendidikan, Forum Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 2, no. 4 (2007): 1–10.
- .2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan*

- Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- . “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah.” *Pendidikan Matematika*, no. 1 (2005): 1–15.
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sulaeman, Dadang. 1995. *Psikologi Remaja: Dimensi-Dimensi Perkembangan*. Bandung: Mandar Maju.
- Tjolleng, S.Si, Amir. 2015. *Jagoan Matematika SMP Kelas VII, VIII, dan IX*. Yogyakarta: Cabe Rawit.
- Wardiana, 2003. Uswah. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Zulkarnain, Ihwan. “Pengaruh Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara* 11, no. 2 (2019): 88–94.