

DAFTAR ISI

COVER	I
HALAMAN SAMPUL.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN	III
LEMBAR PENGESAHAN	IV
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	V
LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI	VI
PERSEMBAHAN.....	VII
PRAKATA	IX
MOTTO	XI
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
ABSTRAK	XVII
ABSTRACT	XVIII
تجريد.....	XIX
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI DAN PEMBatasan MASALAH.....	6
C. RUMUSAN MASALAH	6
D. TUJUAN PENELITIAN	7
E. KEGUNAAN PENELITIAN	7
F. HIPOTESIS PENELITIAN	8
G. PENEGASAN ISTILAH	9
H. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	11
BAB II	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. DISKRIPSI TEORI	14
BAB III.....	33

METODE PENELITIAN	33
A. RANCANGAN PENELITIAN	33
B. VARIABEL PENELITIAN	35
C. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	36
D. INSTRUMEN PENELITIAN	37
E. DATA DAN SUMBER DATA	44
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	45
G. TEKNIK ANALISIS DATA	46
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN	55
A. DESKRIPSI DATA	55
B. UJI HIPOTESIS	68
C. REKAPITULASI HAIL PENELITIAN	71
BAB V.....	73
PEMBAHASAN	73
A. PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA VII DI SMPN 1 SUMBERGEMPOL	73
B. PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMPN 1 SUMBERGEMPOL	76
C. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN 1 SUMBERGEMPOL.....	80
BAB VI.....	83
PENUTUP.....	83
A. KESIMPULAN.....	83
B. SARAN.....	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	93