

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid 19 di MI Podorejo Tulungagung” ini ditulis oleh Limatus Sanaya, NIM. 12205183268. Pembimbing Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Efektifitas Pembelajaran, IPA

Pendidikan di Indonesia saat ini mengalami perubahan semenjak adanya Covid 19. Penyebaran pandemi Covid 19 telah memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan di Indonesia. Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kreativitas guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran IPA di masa pandemi covid 19. Pada saat pendemi pembelajaran dialihkan menjadi pembelajaran yang semi daring atau pembelajaran tatap muka dan jarak jauh. Dengan adanya pandemi covid 19 guru dituntut untuk memiliki kreativitas dalam melaksanakan pembelajaran agar dapat mencapai efektifitas pembelajaran. Kunci dari efektifitas dari sistem pembelajaran daring adalah peran guru harus kreatif untuk menyajikan pembelajaran daring yang menyenangkan, mudah dimengerti, dan bermakna sehingga siswa tetap aktif maupun produktif di rumah.

Dalam penelitian ini yang menjadiii fokus pembahasan adalah (1) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran IPA di MI Podorejo pada masa pandemi covid 19 ? (2) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran IPA di MI Podorejo pada masa pandemi covid 19 ? (3) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran IPA di MI Podorejo pada masa pandemi covid 19 ?. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan melakukan pengumpulan data secara deskriptif melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan subjek penelitiannya adalah kepala madrasah MI Podorejo, guru mata pelajaran IPA MI Podorejo, dan beberapa siswa MI Podorejo.

Berdasarkan hasil penelitian didimpulkan bahwa (1) Kreativitas guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran IPA di MI Podorejo pada masa pandemi covid 19 yaitu dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA guru tidak hanya menggunakan satu strategi pembelajaran. Guru selalu memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari sehingga siswa bisa menerima materi dengan mudah dipahami dan siswa tidak bosan. (2) Kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran IPA di MI Podorejo pada masa pandemi covid 19 yaitu dengan mengembangkan metode yang sesuai dengan materi yang akan akan dipelajari. (3) Kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran IPA di MI Podorejo pada masa pandemi covid 19 yaitu dalam mengembangkan media pembelajaran ada hal-hal yang harus diperhatikan dalam memanfaatkan media pembelajaran yaitu ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah, memperhatikan kebutuhan dan kondisi siswa, media pembelajaran sesuai dengan materi yang akan disampaikan, serta menyesuaikan dana.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher Creativity in Improving the Effectiveness of Science Learning During the Covid 19 Pandemic At Mi Podorejo Tulungagung" was written by Limatus Sanaya, Register Number 12205183268. Supervisor Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Teacher Creativity, Learning Effectiveness, Science

Education in Indonesia is currently experiencing changes since the arrival of Covid 19. The spread of the Covid 19 pandemic has presented its own challenges for educational institutions in Indonesia. This research is motivated by the importance of teacher creativity in increasing the effectiveness of science learning during the covid 19 pandemic. During the pandemic, learning is shifted to semi-online learning or face-to-face and distance learning. With the COVID-19 pandemic, teachers are required to have creativity in carrying out learning in order to achieve learning effectiveness. The key to the effectiveness of the online learning system is that the teacher's role must be creative to present online learning that is fun, easy to understand, and meaningful so that students remain active and productive at home.

In this research, the focus of the discussion is (1) How is the creativity of teachers in developing science learning strategies at MI Podorejo during the covid 19 pandemic? (2) How is the creativity of teachers in developing science learning methods at MI Podorejo during the covid 19 pandemic? (3) How is the creativity of teachers in developing science learning media at MI Podorejo during the covid 19 pandemic? This research is a qualitative research by collecting data descriptively through interviews, observation, and documentation. While the research subjects were the head of the Madrasah MI Podorejo, the science teacher at MI Podorejo, and several students at MI Podorejo.

Based on the results of the study, it was concluded that (1) the creativity of teachers in developing science learning strategies at MI Podorejo during the pandemic covid 19, namely in the learning process on science subjects the teacher does not only use one learning strategy. Teachers always choose learning strategies that are appropriate to the material to be studied so that students can receive material that is easily understood and students are not bored. (2) The creativity of teachers in developing science learning methods at MI Podorejo during the covid 19 pandemic, namely by developing methods that are in accordance with the material to be studied. (3) Teacher creativity in developing science learning media at MI Podorejo during the covid 19 pandemic, namely in developing learning media there are things that must be considered in utilizing learning media, namely the availability of facilities and infrastructure in schools, paying attention to the needs and conditions of students, learning media in accordance with the material to be delivered, as well as adjusting the funds.

الملخص

الرسالة بعنوان "إبداع المعلم في تحسين فعالية تعلم العلوم أثناء جائحة كوفيد-١٩ في مدرسة ابتدائية بودوريجو تولونجارجونج" كتبها ليماتوس سانايا ، رقم التسجيل ١٢٢٠٥١٨٣٢٦٨. المشرف زين الدين ، عالم دين ، ماجستر بنديديكان الإسلام.

الكلمات المفتاحية: إبداع المعلم ، فاعلية التعلم ، العلم

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية إبداع المعلم في زيادة فعالية تعلم العلوم خلال جائحة كوفيد-١٩. أثناء الوباء ، يتحول التعلم إلى التعلم شبه عبر الإنترنت أو التعلم وجهًا لوجه والتعلم عن بعد. مع جائحة كوفيد-١٩ ، يتعين على المعلمين أن يكون لديهم إبداع في تنفيذ التعلم من أجل تحقيق فعالية التعلم. إن مفتاح فعالية نظام التعلم عبر الإنترنت هو أن دور المعلم يجب أن يكون مبدعًا لتقديم التعلم عبر الإنترنت الذي يكون ممتعًا وسهل الفهم وهادفًا حتى يظل الطلاب نشيطين ومنتجين في المنزل.

في هذه الدراسة ، تركز المناقشة على (١) كيف يتم إبداع المعلمين في تطوير استراتيجيات تعلم العلوم في مدرسة ابتدائية بودوريجو أثناء جائحة كوفيد-١٩ ؟ (٢) كيف يتم إبداع المعلمين في تطوير أساليب تعلم العلوم في مدرسة ابتدائية بودوريجو أثناء جائحة كوفيد-١٩ ؟ (٣) كيف يكون إبداع المعلمين في تطوير وسائط تعلم العلوم في مدرسة ابتدائية بودوريجو أثناء جائحة كوفيد-١٩ ؟

هذا البحث هو بحث نوعي من خلال جمع البيانات وصفياً من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات في هذا البحث هو تقليل البيانات أو عرض البيانات أو رسم الاستنتاجات أو التحقق من البيانات. بينما كان موضوع البحث رئيس مدرسة ابتدائية بودوريجو ، ومعلم العلوم في مدرسة ابتدائية بودوريجو ، والعديد من الطلاب في مدرسة ابتدائية بودوريجو.

بناءً على نتائج الدراسة ، استنتج أن (١) إبداع المعلمين في تطوير استراتيجيات تعلم العلوم في مدرسة ابتدائية بودوريجو أثناء الوباء كوفيد-١٩ ، وبالتحديد في عملية

التعلم في موضوعات العلوم ، لا يستخدم المعلم استراتيجيات تعليمية واحدة فقط. يختار المعلمون دائمًا استراتيجيات التعلم المناسبة للمواد المراد دراستها حتى يتمكن الطلاب من تلقي المواد التي يسهل فهمها ولا يشعر الطلاب بالملل. (٢) إبداع المعلمين في تطوير أساليب تعلم العلوم في مدرسة ابتدائية بودوريجو أثناء جائحة كوفيد-١٩ ، أي من خلال تطوير أساليب تتفق مع المادة المراد دراستها. (٣) إبداع المعلم في تطوير وسائط تعلم العلوم في مدرسة ابتدائية بودوريجو أثناء جائحة كوفيد-١٩ ، وبالتحديد في تطوير وسائط التعلم ، هناك أشياء يجب مراعاتها عند استخدام وسائط التعلم ، وهي توفر المرافق والبنية التحتية في المدارس ، مع الانتباه إلى احتياجات الطلاب وظروفهم ، ووسائل التعلم بما يتوافق مع المواد التي سيتم تسليمها ، وكذلك تعديل الأموال.