

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Pembelajaran IPS Bagi Guru MTs di Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung**” ini ditulis oleh Ema Emillia Nur, NIM 17209163005, Pembimbing Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S.M.Pd.

**Kata Kunci:** Dampak, Pandemi Covid 19, Pembelajaran IPS.

Dampak Covid-19 terhadap dunia pendidikan sangat besar dan dirasakan oleh berbagai pihak terutama sekolah, peserta didik dan orang tua. Kebijakan pemerintah mengharuskan pembelajaran tetap berlangsung meskipun melalui jaringan atau jarak jauh. Tentunya hal ini berdampak pada pembelajaran IPS bagi siswa di MTs. Dengan demikian perlunya upaya guru sebagai pendidik untuk tetap melaksanakan Pembelajaran IPS di tengah pandemi Covid-19.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana dampak yang dirasakan dengan adanya pandemi Covid-19 pada Pembelajaran IPS bagi guru di MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana upaya yang dilakukan untuk tetap melaksanakan Pembelajaran IPS secara efektif di tengah pandemi Covid-19 di MTs Miftahul Huda Karangsono?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dampak yang dirasakan dengan adanya pandemi Covid-19 pada Pembelajaran IPS bagi guru di MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung dan upaya yang dilakukan untuk tetap melaksanakan Pembelajaran IPS secara efektif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik Pengumpulan Data berupa teknik wawancara mendalam, teknik observasi partisipan, teknik dokumentasi, dan angket. Analisis data menggunakan Reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Dampak yang dirasakan dengan adanya pandemi Covid-19 pada Pembelajaran IPS adalah a) pembelajaran dilakukan di rumah masing-masing siswa sehingga guru melakukan penyampaian materi melalui online, b) Berdasarkan penyebaran angket, pilihan pernyataan terbanyak adalah pandemi mengurangi minat dan motivasi pada pembelajaran IPS, c) Dampak positif akibat wabah covid 19 yang semulanya guru-guru tidak bisa mengoperasikan *smartphone*, dengan adanya pembelajaran daring guru-guru menjadi lancar menjalankan aplikasi pembelajaran *online*. (2) Upaya yang dilakukan untuk tetap melaksanakan Pembelajaran IPS di tengah pandemi Covid-19 adalah a) guru dalam pelaksanaan pembelajaran IPS jarak jauh di MTs Miftahul Huda Karangsono dilakukan dengan berbagai media *online*, b) upaya yang dilakukan siswa selain tetap mengikuti pembelajaran secara daring adalah belajar dengan teman-teman untuk menambah pemahaman pembelajaran IPS.

## ABSTRACT

Thesis with title “**The Impact of the Covid 19 Pandemic on Social Studies Learning for Teachers at MTs Miftahul Huda Karangsono**” was written by Ema Emillia Nur, NIM 17209163005, Advisor Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S.M.Pd.

**Keywords:** Impact, Covid 19 Pandemic, Social Studies Learning.

The impact of Covid-19 on the world of education is very large and is felt by various parties, especially schools, students and parents. Government policy requires learning to take place even if it is over a network or remotely. Of course this has an impact on social studies learning for students in MTs. Thus the need for teacher efforts as educators to continue to carry out social studies learning in the midst of the Covid-19 pandemic.

The focus of the research in this thesis is (1) What is the perceived impact of the Covid-19 pandemic on Social Studies learning for teachers at MTs Miftahul Huda Karangsono? (2) How are the efforts made to continue to carry out Social Studies Learning effectively in the midst of the Covid-19 pandemic at MTs Miftahul Huda Karangsono?. The objectives to be achieved in this study are to describe the impact felt by the Covid-19 pandemic on social studies learning for students and teachers at MTs Miftahul Huda Karangsono and the efforts made to continue to implement social studies learning effectively.

This research used a qualitative approach with the type of phenomenological research. Data collection techniques in the form of in-depth interview techniques, participant observation techniques, documentation techniques, and questionnaires. Data analysis uses data reduction, data presentation and draw conclusions.

The results showed: (1) The perceived impact of the Covid-19 pandemic on Social Studies Learning was a) learning was carried out at each student's home so that the teacher delivered material via online, b) Based on the distribution of questionnaires, the most choice of statements was that the pandemic reduced interest and motivation in social studies learning, c) The positive impact due to the covid 19 outbreak that initially teachers could not operate smartphones, with online learning the teachers became fluent in running online learning applications. (2) Efforts made to continue to carry out social studies learning in the midst of the Covid-19 pandemic are a) teachers in implementing distance social studies learning at MTs Miftahul Huda Karangsono using various online media, b) efforts made by students in addition to continuing to follow online learning is studying with friends to increase understanding of social studies learning.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير جائحة كوفيد 19 على تعلم الدراسات الاجتماعية لمعلم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى كاراتنجسونو" كتبه: إيما إمبليا. رقم القيد: 17209163005. المشرفة: الدكتورة دوي أستوتي وحيو نورهاياي الما جستيرة.

الكلمة الإرشادية: التأثير، جائحة كوفيد 19، تعلم الدراسات الاجتماعية

تأثير كوفيد 19 على عالم التعليم كبير جدًا وتشعر به الأطراف المختلفة، خاصة المدارس والطلاب وأولياء الأمور. تتطلب سياسة الحكومة أن يتم التعلم حتى لو كان عبر شبكة أو عن بعد. بالطبع هذا له تأثير على تعلم الدراسات الاجتماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية. وبالتالي، من الضروري للمعلمين كمعلمين مواصلة إجراء تعلم الدراسات الاجتماعية في خضم جائحة كوفيد 19.

تركيز البحث (1) كيف تأثير جائحة كوفيد 19 على تعلم الدراسات الاجتماعية لمعلم وطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى كاراتنجسونو؟. (2) كيف جهد علنت تأثير جائحة كوفيد 19 على تعلم الدراسات الاجتماعية لمعلم وطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى كاراتنجسونو؟. أهداف البحث (1) لمعرفة تأثير جائحة كوفيد 19 على تعلم الدراسات الاجتماعية لمعلم وطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى كاراتنجسونو. (2) لمعرفة جهد علنت تأثير جائحة كوفيد 19 على تعلم الدراسات الاجتماعية لمعلم وطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى كاراتنجسونو.

تستخدم هذا البحث النوعي لنوع البحث في الظواهر. تقنيات جمع البيانات في شكل تقنيات مقابلة معمقة، وتقنيات مراقبة المشاركين، وتقنيات التوثيق، والاستبيانات. يستخدم تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث فهي (1) كان التأثير الملحوظ لوباء كوفيد 19 على تعلم الدراسات الاجتماعية (أ) تم إجراء التعلم في منزل كل طالب بحيث قام المعلم بتسليم المواد عبر الإنترنت، (ب) بناءً على توزيع الاستبيانات، كان معظم اختيار العبارات هو أن الوباء قلل من الاهتمام والتحفيز في تعلم الدراسات الاجتماعية، (ج) التأثير الإيجابي بسبب تفشي كوفيد 19 الذي لم يتمكن المعلمون في البداية من تشغيل الهواتف الذكية، مع التعلم عبر الإنترنت، أصبح المعلمون يجيدون تشغيل تطبيقات التعلم عبر الإنترنت. (2) الجهود المبذولة لمواصلة إجراء تعليم الدراسات الاجتماعية في خضم وباء كوفيد 19 هي: (أ) يتم تنفيذ تعليم الدراسات الاجتماعية عن بعد باستخدام وسائل الإعلام المختلفة عبر الإنترنت، (ب) الجهود التي يبذلها الطلاب بالإضافة إلى استمرار متابعة التعلم عبر الإنترنت، تدرس مع الأصدقاء. لزيادة فهم تعلم الدراسات الاجتماعية.