

## ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “**Tindakan Preventif Anti Kekerasan Pada Anak (*Child Abuse*) dalam Kitab *Tarbiyatul Aula>d Fil Isla>m* Karya Abdullah Nashih Ulwan Dan Kitab *Tarbiyatul Aula>d* Karya Said Bin Ali Al-Qahthani**” ditulis oleh Nur Lailatul Badriyah dengan dosen pembimbing skripsi Dr Ubaidillah M.Hum.

Kata kunci: Kekerasan, Pendidikan, Kekerasan pada Anak, Studi Hadis, Matan Hadis

Tindakan kekerasan pada anak telah mengakibatkan trauma psikis pada anak dalam masa perkembangan anak. Tidak sedikit jatuh korban akibat tindakan kekerasan pada anak baik yang dilakukan orang dewasa maupun teman sebaya yang berada pada lingkungan keluarga, pendidikan maupun masyarakat. Penelitian ini mencoba untuk menjelaskan tentang bagaimana tawaran konseptual tentang tindakan anti kekerasan pada anak dalam kajian studi literature hadis melalui pemikiran tokoh kontemporer yakni Abdullah Nashih Ulwan dan Said Bin Ali Al-Qahthani. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kajian pustaka dengan kedua kitab primer yakni kitab *Tarbiyatul Aula>d Fil Isla>m* karya Abdullah Nashih Ulwan dan kitab *Tarbiyatul Aula>d* karya Said Bin Ali Al-Qahthani. Dengan menggunakan analisis pendekatan Syuhudi Ismail yang mengklasifikasikan matan hadis kedalam beberapa karakteristik matan diantaranya ( jawami’ kalim, tamsil, qiyas, ramzi dengan pendekatan konfirmatif, fungsional, karakteristik. Hasil dari penelitian ini : 1) Tindakan anti kekerasan pada anak dalam diskursus keilmuan hadis ditemukan dengan term *Al-Ghadab*, *Ad-Darb*, dan *Al-Qatl* dengan mayoritas hadisnya Shahih. 2) Abdullah Nashih Ulwan telah melahirkan prinsip-prinsip nilai dasar sebagai ide dalam mengembangkan nilai anti kekerasan pada anak dengan beberapa anjuran-anjuran diantaranya *Al-Lathif*, *Al-Adalah*, *An-Nashiha*. Sedangkan Said Bin Ali Al-Qahthani melahirkan prinsip dasar nilai dalam mengembangkan nilai anti kekerasan pada anak dengan beberapa larangan-larangan diantaranya larangan memukul, permusuhan dan berkata kasar. 3) Abdullah Nashih Ulwan dan Said Bin Ali Al-Qahthani telah melahirkan dimensi anti kekerasan pada anak diantaranya pada dimensi spiritual, mental dan sosial kemasyarakatan. Dimensi tersebut peneliti terapkan pada lingkungan diantaranya lingkungan keluarga dengan mewujudkan keluarga harmonis, lingkungan pendidikan atau sekolah dan lingkungan masyarakat.

## ABSTRACT

This thesis with the title "Preventive Measures Against Child Abuse (*Child Abuse*) in the Book of *Tarbiyatul Aula>d Fil Islam* by Abdullah Nashih Ulwan and the Book of *Tarbiyatul Aula>d* by Said Bin Ali Al-Qahthani" was written by Nur Lailatul Badriyah with lecturers thesis supervisor Dr Ubaidillah M.Hum.

Keywords: Violence, Education, Violence against Children, Hadith Studies, Matan Hadith

Acts of violence against children have resulted in psychological trauma to children during their development. Not a few people fall victim to acts of violence against children, whether committed by adults or peers in the family, educational or community environments. This research tries to explain the conceptual offer regarding anti-violence actions towards children in the study of hadith literature through the thoughts of contemporary figures, namely Abdullah Nashih Ulwan and Said Bin Ali Al-Qahthani. This research uses a literature review research method with two primary books, namely the book *Tarbiyatul Aula>d Fil Islam* by Abdullah Nashih Ulwan and the book *Tarbiyatul Aula>d* by Said Bin Ali Al-Qahthani. By using Syuhudi Ismail's analytical approach which classifies matan hadith into several characteristics of matan including ( jawami' kalim, tamsil, qiyas, ramzi with a confirmative, functional, characteristic approach. The results of this research: 1) Anti-violence actions against children in the scientific discourse of hadith were found with the terms Al-Ghadab, Ad-Darb, and Al-Qatl with the majority of Hadith being Sahih. 2) Abdullah Nashih Ulwan has created basic value principles as ideas for developing anti-violence values in children with several recommendations including *Al-Lathif*, *Al-Adalah*, *An-Nashiha*. Meanwhile, Said Bin Ali Al-Qahthani gave birth to the basic principles of values in developing anti-violence values in children with several prohibitions, including the prohibition of hitting, hostility and harsh words. 3) Abdullah Nashih Ulwan and Said Bin Ali Al-Qahthani have created dimensions of anti-violence against children, including the spiritual, mental and social dimensions. Researchers apply these dimensions to the environment, including the family environment by creating a harmonious family, the educational or school environment and the community environment.

## مخلص

هذه الأطروحة بعنوان "التدابير الوقائية من إساءة معاملة الأطفال (إساءة معاملة الأطفال) في كتاب تربية أولاد في الإسلام لعبد الله ناصح علوان وكتاب تربية أولاد لسعيد بن علي القحطاني" بقلم نور ليلة بدرية مع المحاضرين المشرف على الأطروحة الدكتور عبيد الله م. هوم

الكلمات المفتاحية: العنف، التعليم، العنف ضد الأطفال، الدراسات الحديثة، المتن الحديث

أدت أعمال العنف ضد الأطفال إلى صدمة نفسية لدى الأطفال أثناء نموهم. يقع عدد ليس بالقليل من الأشخاص ضحايا لأعمال العنف ضد الأطفال، سواء ارتكبتها الكبار أو أقرانهم في الأسرة أو البيئات التعليمية أو المجتمعية. يحاول هذا البحث توضيح العرض المفاهيمي المتعلق بالأفعال المناهضة للعنف تجاه الأطفال في دراسة الأدب الحديثي من خلال أفكار الشخصيات المعاصرة وهم عبد الله ناصح علوان وسعيد بن علي القحطاني. يستخدم هذا البحث منهج بحث مراجعة الأدبيات من خلال كتابين أساسيين، هما كتاب تربية أولاد في الإسلام لعبد الله ناصح علوان، وكتاب تربية الأولاد لسعيد بن علي القحطاني. وباستخدام منهج السيوهدي إسماعيل التحليلي الذي يصنف حديث المتن إلى عدة خصائص للمتن منها (جوامي كليم، تمسيل، قياس، رمزي) بمنهج توكيدي وظيفي مميز. نتائج هذا البحث: (1) الإجراءات المناهضة للعنف ضد الأطفال في أما الخطاب العلمي للحديث فقد وجد بمصطلحات الغضب والدرج والقتل، وأغلب الحديث صحيح. (2) وضع عبد الله ناصح علوان مبادئ قيمة أساسية كأفكار لتنمية القيم المناهضة للعنف لدى الأطفال بعدة توصيات منها اللطيف، العدالة، الناصحة. وفي الوقت نفسه، وضع سعيد بن علي القحطاني المبادئ الأساسية للقيم في تنمية القيم المناهضة للعنف لدى الأطفال بعدة محظورات منها تحريم الضرب والعداء والألفاظ الجارحة. (3) خلق عبد الله ناصح علوان وسعيد بن علي القحطاني أبعاداً مناهضة للعنف ضد الأطفال، منها الأبعاد الروحية والعقلية والاجتماعية. ويطبق الباحثون هذه الأبعاد على البيئة، بما في ذلك البيئة الأسرية من خلال خلق أسرة متناغمة، والبيئة التعليمية أو المدرسية، والبيئة المجتمعي