

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Program Keagamaan Di MAN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Miftakhurrohman, NIM 12201193281, Pembimbing Ibu Dr. Hj. Chusnul Chotimah M.Ag.

**Kata Kunci:** *Strategi Guru PAI, Meningkatkan Minat Belajar Siswa*

penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya perilaku – perilaku yang menyimpang pada kalangan siswa, rendahnya pengetahuan dan pengalaman siswa dalam bidang keagamaan serta cara pandang masyarakat yang mulai mengerti akan pentingnya pengetahuan serta pengalaman dalam bidang keagamaan yang dimana nantinya menjadi bekal anak – anak mereka dikemudian hari. Hal tersebut merupakan tujuan dari adanya strategi pembiasaan yang memang diterapkan guna mendapatkan hasil yang lebih baik, selain itu juga dipengaruhi akan banyaknya lembaga- lembaga pendidikan sehingga hal ini juga bertujuan menarik simpati dari masyarakat agar bisa mendapatkan siswa sesuai dengan apa yang diinginkan sehingga dengan hal ini sistem pendidikan akan tetap berjalan dengan lancar. Hal ini juga diterapkannya strategi kedisiplinan yang dimana bertujuan agar dapat merubah kebiasaan kebiasaan lama atau sifat yang masih kekanak-kanakan dikarenakan juga masih adanya anak yang bandel tidak ikut melaksanakan sholat sehingga harus ada yang bertugas untuk mendisiplinkan bahkan sampai diperiksa apa betul memang sedang berhalangan apa tidak bagi perempuan yang sedang berhalangan. Selain itu sekolah ini memang merupakan sekolah yang bisa dikatakan faforit dan memiliki program keagamaan yang cukup banyak dan menarik sehingga dalam hal ini peneliti tertarik untuk mengetahui tentang bagaimana Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Program Keagamaan Di MAN 2 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaiman Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Program Keagamaan DI

Man 2 Tulungagung? (2) Bagaimana Dampak Dengan Adanya Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Program Keagamaan Di MAN 2 Tulungagung? (3) Bagaimana Hambatan Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Program Keagamaan di MAN 2 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan jenis metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Sumberdata penelitian ini yaitu data primer dan sekunder yang meliputi, 1) Person (orang) yaitu, Guru Agama dan kepala sekolah 2) Paper (Kertas/Dokumentasi) yaitu berupa dokumentasi foto-foto kegiatan Program Keagamaan dan dokumentasi pendukung lainnya. 3) Place (Tempat)Yaitu diMAN 2 Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.analisis data menggunakan interaktif dimulai dari reduksi data, analisis/model data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan formulasi pengecekan keabsahan data menggunakan derajat kepercayaan (credibility), Keteralihan (trasferbility), kebergantungan (depedability), dan kepastian (confimability).

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Program Keagamaan:*pertama*, membiasakan membaca Al Qur'an pada saat pagi hari. *Kedua*, meBaca Asmaul Husna. *Ketiga*, menghafal Al Qur'an Per Ayat dan surat. *Ke empat*, sholat Duha dan Dzuhur,*kelima* kultum. 2) Bagaimana Dampak Dengan Adanya Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Program Keagamaan Di MAN 2 Tulungagung yakni *pertama*, tingkat kenakalan siswa berkurang. *kedua*, perilaku siswa lebih agamis dan santun. *Ketiga*, pengetahuan dan nilai siswa dalam bidang keagamaan menjadi meningkat dan mental dan kecerdasan emosional juga meningkat. 3) Bagaimana Hambatan Guru PAI Dalam meningkatkan minat belajar siswa, *pertama*, masih banyak didapati siswa yang tidak ada pada saat kegiatan program keagamaan, *kedua* masih banyak sifat dan perilaku bawaan dari rumah dan sekolah lama yang ada pada siswa. *Ketiga*, jam pelajaran yang sangat padat sehingga sulit untuk menambah dan menerapkan program keagamaan.

## ABSTRACT

This thesis, titled "Strategies of Islamic Education Teachers in Enhancing Students' Interest in Learning through Religious Programs at MAN 2 Tulungagung," is written by Miftakhurrohman, student ID 12201193281, under the guidance of Dr. Hj. Chusnul Chotimah M.Ag.

**Keywords:** *Islamic Education Teacher Strategies, Enhancing Students' Interest in Learning*

This research is motivated by deviant behaviors among students, low knowledge and experience in religious matters, and a growing societal awareness of the importance of religious knowledge and experiences as a foundation for their children's future. The goal is to implement habituation strategies for better results. Additionally, the influence of numerous educational institutions aims to garner support from the community to attract students according to their preferences, ensuring the smooth operation of the education system. The implementation of disciplinary strategies is also essential to transform old habits or childish behavior, especially addressing the issue of some students neglecting prayers, necessitating a designated role to discipline and even inspect those genuinely unable, especially for females facing impediments. The school is renowned as a favorite with numerous and attractive religious programs, prompting the researcher's interest in understanding how Islamic Education Teachers employ strategies to enhance students' learning interest through religious programs at MAN 2 Tulungagung.

The research questions are: (1) How do Islamic Education Teachers employ strategies to enhance students' interest in learning through religious programs at MAN 2 Tulungagung? (2) What are the impacts of the strategies employed by Islamic Education Teachers in enhancing students' interest in learning through religious programs at MAN 2 Tulungagung? (3) What are the challenges faced by Islamic Education Teachers in enhancing students' interest in learning through religious programs at MAN 2 Tulungagung?

This qualitative research utilizes a descriptive method. The data sources include primary and secondary data, encompassing 1) People: Religious Teachers and the school principal, 2) Paper (Documentation): Photos of Religious Program activities and other supporting documentation, and 3) Place: MAN 2 Tulungagung. Data collection techniques involve interviews, observations, and documentation. Data analysis is interactive, encompassing data reduction, data analysis/modeling, and drawing conclusions. The validity of the data is ensured through credibility, transferability, dependability, and confirmability checks.

The research findings are as follows: 1) Islamic Education Teachers employ various strategies to enhance students' interest in learning through religious programs, such as establishing the habit of reading the Quran in the morning, reciting the Asmaul Husna, memorizing the Quran per verse and chapter, performing Duha and Dhuhr prayers, and delivering religious lectures. 2) The impacts of the strategies include a reduction in students' misconduct, more religious and courteous behavior, increased knowledge and grades in religious studies, and improved emotional intelligence and mental well-being. 3) Challenges faced by Islamic Education Teachers in enhancing students' learning interest include absenteeism during religious programs, ingrained behaviors from home and previous schools, and the constraint of a tightly packed class schedule, making it difficult to add and implement religious programs.

## الملخص

تُدعى هذه الرسالة "استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال البرامج الدينية في مدرسة الثانوية الإسلامية 2 تولونغاغونج"، وقد كتبها مفتخر الرحمن برقم الطالب "11932811". تحت إشراف الدكتورة حجة تشسنول تشوتيماه الماجستير *الكلمات الرئيسية:*

*استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية، تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم*

تستند هذه الدراسة إلى وجود سلوكيات منحرفة بين الطلاب، وقلة معرفتهم وتجاربهم في مجال الدين، والتفاهم المتزايد في المجتمع حول أهمية المعرفة والتجارب الدينية كأساس لمستقبل أطفالهم. يهدف البحث إلى تنفيذ استراتيجيات التأقلم لتحقيق نتائج أفضل. بالإضافة إلى ذلك، تهدف تأثير مؤسسات التعليم العديدة إلى جذب الدعم من المجتمع لجذب الطلاب وفقاً لتفضيلاتهم، مما يضمن سير نظام التعليم بسلاسة. يعد تنفيذ استراتيجيات التأديب أمراً ضرورياً أيضاً لتحويل العادات القديمة أو السلوك الطفولي، خاصة فيما يتعلق بمشكلة عدم أداء بعض الطلاب للصلاة، مما يستلزم وجود دور مخصص للتأديب حتى وإن كان الأمر يتعلق بفحص ما إذا كانت المرأة ممنوعة أم لا. بالإضافة إلى ذلك، تُعد هذه المدرسة مدرسة مفضلة ولديها برامج دينية كثيرة وجذابة، مما دفع الباحث إلى التساؤل حول كيفية استخدام معلمي التربية الإسلامية للاستراتيجيات في تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال البرامج الدينية في مدرسة الثانوية الإسلامية 2 تولونغاغونج.

ملخص المشكلة في هذا البحث هو (1) كيف يستخدم معلمو التربية الإسلامية الاستراتيجيات في تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال البرامج الدينية في مدرسة الثانوية الإسلامية 2 تولونغاغونج؟ (2) ما هي تأثيرات استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال البرامج الدينية في مدرسة الثانوية الإسلامية 2 تولونغاغونج؟ (3) ما هي التحديات التي يواجهها معلمو التربية الإسلامية في تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال البرامج الدينية في مدرسة الثانوية الإسلامية 2 تولونغاغونج؟

تستخدم هذه الدراسة منهجاً كميّاً بنوع وصفي. تشمل مصادر البيانات في هذا البحث بيانات أولية وثانوية تتضمن (1) الأشخاص: معلمو التربية الإسلامية ومدير المدرسة، (2) الأوراق (التوثيق): صور لأنشطة البرنامج الديني ووثائق دعم أخرى، و(3) المكان: مدرسة الثانوية الإسلامية 2 تولونغاغونج. تتضمن تقنيات جمع البيانات المقابلات والمراقبة والتوثيق، وتتضمن تحليل البيانات تحليلاً تفاعلياً يبدأ من تقليل البيانات وتحليل النموذج/البيانات والاستنتاج. أما صياغة فحص صدق البيانات، فتستخدم درجات الثقة (المصادقية) والقابلية للتحويل (النقل) والاعتمادية (التوثيق) واليقين (التأكيد).

نتائج هذا البحث هي كما يلي: (1) كيفية استخدام معلمي التربية الإسلامية لاستراتيجيات تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال البرامج الدينية: أولاً، تعويد الطلاب على قراءة القرآن في الصباح، ثانياً، قراءة أسماء الله الحسنى، ثالثاً، حفظ القرآن بالآية والسورة، رابعاً، أداء صلاة الضحى والظهر، وخامساً، إلقاء المحاضرات الدينية. (2) تأثيرات استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال البرامج الدينية في مدرسة الثانوية الإسلامية 2 تولونغاونج، وتشمل أن انخفاض مستوى سوء السلوك بين الطلاب، وزيادة في الطابع الديني واللياقة. (3) التحديات التي تواجه معلمي التربية الإسلامية في تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم، وتشمل وجود طلاب غائبين خلال فعاليات البرنامج الديني، واستمرار العادات والسلوكيات الفطرية من المنزل والمدرسة السابقة في بعض الطلاب، والجدول الدراسي المكتظ جداً مما يجعل من الصعب إضافة وتنفيذ برامج دينية.