

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an untuk membina karakter peserta didik di SMP Islam Hamalatul Qur’an Al-Ijabah Blitaran, Sukomoro, Nganjuk” yang ditulis oleh Doni Eka Saputra, NIM 12201183353, di bimbing oleh Dr. St. Noer Farida Laila, MA

Kata Kunci: Program Tahfidz Al-Qur’an, Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi di lingkungan di sekitar sekolah terutama pada kecamatan Sukomoro wilayah tempat sekolah, minimnya minat menghafal Al-Qur’an dan bimbingan karakter pada sekolah jenjang SMP di wilayah kecamatan Sukomoro yang kurang maksimal menjadikan anak pada usia SMP lebih memilih bermain handphone saat waktu senggang sehingga waktu habis dan tidak mendapatkan pendidikan karakter yang baik. Minimnya kegiatan-kegiatan yang dapat membina karakter peserta didik sehingga menjadikan pendidikan karakter di wilayah lingkungan kecamatan Sukomoro terbilang masih sedikit terutama usia pada jenjang SMP. Program Tahfidz Al-Qur’an suatu kegiatan yang dapat meningkatkan karakter pada peserta didik, karena kegiatan di dalam Program Tahfidz bukan hanya menghafal akan tetapi juga di ajarkan bagaimana seseorang berperilaku baik dengan cara berpedoman pada Al-Qur’an. SMPI Hamalatul Qur’an Al-Ijabah memilih Program Tahfidz untuk upaya untuk membina karakter peserta didik, agar peserta didik selalu berpedoman pada Al-Qur’an dan unggul dalam akhlakul karimah dan moral dalam kehidupan sehari-hari.

Adapun yang menjadi Fokus pada penelitian ini sebagai berikut 1) Bagaimana Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur’an di SMP Islam Hamalatul Qur’an Al-Ijabah Desa Blitaran, Kecamatan Sukomoro, Kabupaten Nganjuk. 2) Bagaimana Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Program Tahfidz Al-Qur’an di SMP Islam Hamalatul Qur’an Al-Ijabah Desa Blitaran, Kecamatan Sukomoro, Kabupaten Nganjuk. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk menjelaskan Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur’an di SMP Islam Hamalatul Qur’an Al Ijabah Desa Blitaran, Kecamatan Sukomoro, Kabupaten Nganjuk. 2) Untuk menjelaskan pembentukan karakter melalui pelaksanaan program tahfidz di SMP Islam Hamalatul Qur’an Al-Ijabah Desa Blitaran, Kecamatan Sukomoro, Kabupaten Nganjuk

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya Kepala Sekolah SMP Islam Hamalatul Qur’an, Waka Kurikulum SMP Islam Hamalatul Qur’an, Ustadz SMP Islam Hamalatul Qur’an, dan Peserta Didik SMP Islam Hamalatul Qur’an. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah dengan Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan. Pengecekan Keabsahan Data dengan ketekunan pengamatan dan Triangulasi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan: (1) Pelaksanaan Program Tahfidz dengan mempersiapkan jadwal, mempersiapkan target hafalan, mempersiapkan fasilitas yang mendukung dan ketenagaan yang berkompeten, menerapkan metode yaitu setoran dan murajaah, melakukan Evaluasi yang dilakukan satu semester sekali dengan mengetes hafalan dan bacaan. (2) Pembinaan Karakter melalui program tahfidz dilakukan dengan Metode yaitu Metode Keteladanan, Metode Pembiasaan, dan Metode Motivasi, sehingga muncul karakter Tawadhu', Taat, dan Disiplin pada peserta didik.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the Tahfidz Al-Qur'an Program to develop the character of students at Hamalatul Qur'an Al-Ijabah Blitaran Islamic Middle School, Sukomoro, Nganjuk" written by Doni Eka Saputra, NIM 12201183353, supervised by Dr. St. Noer Farida Laila, M.A

Keywords: Al-Qur'an Tahfidz Program, Character

This research is motivated by the conditions in the environment around the school, especially in the Sukomoro subdistrict, the area where the school is located, the lack of interest in memorizing the Al-Qur'an and character guidance at junior high school level in the Sukomoro subdistrict area which is less than optimal, making junior high school age children prefer to play with cellphones during their free time. free time so they run out of time and don't get good character education. The lack of activities that can develop the character of students means that character education in the Sukomoro sub-district area is still relatively small, especially at the junior high school level. The Tahfidz Al-Qur'an Program is an activity that can improve the character of students, because the activities in the Tahfidz Program are not only memorizing but also teaching how a person behaves well by being guided by the Al-Qur'an. SMPI Hamalatul Qur'an Al-Ijabah chose the Tahfidz Program as an effort to develop student character, so that students are always guided by the Al-Qur'an and excel in akhklakul, karimah and morals in everyday life.

The focus of this research is as follows: 1) How is the Al-Qur'an Tahfidz Program implemented at Hamalatul Qur'an Al-Ijabah Islamic Middle School, Blitaran Village, Sukomoro District, Nganjuk Regency. 2) How to Form Students' Character through the Tahfidz Al-Qur'an Program at Hamalatul Qur'an Al-Ijabah Islamic Middle School, Blitaran Village, Sukomoro District, Nganjuk Regency. The objectives of this research are 1) To explain the implementation of the Al-Qur'an Tahfidz Program at Hamalatul Qur'an Al Ijabah Islamic Middle School, Blitaran Village, Sukomoro District, Nganjuk Regency. 2) To explain character formation through the implementation of the tahfidz program at Hamalatul Qur'an Al-Ijabah Islamic Middle School, Blitaran Village, Sukomoro District, Nganjuk Regency

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The data sources are the Principal of Hamalatul Qur'an Islamic Middle School, Head of Curriculum of Hamalatul Qur'an Islamic Middle School, Ustadz of Hamalatul Qur'an Islamic Middle School, and Hamalatul Qur'an Islamic Middle School Students. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the Validity of Data with diligent observation and Triangulation.

The results of this research show: (1) Implementation of the Tahfidz Program by preparing a schedule, preparing memorization targets, preparing supporting facilities and competent personnel, applying methods, namely deposit

and murajaah, conducting evaluations which are carried out once a semester by testing memorization and reading. (2) Character development through the tahfidz program is carried out using methods, namely the Exemplary Method, Habituation Method, and Motivation Method, so that the character of Tawadhu', Obedience, and Discipline emerges in students.

خلاصة

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن للتنمية شخصية الطلاب في مدرسة حملات القرآن الإجابة ببلناران الإسلامية المتوسطة، سوكومورو، نجاجوك" بقلم د. إيكسا سابينا، ٢٠٢١، ٣٥٣٣٨١١٠، شراف تكتورة سانت نوير فريدا ليلي ماجستير

الكلمات المفتاحية: برنامج تحفيظ القرآن، الشخصية

الدافع وراء هذا البحث هو الظروف المحيطة بمدرسة، خاصة في منطقة سوكومورو، المنطقة التي تقع فيها المدرسة، وعدم الاهتمام بحفظ القرآن وتوجيه الشخصية في المرحلة الإعدادية في المدرسة. منطقة سوكومورو الفرعية أقل من المستوى الأمثل، مما يجعل الأطفال في سن المدرسة الثانوية يفضلون اللعب لهواتف المحمول أثناء أوقات فراغهم. وقت فراغ حتى بنفد الوقت ولا يحصلون على تعليم جيد للشخصية. إن الانتقال إلى الأنشطة التي يمكنها تطوير شخصية الطلاب يعني أن تعليم الشخصية في منطقة سوكومورو الفرعية لا يزال صغيراً نسبياً، خاصة على مستوى المدارس الإعدادية. برنامج تحفيظ القرآن هو نشاط يمكن أن يحسن شخصية الطلاب، لأن الأنشطة في برنامج تحفيظ لا تقتصر على الحفظ فحسب، بل نعلم أيضاً كيف يتصرف الشخص بشكل جيد من خلال الاسترشاد لقرآن. اختارت المدرسة الثانوية الإسلامية حملة القرآن الإجابة برنامج تحفيظ كجهد لتطوير شخصية الطالب، بحيث يسترشد الطلاب دائماً لقرآن ويتبنون في الأخلاق والكرامة والأخلاق في الحياة اليومية. يركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف يتم تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة حملات القرآن الإجابة الإسلامية المتوسطة، قرية بلناران، منطقة سوكومورو، مقاطعة نجاجوك. (٢) كيفية تكوين شخصية الطلاب من خلال برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة حملات القرآن الإجابة الإسلامية المتوسطة، قرية بلناران، منطقة سوكومورو، مقاطعة نجاجوك. أهداف هذا البحث هي (١) شرح تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة حملات القرآن الإجابة الإسلامية المتوسطة، قرية بلناران، منطقة سوكومورو، مقاطعة نجاجوك. (٢) شرح تكوين الشخصية من خلال تنفيذ برنامج التحفيظ في مدرسة حملات القرآن الإجابة الإسلامية المتوسطة، قرية بلناران، منطقة سوكومورو، مقاطعة نجاجوك يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع نوع دراسة الحالة البحثية، مصادر البيانات هي مدير مدرسة حملات القرآن الإسلامية المتوسطة، رئيس المناهج الدراسية في مدرسة حملات القرآن الإسلامية المتوسطة، أستاذ مدرسة حملات القرآن الإسلامية المتوسطة، وطلاب مدرسة حملات القرآن الإسلامية المتوسطة. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو تحليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات من خلال الملاحظة الدؤوبة والتدليل.

ومن نتائج هذا البحث ما يلي: (١) تنفيذ برنامج التحفيظ من خلال إعداد جدول، وإعداد أهداف الحفظ، وإعداد المرافق المساندة والكوادر المختصة، وتطبيق الأساليب وهي الإبداع والمراجعة، وإجراء التقييمات التي تتم مرة

واحدة في الفصل الدراسي عن طريق الاختبار. الحفظ والفراة. (٢) نم نمبة الشخصية من خلال برنامج الحفظ
استخدام أساليب وهي الطريقة القدوة، وطريقة التعميد، وطريقة التحفيز، بحيث تظهر عند الطلاب شخصية
التواضع والطاعة والانضباط.