BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan kerjasama pada mata pelajaran Bahasa Arab peserta didik kelas III MI Darussalam Pikatan II Wonodadi Blitar. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya presentase kemampuan kerjasama pada siklus I sebesar 72,20% dan pada siklus II menjadi 85,32%. Dari peningkatan presentase tersebut terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan kerjasama peserta didik kelas III MI Darussalam Pikatan II Wonodadi Blitar.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab peserta didik kelas III MI Darussalam Pikatan II Wonodadi Blitar. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik yang pada *pre test* presentase ketuntasan belajar sebesar 15% dengan nilai rata-rata 54,31. Kemudian pada *post test*s iklus I mengalami peningkatan, presentase ketuntasan 23% dengan nilai rata-rata 56,46. Dan dilanjutkan dengan siklus II, presentase ketuntasan menjadi 84,6%

dengan nilai rata-rata 82,5. Dengan demikian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab peserta didik kelas III MI Darussalam Pikatan II Wonodadi Blitar.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Darussalam Pikatan II Wonodadi Blitar

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber masukan untuk kepentingan membantu meningkatkan mutu dan hasil belajar peserta didik. Kepala MI Darussalam Pikatan II Wonodadi Blitar diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang lebih baik lagi guna mendukung aktivitas pembelajaran.

2. Bagi Guru MI Darussalam Pikatan II Wonodadi Blitar

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi guru dalam menentukan alternatif model pembelajaran Bahasa Arab dalam rangka meningkatkan hasil belajar, menumbuhkan kemampuan kerjasama dan meningkatkan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik MI Darussalam Pikatan II Wonodadi Blitar

   Setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* diharapkan peserta didik senantiasa

menumbuhkan kesadaran dalam diri untuk belajar membangun kerjasama dengan sesama teman dalam rangka meningkatkan hasil belajar dan pemahaman terutama Bahasa Arab. Selain itu hendaknya peserta didik senantiasa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, baik secara fisik maupun mental, sehingga proses belajar menjadi bermakna.

4. Bagi Peneliti Lain

Materi pada penelitian ini hanya terbatas pada peralatan sekolah, sehingga diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* dapat mengembangkannya dengan menggunakan materi lain yang sesuai dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.