

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Teknik *Modelling* untuk Meningkatkan Komunikasi *Interpersonal* Siswa MAN 1 Blitar” ini ditulis oleh Dany Yudhi Saputra, NIM 12306193004. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Febranti Putri Navion, M. Pd., NIP. 199009212019032026.

**Kata Kunci** : Teknik *Modelling*, Komunikasi *Interpersonal*, Layanan Konseling Kelompok

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui, tingkat komunikasi *interpesonal* siswa MAN 1 Blitar dan teknik *modelling* efektif untuk meningkatkan komunikasi *interpersonal* siswa MAN 1 Blitar. Melalui, pendekatan kuantitatif jenis *eksperimen* dengan desain *pre-experimental design one group pretest-posttest design*. Dengan populasi kelas XI yang mengisi angket sebanyak 126 siswa, dan sampel sebanyak 13 siswa dipilih dengan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data, menggunakan angket yang diukur dengan skala *likert*. Kemudian, hasilnya dianalisis dengan uji *NGain Score* dan uji *t*. Hasil nilai rata-rata, *NGain Score Persen* sebesar 69,015 termasuk dalam kategori cukup efektif. Kita simpulkan bilamana, teknik *modelling* (khususnya *symbolic modelling*) cukup efektif meningkatkan komunikasi *interpersonal* siswa MAN 1 Blitar khususnya kelas XI. Setelah itu kita uji *Paired Samples Test* (uji *t* berpasangan) didapati, nilai signifikasi (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka, hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_a$  diterima. Kesimpulan, terdapat keefektifan teknik *modelling* dalam meningkatkan komunikasi *interpersonal* siswa MAN 1 Blitar khususnya kelas XI sebelum pemberian teknik *modelling* dan sesudah pemberian teknik *modelling*.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Effectiveness of Modeling Techniques to Improve Interpersonal Communication of MAN 1 Blitar Students" was written by Dany Yudhi Saputra, NIM 12306193004. Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Febranti Putri Navion, M. Pd., NIP. 199009212019032026.

**Keywords:** *Modeling Techniques, Interpersonal Communication, Group Counseling Services.*

The aim of this research is to determine the level of interpersonal communication of MAN 1 Blitar students and effective modeling techniques to improve MAN 1 Blitar students' interpersonal communication. Through a quantitative, experimental type approach with a pre-experimental design, one group pretest-posttest design. With a population of class XI who filled out the questionnaire as many as 126 students, and a sample of 13 students was selected using purposive sampling. The data collection technique uses a questionnaire measured using a Likert scale. Then, the results were analyzed using the N-Gain Score test and t test. The average value, N-Gain Score Percent of 69.015 is included in the quite effective category. We conclude that modeling techniques (especially symbolic modeling) are quite effective in improving the interpersonal communication of MAN 1 Blitar students, especially class XI. After that, we tested the Paired Samples Test (paired t test) and found that the significance value (2-tailed) was  $0.000 < 0.05$ . So, the  $H_0$  hypothesis is rejected and the  $H_a$  hypothesis is accepted. In conclusion, there is the effectiveness of modeling techniques in improving interpersonal communication of MAN 1 Blitar students, especially class XI, before giving modeling techniques and after giving modeling techniques.

## المخلص

أطروحة بعنوان "فعالية تقنيات النمذجة لتحسين التواصل بين الطلاب مدرسة ١ بليتر" كتبها داني يودي سابوترا، نيم ٤٠٠٣٩١٦٠٣٢١. برنامج دراسات الإرشاد الإسلامي، كلية أصول الدين الأدب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف فيبرانتي بوتري نافيون، م . في . د . نيف. ٦٢٠٢٣٠٩١٠٢١٢٩٠٠٩٩١

**الكلمات المفتاحية:** تقنيات النمذجة، التواصل بين الأشخاص، خدمات الإرشاد الجماعي

لهدف من هذا البحث هو تحديد مستوى التواصل بين الأشخاص لطلاب مان ١ بليتر وتقنيات النمذجة الفعالة لتحسين التواصل بين الأشخاص لطلاب مان ١ بليتر. من خلال منهج نوعي تجريبي كمي مع تصميم ما قبل التجريبي، وتصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة. وبلغ عدد سكان الصف الحادي عشر الذين ملأوا الاستبيان ٦٢١ طالباً، وتم اختيار عينة مكونة من ٣١ طالباً باستخدام العينة القصدية. تستخدم تقنية جمع البيانات استبيانياً تم قياسه باستخدام مقياس ليكرت. ثم تم تحليل النتائج متوسط القيمة، ن كين سكور فرجين البالغ t. باستخدام اختبار ن كين سكور واختبار ٥١٠.٩٦، مدرج في الفئة الفعالة جداً. نستنتج أن تقنيات النمذجة (وخاصة النمذجة الرمزية) فعالة جداً في تحسين التواصل بين الأشخاص لطلاب مان ١ بليتر، وخاصة الصف الحادي عشر. بعد ذلك، قمنا باختبار اختبار العينات المقترنة (اختبارت المقترن) ووجدنا أن قيمة الأهمية (٢-تيل) كانت  $0.000 > 0.05$ . وبالتالي فإن فرضية هو مرفوضة وفرضية ها مقبولة. وفي الختام، هناك فعالية لتقنيات النمذجة في تحسين التواصل بين الأشخاص لدى طلاب مدرسة مان ١ بليتر، وخاصة الصف الحادي عشر، قبل إعطاء تقنيات النمذجة وبعد إعطاء تقنيات النمذجة