

DAFTAR PUSTAKA

- Aldi , S., & Ismail . (2023). *Keterampilan proses sains panduan praktis untuk melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi* (Adnan, Vol. 1, pp. 1–5). Eureka media aksara.
- Amnie, E., Abdurrahman, & Ertikanto, C. (n.d.). Pengaruh keterampilan proses sains terhadap penguasaan konsep siswa pada ranah kognitif. <https://media.neliti.com/media/publications/117979-ID-pengaruh-keterampilan-proses-sains-terha.pdf>
- Anam, S., Nashihin, H., Taufik, A., Mubarak, Sitompul, H. S., Manik, Y. M., Suparto, Arsid, I., Jumini, S., Nurhab, M. I., Solehudin, Widiyastuti, N. E., & Luturmas, Y. (2023). *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, dan R&D)*. Global Eksekutif Teknologi.
- Ananda, T., & Putri, H. E. Penerapan Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 10, no. 2 (2016).
- Andi, H. J., & Maghfirotur, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika Pada Hukum Ke Nol Termodinamika. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 368–376.
- Apriani , A. (n.d.). *View of UJI MULTIVARIATE ANALYSIS OF VARIANCE (MANOVA) UNTUK MENGETAHUI PENGARUH PEMEKARAN WILAYAH TERHADAP PERKEMBANGAN LUAS AREA TERBANGUN PERMUKIMAN (STUDI KASUS DI KOTA KOTAMOBAGU SULAWESI UTARA)*. Retrieved November 7, 2023, from <https://journal.itny.ac.id/index.php/ReTII/article/view/270/212>
- Apriani , A. (n.d.). View of Uji Multivariate Analysis Of Variance (Manova) Untuk Mengetahui Pengaruh Pemekaran Wilayah Terhadap Perkembangan Luas Area Terbangun Permukiman (Studi Kasus Di Kota Kotamobagu Sulawesi Utara). Retrieved November 7, 2023, from <https://journal.itny.ac.id/index.php/ReTII/article/view/270/212>
- Asy'ari, M., & Fitriani, H. (2017). Literatur Reviu Keterampilan Proses Sains sebagai Dasar Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v5i1.1114>
- Ati , S., Nurdien , Kristanto, & Taufik , A. (n.d.). Pengantar Konsep Informasi, Data, dan Pengetahuan . *Modul 1*.

Dede Kunu Adiputra. Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Vi Di Sd Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*. 1, no. 1 (2017).

Depatemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta; Balai Pustaka, 2002), hal. 664

Desideria, S., Dj, L., & Zainul, R. (2018). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI IPA pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 15 Padang. Center for Open Science. <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/t5q89>

Dimiyati, J. (n.d.). *Metodologi penelitian pendidikan dan aplikasinya pada pendidikan anak usia dini (PAUD) / Johni Dimiyati*. OPAC Perpustakaan Nasional RI. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=862391>

Djufri ED, Trio Ardhian. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Ipa Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*. 2(1):1–15 (2021). .doi:10.30738/jipg.v2i1.11047.

Edukasi, W. (2018, January 15). *Pengertian dan Definisi Hasil Belajar Menurut Para Ahli*. Wawasan Edukasi - Academia.Edu. https://www.academia.edu/35673584/Pengertian_dan_Definisi_Hasil_Belajar_Menurut_Para_Ahli

Elvanisi A, Hidayat S, Fadillah EN. Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 4, no. 2 (2018):245–252.doi:10.21831/jipi.v4i2.21426.

Fajriah, T. Q. N., & Nana. (2020). *Pengaruh Eksperimen Sains Pada Materi Mencampur Warna Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Center for Open Science. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/en7gw>

Fauziah, D. R. (2019). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 3(2), 48–54. <https://doi.org/10.17977/um033v3i2p48-54>

Febniani, E. R., Taufik, M., Hikmawati, H., & Susilawati, S. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan phet (physics education technology) Terhadap Hasil belajar fisika siswa. *Kappa Journal*, 6(1), 15–23. <https://doi.org/10.29408/kpj.v6i1.5767>

FEBRIYANI, I. (2022, April 13). *Studi Literatur Tentang Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Smp*. Universitas

Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Repository. <https://repository.uin-suska.ac.id/60344/>

- Firdaus L, Mirawati B. Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran: Suatu Tinjauan Teoretis. Center for Open Science (2017). Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/gdr3f>
- Fitriana, F., Kurniawati, Y., & Utami, L. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2), 226–236. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5669>
- Fitriani, R., Haryani, S., & Susatyo, E. B. (2017). Pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan (pp. 1957–1970). *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*.
- Gobel, S. I. V., Rumape, O., & Duengo, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bervisi SETS Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.34312/jjec.v1i1.2069>
- Handayani, A., H., & Rasmawan, R. (2016). PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DI SMA NEGERI 3 SINGKAWANG. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(10). <https://doi.org/10.26418/jppk.v5i10.17246>
- Hidayati NS, Didik LA, Yahdi Y. Penerapan Metode Praktikum Berbasis Inkuiri Pada Pelajaran Fisika Topik Getaran Dan Gelombang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Xi Sman 1 Pringgarata Tahun Pelajaran 2018/2019. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*. 10, no. 1 (2019) :34–38.doi:10.20961/inkuiri.v10i1.34220.
- Juhji J. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. No. 1 (2016): 58-70 2(1):58.doi:10.30870/jppi.v2i1.419.
- Juniar, A., Mistryanto, P., Sapla, N., & Dewi, D. (2019). Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education)*, 1(1), 23–31. <https://doi.org/10.24114/jipk.v1i1.12534>
- Khumaedi, M. (2012). RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1).

- Mahjatia , N., Susilowati , E., & Miriam , S. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Inkuiri Terbimbing . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(3).
- Mahmudah, S. (2015, April 16). *Pemahaman Konsep Besaran dan Satuan Menggunakan Teori APOS*. Sumiatul Mahmudah - Academia.Edu. https://www.academia.edu/11974365/Pemahaman_Konsep_Besaran_dan_Satuan_Menggunakan_Teori_APOS
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi guru profesional : Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan* (Mukhlis, p. 108). Rosda. (Original work published 2010)
- Mustika N. 2014 Sep 3. Bab-1-besaran-dan-satuan. Nada Mustika - Academia.edu. Tersedia pada: https://www.academia.edu/8180967/Bab_1_besaran_dan_satuan
- Novin Wegasanti. The Journal of Universitas Negeri Surabaya. PENZA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS. 5, no. 03 (2017)
- Novitasari, A., Ilyas, A., & Amanah, S. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fotosintesis Kelas Xii Ipa Di Sma Yadika Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(1), 91–104.
- Nurmasiyah N. Analisis Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Fisika Pada Mata Kuliah Microteaching. *Jurnal Pendidikan Fisika*. No: 1 (2021) 102.doi:10.24127/jpf.v9i1.3527.
- P , K. K. (2019). *Materi metodologi pendidikan kimia universitas billfath*.
- Purwanto . (2014). *Evaluasi hasil belajar* (pp. 44–46). Pustaka Pelajar .
- Putri F, Zainuddin Z, Miriam S. Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Cahaya. Center for Journal Management and Publication, Lambung Mangkurat University (2019). Tersedia pada: https://www.researchgate.net/publication/335343684_Meningkatkan_Keterampilan_Proses_Sains_Peserta_didik_Melalui_Model_Pembelajaran_Inkuiri_Terbimbing_pada_Materi_Cahaya
- Rahim, H. F., Suyudi, A., & Haryoto, D. (2020). Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.17977/um058v4i1p1-6>.

- Rukmana , P. H. (n.d.). *Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 15 Pekanbaru Tahun Ajaran 2020/2021* .
<https://doi.org/https://repository.uir.ac.id/7457/1/PutraHariyantoRukmana.pdf>
- Said, N. J., & Rusli, M. A. (2017). Peranan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Polewali. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 13(3), 255–262.
<https://doi.org/10.35580/jspf.v13i3.6195>
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Silfi, R. K., & Umatin, C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Smpn 1 Sumbergempol Tulungagung. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 5(2), 106–113.
- Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas VII-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif Di Smp Negeri 29 Medan. *Jurnal Biolokus*, 2(2), 217–221.
<https://doi.org/10.30821/biolokus.v2i2.539>
- Sriyati. (2020, July 8). *Pengaruh Model RICOSRE (Reading, Identifying, Constructing, Solving, Reviewing, Extending) Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa*.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/52537>
- Sugiyono . (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Cv. Alfabeta .
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cv. Alfabeta .
- Suhada, H. (2017, December 20). *View of Model Pembelajaran Inquiry Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ipa*. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/5315/3951>
- Sulasmi, Agustinasari, Susilawati E. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Fisika Siswa Ditinjau dari Gender. Seminar Nasional Taman Siswa Bima. 1, no. 01 (2019)
- Sulastrri , Imran , & Firmansyah , A. (n.d.). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*. Jurnal Kreatif Tadulako Online; Media.neliti.com. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>

- Suryantari, N. M. A., Pudjawan, K., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 316–326. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19445>
- Susilawati SN, Ma'ruf M, Yani A. Keterampilan Proses Sains, Gaya Belajar, Dan Hasil Belajar Fisika. *Vidya Karya*. 34, no. 20 (2020) :170.doi:10.20527/jvk.v34i2.7238.
- Sutihah. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tapin Selatan Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(2).
- Sutopo , Y., & Slamet , A. (n.d.). *Statistika inferensial / oleh Yeri Sutopo, Achmad Slamet ; editor, Giovanni*. OPAC Perpustakaan Nasional RI. Retrieved November 7, 2023, from <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1160027>
- Sutrisno, S., & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37–53. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2472>
- Sutrisno, S., & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37–53. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2472>.
- Syoto, S. (2015). *Dasar metodologi penelitian* (A. Sodik , Ed.). Literasi Media . <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Syoto, S. (2015). *Dasar metodologi penelitian* (A. Sodik , Ed.). Literasi Media . <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Utomo, B. (2019). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2). <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i2.4883>
- Utomo, B. (2019). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2). <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i2.4883>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.