

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penegasan Istilah .....	5
F. Telaah Pustaka .....	5
G. Kajian Teori .....	8
H. Kerangka Teori.....	11
I. Metode penelitian .....	13
J. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II STUDI KITAB <i>TARBIYATUL AULAD FI ISLAM</i> KARYA ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN KITAB <i>TARBIYAH AL-AULAD FI DAUI AL-KITAB WA ASSUNNAH</i> KARYA SAID BIN ALI AL-QAHTHANI</b> .....	<b>17</b>
A. Biografi Abdullah Nashih Ulwan Dan Said Bin Ali Al-Qahthani.....	17
1. Abdullah Nashih Ulwan .....	17

a. Sejarah Hidup Abdullah Nashih Ulwan .....	17
b. Karya Karya Abdullah Nashih Ulwan .....	18
c. Pemikiran dan Posisi Tokoh Abdullah Nashih Ulwan dalam pendidikan anak .....	19
2. Said Bin Ali Al-Qahthani .....	20
a. Sejarah Hidup Said Bin Ali Al-Qahthani .....	20
b. Karya-Karya Said Bin Ali Al-Qahthani .....	21
c. Pemikiran dan Posisi Tokoh Sa'id bin Ali bin Wahf Al-Qahtani dalam pendidikan anak .....	23
B. Sistematika dan Karakteristik Pembahasan Kitab <i>Tarbiyah Al-Aulād Fī Isla&gt;m</i> Karya Abdullah Nashih Ulwan Dan Kitab <i>Tarbiyah Al-Aulād Fī Ḍaui Al-Kitāb Wa Assunnah</i> Karya Said Bin Ali Al-Qahthani .....	24
1. Kitab <i>Tarbiyah Al-Aulād Fī Isla&gt;m</i> Karya Abdullah Nashih Ulwan .....	24
2. Kitab <i>Tarbiyatul Aula&gt;d</i> Karya Said Bin Ali Al-Qahthani .....	27
3. Karakteristik Kitab <i>Tarbiyah Al-Aulād Fī Isla&gt;m</i> Karya Abdullah Nashih Ulwan Dan Kitab <i>Tarbiyah Al-Aulād Fī Ḍaui Al-Kitāb Wa Assunnah</i> Karya Said Bin Ali Al-Qahthani .....	30
a. Kitab <i>Tarbiyah Al-Aulād Fī Isla&gt;m</i> Karya Abdullah Nashih Ulwan .....	30
b. Kitab <i>Tarbiyah Al-Aulād Fī Ḍaui Al-Kitāb Wa Assunnah</i> Karya Said Bin Ali Al-Qahthani .....	32
C. Tinjauan Umum Anti Kekerasan Pada Anak .....	36
1. Anti Kekerasan Pada Anak Dalam Tinjauan Islam .....	44
<b>BAB III HADIS-HADIS ANTI KEKERASAN PADA ANAK DALAM KITAB HADIS TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM KARYA ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN KITAB TARBIYAH AL-AULAD FI ḌAUI AL-KITAB WA ASSUNNAH KARYA SAID BIN ALI AL-QAHTHANI.....</b>	<b>48</b>
A. Konsep Umum Terminologi Anti Kekerasan Pada Anak dalam Studi Literatur Hadis .....	49
1. Struktur Kebahasaan Anti Kekerasan dalam Hadis Nabi SAW .....	50
a. Anti Kekerasan dalam Term <i>Al-Ghadab</i> (الغضب) .....	50
b. Anti Kekerasan dalam Term <i>Ad-Darb</i> (الضرب) .....	51

c. Anti Kekerasan Dalam Term <i>Al-Qatl</i> (القتل).....	52
2. Tipologi Matan Hadis Anti Kekerasan dalam Pendekatan Syuhudi Ismail .....	53
a. Matan Hadis dalam Makna <i>Al-Ghadab</i> ( Tamsil, Dialog, Isyarat).....	53
b. Matan hadis dalam makna <i>Ad-Darb</i> ( Jawami' Kalim) .....	56
c. Matan Hadis dalam Makna <i>Al-Qatl</i> ( Jawami', Qiyas) .....	58
B. Ragam Teks Hadis Tentang Anti Kekerasan Pada Anak dalam Kitab <i>Tarbiyah Al-Aulād Fī Isla&gt;m</i> Karya Abdullah Nashih Ulwan Dan Kitab <i>Tarbiyah Al-Aulād Fī Ḍaui Al-Kitāb Wa Assunnah</i> Karya Said Bin Ali Al-Qahthani.....	63
1. Hadis-Hadis Anti Kekerasan Pada Anak Dalam Kitab <i>Tarbiyah Al-Aulād Fī Isla&gt;m</i> Karya Abdullah Nashih Ulwan .....	64
a. Hadis anjuran bersikap adil dan tanggung jawab pada anak .....	65
b. Hadis anjuran bersikap kasih sayang dan lemah lembut .....	67
c. Hadis anjuran nasihat dalam memerintah dan melarang .....	69
2. Hadis-Hadis Anti Kekerasan Pada Anak Dalam Kitab <i>Tarbiyatul Aula&gt;d</i> Karya Said Bin Ali Al-Qahthani.....	72
a. Hadis larangan berkata kasar dan keras pada anak .....	72
b. Hadis Larangan Memukul Pada Anak.....	74
c. Hadis larangan permusuhan antar sesama .....	76
C. Analisis Makna Hadis Hadis Anti Kekerasan Pada Anak dalam Kitab <i>Tarbiyatul Aula&gt;d Fil Islam</i> Karya Abdullah Nashih Ulwan Dan <i>Tarbiyatul Aula&gt;d</i> Karya Said Bin Ali Al-Qahthani79	
1. Makna Hadis Anti Kekerasan Pada Anak Dalam Kitab <i>Tarbiyatul Aula&gt;d Fil Islam</i> Karya Abdullah Nashih Ulwan.....	79
2. Makna Hadis Anti Kekerasan Pada Anak Dalam Kitab <i>Tarbiyatul Aula&gt;d</i> Karya Said Bin Ali Al-Qahthani.....	82
D. Kualitas Hadis anti kekerasan pada anak dalam kitab <i>Tarbiyatul Aula&gt;d</i> Karya Abdullah Nashih Ulwan dan Kitab <i>Tarbiyatul Aula&gt;d</i> Karya Said Bin Ali Al-Qahthani.....	86
<b>BAB IV KONTRIBUSI NILAI-NILAI ETIK TINDAKAN ANTI KEKERASAN PADA ANAK DALAM DALAM KITAB <i>TARBIY&gt;&gt;A&gt;TUL AULA&gt;D FIL ISLA&gt;M</i> KARYA ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN KITAB <i>TARBIYAH AL-AULAD FI ḌAUI AL-KITAB WA ASSUNNAH</i> KARYA SAID BIN ALI AL-QAHTHANI .....</b>	<b>110</b>
A. Formulasi Nilai-Nilai Anti Kekerasan Pada Anak Dalam Kedua Kitab .....	113

1. Adab Menanamkan Pendidikan Spiritual agama pada Anak .....	115
2. Adab Membangun Komunikasi Simpatik Pada Anak .....	117
3. Adab Membangun Rasa Cinta dan Kasih Sayang .....	119
4. Adab Menanamkan Lemah Lembut dalam Berkata dan Bersikap .....	120
5. Adab Membangun Prinsip Dasar Pergaulan Yang Sehat .....	121
B. Pencegahan Anti Kekerasan Pada Anak di Lingkungan Keluarga .....	123
1. Harmoni Keluarga dalam Membina Spiritual Anak .....	129
2. Harmoni Keluarga dalam berkomunikasi Pada Anak .....	130
3. Harmoni Keluarga dalam kasih sayang dan lemah lembut pada anak .....	131
C. Pencegahan Anti Kekerasan Pada Anak di Lingkungan Pendidikan Atau Sekolah .....	132
1. Pendidikan dan Pengajaran Berbasis Ritual dan Spiritual .....	134
2. Pendidikan dan Pengajaran dalam Meningkatkan Akhlaq Dan Etika Pada Jiwa Anak.....	136
3. Pendidikan dan Pengajaran dengan Sikap Kasih Sayang dan Lemah lembut .....	138
4. Pendidikan dan Pengajaran Melalui Implementasi Kedisiplinan, Persaudaraan dalam Pergaulan .....	139
D. Pencegahan Anti Kekerasan Pada Anak di Lingkungan Sosial Masyarakat .....	141
1. Sosial Kemasyarakatan Berbasis Tradisi dan Spiritual Agama.....	143
2. Sosial Kemasyarakatan dalam Berkomunikasi dengan Tata Krama .....	144
3. Sosial Kemasyarakatan dalam Merealisasikan Ukhuwah Al-Islamiyah .....	145
4. Sosial Kemasyarakatan dalam Membangun Persatuan Dan Kesatuan .....	147
E. Diskursus dan Paradigma Baru Anti Kekerasan Pada Anak <i>At-Ta'dib Al-Aula&gt;d Fil Ila&gt;hiyah</i> ( Esensi Adab dan Spiritual Bagi Anak) .....	149
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>152</b>
A. Kesimpulan .....	152
B. Saran .....	153
<b>INDEKS</b> .....	<b>154</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>158</b>