

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA**

SKRIPSI



OLEH

NILA NAILIL MUNA

NIM 12212193001

**JURUSAN TADRIS KIMIA
FAKULTAS TARBITAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu (S-1) Sarjana Pendidikan Kimia (S.Pd)



OLEH

NILA NAILIL MUNA

NIM 12212193001

JURUSAN TADRIS KIMIA

FAKULTAS TARBITAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH

TULUNGAGUNG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Larutan Penyangga” yang ditulis oleh Nila Nailil Muna, NIM 12212193001 ini telah diperiksa dan disetujui, serta diujikan.

Tulungagung, 01 Mei 2023

Pembimbing



Ifah Silfianah, M.Pd.
NIP. 198507092018012001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Tadris Kimia



Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.
NIPN. 2013068702

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA**

SKRIPSI

Disusun oleh:

NILA NAILIL MUNA

NIM. 12212193001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Juni 2023 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

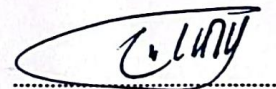
Dewan Penguji

Tanda Tangan


Ketua Penguji :
Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.
NIDN. 2026048502



Penguji Utama :
Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes., Ph.D.
NIP. 196907192000032002



Sekretaris/Penguji :
Ifah Silfianah, M.Pd.
NIP. 198507092018012001



Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.
NIP. 196509031998032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nila Nailil Muna

NIM : 12212193001

Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Tadris Kimia

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Larutan Penyangga

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan kemudian disebutkan dalam daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi saya ini hasil plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 13 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan


Nila Nailil Muna

NIM: 12212193001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon: (0355) 321513 Website: www.perpustakaan.uinsatu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NILA NAILIL MUNA
NIM : 12212193001
Jurusan : TADRIS KIMIA
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI.....) yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta didik pada materi Larutan Penyangga

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 04 Maret 2024...

Yang Menyatakan,




NILA NAILIL MUNA

NIM: 12212193001