

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Majid. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Abu Ahmadi. 1991. *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahdar Djamaluddin & Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Cv. Kaaffah Learning Center
- Ahmad Tanzeh. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Al. Tridhonanto & Beranda Agency. 2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. PT Elex Media Komputindo
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Bali Adi Surya dan Nastiti Mufidah. 2022. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMPN 1 Sawoo*. JIIPSI, Vol. 2 No. 2
- Barnadib, I.S. 1986. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset
- Baumrind, D. 1971. *Current patterns of parental authority*. *Developmental Psychology Monographs*
- Budiman & Agus Riyanto. 2014. *Kapita Selekta Kuisisioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Boyd, D, & Bee, H. (2006). *Lifespan development*. Boston, Massachusetts, MA: Pearson Education, inc.
- Darling, N., & Steinberg, L. 1993. *Parenting style as context: An integrative model*. *Psychological Bulletin*, 113(3), 487–496. doi: 10.1037/0033-2909.113.3.487
- Departemen Agama RI. 2006. *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Direktur At Jendral Pendidikan Islam
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cet. 1. Jakarta: Pt. Grenmedia Pustaka Utama

- Djamaluddin Ahdar & Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Cv. Kaaffah Learning Center
- Dwi Karunia, Dian Ratna. 2015. *Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Agresivitas Pada Remaja Pertengahan di SMK Hidayah Semarang*. Jurnal Empati, Volume 4(4), 320-326)
- Edi Kusnadi. 2018. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ramayana Pers & STAIN Metro, cet ke-1
- Eveline Siregar & Hartini Nara. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indah
- Futri Sutri Ulfa. 2019. Skripsi: *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTsN 4 Banda Aceh*. Aceh: UIN Ar-Raniry
- Gunarsa Singgih dan Ny, Singgih Y. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung mulia
- Hana Wijaya. 1986. *Hubungan antara Asuhan Anak dan Ketergantungan Kemandirian*. Disertasi UNPAD
- Hurlock. 2005. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi 5. Jakarta : Erlangga.
- Ki Hajar Dewantara. 2011. *Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Persatuan Taman siswa
- M. Nur Gufron & Rini Rismawita S. 2013. *Gaya Belajar Kajian Toritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Muhibbin Syah. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press, cet. 13
- Mulyana Dedy. 2011. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nana Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Nur Istiqomah Hidayati. 2014. *Pola Asuh Otoriter orang tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD*. Jurnal Psikologi Indonesia . Vol 3. No 01
- Nurhikmah. 2021. Skripsi: *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoritatif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Muhammadiyah Walattasi Kab. Soppeng*. Parepare: IAIN Parepare
- Pupuh F. Sobby Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. T. tp.: Radika Aditama, t.t
- Rika Tri Ariani. 2014. Skripsi: *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dengan Agresivitas Pada Remaja*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabet
- S. Margono. 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sitti Rahayu. 2017. Skripsi: *Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Moral Remaja*. Surakarta: IAIN Surakarta
- Stewart and Koch. 1983. *Chidren Development Throught Adolescence*. Canada: John Wiley and Sons
- Stewart and Koch. 1983. *Chidren Development Throught Adolescence*. Canada: John Wiley and Sons
- Suharsimi A. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan raktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sutrisno, Hadi. 2000. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Yogyakarta
- Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Syamsul Bachri. 2015. *Pendidikan Karakter Islami dan Pemberdayaan Kearifan Lokal dalam Paud*, Jurnal Talenta Vol. 1 No. 1
- Syamsul Bahri. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahyu Ningsih. 2019. Skripsi: *Hubungan Presepsi Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas IX SMK Taruna Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung
- Walker. 1992. *Handbook of Clinical Child Psychology*. Canada: A. Wiley Inter Science Publication
- Wina Sanjaya. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedure*. Jakarta: Prenada Media Group

## Lampiran 1

### Kisi-Kisi Instrumen dan Skor Angket Pola Asuh Otoriter

#### 1. Menentukan variabel

Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu:

- a) Pola asuh otoriter orang tua siswa kelas III MIN 2 Blitar Tahun Pelajaran 2022/2023.
- b) Hasil belajar siswa Kelas III MIN 2 Blitar Tahun Pelajaran 2022/2023.

Untuk mengumpulkan data tentang pola asuh otoriter orang tua siswa digunakan instrument angket. Untuk mengumpulkan data tentang hasil belajar siswa digunakan instrument nilai hasil raport semester 2 siswa kelas III di MIN 2 Blitar Tahun Pelajaran 2022/2023.

#### 2. Kisi-kisi instrument pola asuh otoriter orang tua

Adapun penentuan kisi-kisi item instrument pola asuh otoriter orang tua adalah sebagai berikut:

#### Kisi-kisi Instrument Pola Asuh Otoriter Orang Tua

Variabel	Indikator	Pernyataan		Jumlah
		-	+	
Pola Asuh Otoriter Orang Tua (x)	a. Kontrol	1, 8	12, 19	4
	b. Disiplin	2	11, 14	3
	c. Hukuman	3, 5, 4	15, 20	5
	d. Mengekang anak	6	18	2
	e. Kehangatan Interaksi	7, 9	17, 13	4
	f. Kesempatan	10	16	2
Jumlah Total Keseluruhan				20

Berdasarkan tabel di atas terlihat ada 20 item pertanyaan yang terdiri dari 10 item *favorable* (+) dan 10 item *unfavorable* (-) sebelum uji kevalidannya.

3. Menentukan Item

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, dimana responden bisa menjawab pertanyaan dengan jawaban selalu (S), kadang-kadang (K), dan tidak pernah (T).

4. Menentukan Skor

Pemberian skor untuk setiap jawaban angket item *favorable* (+) nilai yang diberikan yaitu untuk jawaban selalu dengan skor 3, kadang – kadang dengan skor 2, dan tidak pernah dengan skor 1. Untuk jawaban angket item *unfavorable* (-) nilai yang diberikan yaitu untuk jawaban selalu dengan skor 1, kadang-kadang dengan skor 2, dan tidak pernah dengan skor 3.

**Tabel Pemberian Skor Angket Pola Asuh Otoriter Orang Tua**

No.	Jawaban	Gradasi Positif	Gradasi Negatif
1	Selalu (S)	3	1
2	Kadang-Kadang (K)	2	2
3	Tidak Pernah (T)	1	3

## Lampiran 2

### ANGKET PENELITIAN

#### PENGARUH POLA ASUH OTORITER ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MIN 2 BLITAR TAHUN PELAJARAN 2022/2023

##### A. Identitas Siswa

Isilah data-data di bawah ini sesuai dengan diri anda.

1. Nama Siswa :
2. Kelas :

##### B. Petunjuk Pengisian Angket

Dibawah ini ada 20 pernyataan. Anda diminta untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan yang terdapat dalam angket tersebut dengan sejujurnya dengan cara memilih:

- S : Selalu  
K : Kadang - Kadang  
T : Tidak Pernah

Jawablah setiap item pernyataan di bawah ini dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu alternative jawaban yang telah di sediakan.

#### Angket Pola Asuh Otoriter Orang Tua

No.	Pernyataan	S	K	T
1.	Orang tua saya selalu melakukan kontrol yang berlebihan terhadap kegiatan belajar saya			
2.	Orang tua saya menerapkan disiplin belajar yang tinggi dan tanpa kompromi maupun negosiasi dengan saya			
3.	Orang tua saya sering meberikan peringatan pada setiap pelanggaran yang saya lakukan dengan hukuman fisik maupun hukuman psikologis			
4.	Orang tua saya selalu menegur dengan keras terhadap kesalahan besar maupun kecil yang saya lakukan			
5.	Orang tua saya sering marah meledak-ledak apabila saya melakukan kesalahan dalam belajar			

No.	Pernyataan	S	K	T
6.	Orang tua saya selalu membimbing dengan cara membatasi pergaulan saya dengan teman-teman saya			
7.	Orang tua saya kurang menunjukkan kasih sayang apabila berkomunikasi dengan saya			
8.	Orang tua saya mengatur semua kegiatan belajar yang saya lakukan			
9.	Orang tua saya jarang menunjukkan kehangatan dalam berinteraksi dengan saya			
10.	Orang tua saya sudah menentukan cita-cita yang harus saya capai tanpa bermusyawarah			
11.	Orang tua saya memberikan aturan – atauran yang sudah disepakati bersama-sama dalam keluarga			
12.	Orang tua saya selalu memberikan kontrol yang positif dan wajar kepada saya			
13.	Orang tua saya selalu menunjukkan antusias dan kasih sayang saat berkomunikasi dengan saya			
14.	Orang tua saya bersikap tegas namun perhatian dalam mendidik saya			
15.	Orang tua saya mendidik saya dengan tauladan yang baik			
16.	Orang tua saya mendorong dan memotivasi cita-cita yang saya inginkan			
17.	Orang tua saya selalu menunjukkan kehangatan dalam berinteraksi dengan saya			
18.	Orang tua saya membiarkan saya bergaul dengan siapa saja			
19.	Orang tua saya memberikan kebebasan terhadap semua tindakan yang saya lakukan			
20.	Orang tua saya menegur atau menasehati saya ketika melakukan kesalahan dengan pendekatan kasih sayang			



### Lampiran 3

#### Data Sampel Angket Pola Asuh Otoriter Orang Tua

##### Daftar Sampel

No.	Nama	Jenis Kelamin
1	A. Z	Perempuan
2	S. A	Laki - Laki
3	S. S	Laki - Laki
4	L. F	Laki - Laki
5	K.M	Perempuan
6	M. A	Perempuan
7	A. N	Laki - Laki
8	F. D	Laki - Laki
9	J. A	Perempuan
10	E. F	Laki - Laki
11	K. N	Perempuan
12	U. N	Perempuan
13	R. M	Laki – Laki
14	T. A	Perempuan

## Lampiran 4

### Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

#### 1. Uji Validitas Pola Asuh Otoriter

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	48.3571	26.709	.533	.847
X02	48.5000	25.500	.605	.843
X03	48.5000	25.808	.680	.840
X04	48.5000	25.192	.783	.834
X05	48.5000	27.346	.573	.846
X06	48.3571	27.478	.547	.847
X07	48.3571	25.786	.683	.839
X08	48.3569	26.707	.531	.845
X09	48.5200	25.810	.682	.842
X10	48.3571	27.478	.547	.847
X11	48.5714	26.571	.569	.845
X12	48.5000	27.346	.573	.846
X13	48.0714	28.225	.604	.847
X14	48.1429	27.516	.669	.844
X15	48.5000	25.192	.783	.834
X16	48.3571	26.709	.533	.847
X17	48.3569	26.707	.531	.845
X18	48.5000	25.500	.605	.843
X19	48.5000	25.808	.680	.840
X20	48.5200	25.810	.682	.842

#### 2. Uji Reliabilitas Pola Asuh Otoriter

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.857	20

## Lampiran 5

### Data Responden Penelitian

No.	Nama	Gender	No.	Nama	Gender
1	Aliya Zahra	P	17	Aqila Aula Datur R.	P
2	Azkha Arafat Wijaya	L	18	Ardhelia Gladys M.	P
3	Himey Akmalia Q.	P	19	Aroush Farzana K.P	L
4	Kayyisa Marra Z,	P	20	El Fano Nuril M.	L
5	Lutfhi Faisal Prayoga	L	21	Fudhayl Daffa M.	L
6	Mahawira Fadhil C.	L	22	Jessinda Anggie Z.	P
7	Maylarisa Calida B.	P	23	Kania Nabila Putri S.	P
8	Moh. Faiz Ramdhani	L	24	Khayla Dwi Azzahra	P
9	Mohammad Irfandani	L	25	Khoiru Hidayatul U.	P
10	Muhammad Arjun A.	L	26	Mikhayla Adara C.	P
11	Muhammad Ibnu J.	L	27	Muhammad Ilyas P.	L
12	Muhammad Zakky F.	L	28	Muhammad Raikhan	L
13	Sony Syahputra	L	29	Nakula Asadullah P.	L
14	Yola Uvaria A.	P	30	Rasya Muhammad A.	L
15	Ahmad Nizar Abid F.	L			
16	Aisaa Farhana Id'da	P	<b>N</b>	<b>30</b>	

## Lampiran 6

### Data Angket Penelitian Siswa Nilai Otoriter Tertinggi

**ANGKET PENELITIAN**

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III MIN 2 BLITAR TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

A. Identitas Siswa  
Isilah data-data di bawah ini sesuai dengan diri anda.

1. Nama Siswa : Fudhqi daffa mulawarman  
2. Kelas : 9A

B. Petunjuk Pengisian Angket  
Dibawah ini ada 20 pernyataan. Anda diminta untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan yang terdapat dalam angket tersebut dengan sejujurnya dengan cara memilih:

S : Selalu  
K : Kadang - Kadang  
T : Tidak Pernah

Jawablah setiap item pernyataan di bawah ini dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu alternative jawaban yang telah di sediakan.

**Angket Pola Asuh Orang Tua.**

No.	Pernyataan	S	K	T
1.	Orang tua saya selalu melakukan kontrol yang berlebihan terhadap kegiatan belajar saya			✓
2.	Orang tua saya menerapkan disiplin belajar yang tinggi dan tanpa kompromi maupun negosiasi dengan saya			✓
3.	Orang tua saya sering meberikan peringatan pada setiap pelanggaran yang saya lakukan dengan hukuman fisik maupun hukuman psikologis			✓
4.	Orang tua saya selalu menegur dengan keras terhadap kesalahan besar maupun kecil yang saya lakukan			✓
5.	Orang tua saya sering marah meledak-ledak apabila saya melakukan kesalahan			✓
6.	Orang tua saya selalu membimbing dengan cara membatasi pergaulan saya dengan teman-teman saya			✓
7.	Orang tua saya kurang menunjukkan kasih sayang apabila berkomunikasi dengan saya			✓
8.	Orang tua saya mengatur semua kegiatan yang saya lalukan			✓

No.	Pernyataan	S	K	T
9.	Orang tua saya jarang menunjukkan kehangatan dalam berinteraksi dengan saya		✓	
10.	Orang tua saya sudah menentukan cita-cita yang harus saya capai tanpa bermusyawarah			✓
11.	Orang tua saya memberikan aturan – atauran yang sudah disepakati bersama-sama dalam keluarga			✓
12.	Orang tua saya selalu memberikan kontrol yang positif dan wajar kepada saya	✓		
13.	Orang tua saya selalu menunjukkan antusias dan kasih sayang saat berkomunikasi dengan saya	✓		
14.	Orang tua saya bersikap tegas namun perhatian dalam mendidik saya	✓		
15.	Orang tua saya mendidik saya dengan tauladan yang baik	✓		
16.	Orang tua saya mendorong dan memotivasi cita-cita yang saya inginkan	✓		
17.	Orang tua saya selalu menunjukkan kehangatan dalam berinteraksi dengan saya	✓		
18.	Orang tua saya membiarkan saya bergaul dengan siapa saja	✓		
19.	Orang tua saya memberikan kebebasan terhadap semua tindakan yang saya lakukan	✓		
20.	Orang tua saya menegur atau menasehati saya ketika melakukan kesalahan dengan pendekatan kasih sayang	✓		

Bilikar...13/07...2023

Siswa

daffa

## Lampiran 7

### Data Angket Penelitian Siswa Nilai Otoriter Terendah

**ANGKET PENELITIAN**

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III MIN 2 BLITAR TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

A. Identitas Siswa  
Isilah data-data di bawah ini sesuai dengan diri anda.

1. Nama Siswa : Sony Syahputra  
2. Kelas : 4B

B. Petunjuk Pengisian Angket  
Dibawah ini ada 20 pernyataan. Anda diminta untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan yang terdapat dalam angket tersebut dengan sejujurnya dengan cara memilih:

S : Selalu  
K : Kadang - Kadang  
T : Tidak Pernah

Jawablah setiap item pernyataan di bawah ini dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu alternative jawaban yang telah di sediakan.

**Angket Pola Asuh Orang Tua.**

No.	Pernyataan	S	K	T
1.	Orang tua saya selalu melakukan kontrol yang berlebihan terhadap kegiatan belajar saya	✓		
2.	Orang tua saya menerapkan disiplin belajar yang tinggi dan tanpa kompromi maupun negosiasi dengan saya	✓		
3.	Orang tua saya sering memberikan peringatan pada setiap pelanggaran yang saya lakukan dengan hukuman fisik maupun hukuman psikologis	✓		
4.	Orang tua saya selalu menegur dengan keras terhadap kesalahan besar maupun kecil yang saya lakukan	✓		
5.	Orang tua saya sering marah meledak-ledak apabila saya melakukan kesalahan		✓	
6.	Orang tua saya selalu membimbing dengan cara membatasi pergaulan saya dengan teman-teman saya		✓	
7.	Orang tua saya kurang menunjukkan kasih sayang apabila berkomunikasi dengan saya	✓		
8.	Orang tua saya mengatur semua kegiatan yang saya lakukan		✓	

No.	Pernyataan	S	K	T
9.	Orang tua saya jarang menunjukkan kehangatan dalam berinteraksi dengan saya			✓
10.	Orang tua saya sudah menentukan cita-cita yang harus saya capai tanpa bermusyawarah		✓	
11.	Orang tua saya memberikan aturan – aturan yang sudah disepakati bersama-sama dalam keluarga			
12.	Orang tua saya selalu memberikan kontrol yang positif dan wajar kepada saya	✓		
13.	Orang tua saya selalu menunjukkan antusias dan kasih sayang saat berkomunikasi dengan saya	✓		
14.	Orang tua saya bersikap tegas namun perhatian dalam mendidik saya	✓		
15.	Orang tua saya mendidik saya dengan tauladan yang baik	✓		
16.	Orang tua saya mendorong dan memotivasi cita-cita yang saya inginkan			
17.	Orang tua saya selalu menunjukkan kehangatan dalam berinteraksi dengan saya	✓		
18.	Orang tua saya membiarkan saya bergaul dengan siapa saja	✓		
19.	Orang tua saya memberikan kebebasan terhadap semua tindakan yang saya lakukan		✓	
20.	Orang tua saya menegur atau menasehati saya ketika melakukan kesalahan dengan pendekatan kasih sayang	✓		

Bltm 10.07.2023

Siswa

Sang Sympura

**Lampiran 8**

**Data Skor Variabel X (Pola Asuh Otoriter Orang Tua)**

<b>Nama</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>	<b>P9</b>	<b>P10</b>	<b>P11</b>	<b>P12</b>	<b>P13</b>	<b>P14</b>	<b>P15</b>	<b>P16</b>	<b>P17</b>	<b>P18</b>	<b>P19</b>	<b>P20</b>	<b>Total</b>
Mikhayla A. C	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	<b>51</b>
Lutfhi F. P	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	<b>54</b>
Ahmad N. A. F	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	<b>55</b>
Fudhayl D. M	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	<b>56</b>
Sadewa A. S. P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	<b>56</b>
Kayyisa M. Z	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	<b>43</b>
Sony S.	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	<b>41</b>
Jessinda A. Z	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	<b>51</b>
Aliya Z.	2	1	2	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	<b>46</b>
El Fano N. M	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>42</b>
Kania N. P	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	<b>53</b>
Ufaira N. A	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	<b>54</b>
Rasya M. A	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	<b>55</b>
Trian A. Z	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	<b>56</b>



## Lampiran 9

### Data Skor Variabel Y (Hasil Belajar Siswa)

#### DATA RAPORT

Nama	A.H	A.A	Fiqih	SKI	PPKN	B. Indo	B.Arab	MTK	SBK	Penjas	B.Jawa	B.Ing	Rata 2	Rata-Rata
Mikhayla A. C	92	88	83	88	83	88	89	82	87	89	87	87	86	85.8
Lutfhi F. P	76	79	80	78	95	90	85	88	83	84	81	90	90	89.6
Ahmad N. A. F	80	80	80	81	78	80	78	82	80	80	78	80	80	79.6
Fudhayl D. M	87	94	87	84	89	86	83	84	84	85	82	85	85	85.4
Sadewa A. S. P	88	80	80	80	78	81	78	80	85	80	78	78	79	79
Kayyisa M. Z	82	82	89		90	93	88	90	81	78	85	92	91	90.6
Sony S.	94	98	97	92	95	98	94	90	87	86	88	93	94	94
Jessinda A. Z	91	95	90	91	90	85	92	82	87	89	92	86	87	87
Aliya Z.	88	92	81	84	90	93	87	92	87	85	90	91	91	90.6
El Fano N. M	83	95	83	88	95	95	90	92	88	88	90	93	93	93
Kania N. P	90	86	90	86	80	87	87	80	86	85	85	87	84	84.2
Ufaira N. A	80	80	82	80	86	86	85	80	88	85	80	89	85	85.2
Rasya M. A	80	80	81	80	79	88	80	84	87	89	79	88	84	83.8
Trian A. Z	88	94	80	84	80	81	82	88	86	85	80	82	83	82.6

## Lampiran 10

### Rekapitulasi Total Skor Pola Asuh Otoriter dan Hasil Belajar

<b>Nama</b>	<b>Pola Asuh Otoriter</b>	<b>Hasil Belajar</b>
Mikhayla A. C	51	86
Lutfhi F. P	54	90
Ahmad N. A. F	55	80
Fudhayl D. M	56	85
Sadewa A. S. P	56	79
Kayyisa M. Z	43	91
Sony S.	41	94
Jessinda A. Z	51	87
Aliya Z.	46	91
El Fano N. M	42	93
Kania N. P	53	84
Ufaira N. A	54	85
Rasya M. A	55	84
Trian A. Z	56	83
<b>Jumlah</b>	713	1212

## Lampiran 11

### Hasil Deskriptif Data Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Hasil Belajar

#### 1. Deskripsi Data Pola Asuh Otoriter

##### Frequencies

##### Statistics

PolaAsuhOtoriter

N	Valid	14
	Missing	0
Mean		50.93
Median		53.50
Mode		56
Std. Deviation		5.540
Range		15
Minimum		41
Maximum		56
Sum		713

##### PolaAsuhOtoriter

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 41	1	7.1	7.1	7.1
42	1	7.1	7.1	14.3
43	1	7.1	7.1	21.4
46	1	7.1	7.1	28.6
51	2	14.3	14.3	42.9
53	1	7.1	7.1	50.0
54	2	14.3	14.3	64.3
55	2	14.3	14.3	78.6
56	3	21.4	21.4	100.0
Total	14	100.0	100.0	

## 2. Deskripsi Data Hasil Belajar

Frequencies

### Deskripsi Data Hasil Belajar

#### Statistics

HasilBelajar

N	Valid	14
	Missing	0
Mean		86.57
Median		85.50
Mode		84
Std. Deviation		4.636
Range		15
Minimum		79
Maximum		94
Sum		1212

#### HasilBelajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 79	1	7.1	7.1	7.1
80	1	7.1	7.1	14.3
83	1	7.1	7.1	21.4
84	2	14.3	14.3	35.7
85	2	14.3	14.3	50.0
86	1	7.1	7.1	57.1
87	1	7.1	7.1	64.3
90	1	7.1	7.1	71.4
91	2	14.3	14.3	85.7
93	1	7.1	7.1	92.9
94	1	7.1	7.1	100.0
Total	14	100.0	100.0	

## Lampiran 12

### Hasil Uji Normalitas dan Linieritas

#### Hasil Uji Normalitas *Shapiro-Wilk*

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pola Asuh Otoriter Hasil Belajar	.213	14	.084	.903	14	.124
	.133	14	.200*	.955	14	.636

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

#### Hasil Uji Linieritas

##### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Pola Asuh Otoriter	Between Groups	(Combined)	239.762	8	29.970	3.778	.080
		Linearity	209.985	1	209.985	26.469	.004
		Deviation from Linearity	29.777	7	4.254	.536	.781
Within Groups			39.667	5	7.933		
Total			279.429	13			

### Lampiran 13

#### Hasil Uji Koefisien Korelasi Pola Asuh Otoriter dengan Hasil Belajar dan Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

##### 1. Hasil Uji Koefisien Korelasi Pola Asuh Otoriter dengan Hasil Belajar

		Pola Asuh Otoriter	Hasil Belajar
Pola Asuh Otoriter	Pearson Correlation	1	-.867*
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	14	14
Hasil Belajar	Pearson Correlation	-.867*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	14	14

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

##### 2. Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.867 <sup>a</sup>	.751	.731	2.406

a. Predictors: (Constant), Pola Asuh Otoriter

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

## Lampiran 14

### Tabel r *Product Moment* pada sig. 0,05

Tabel r Product Moment

Pada Sig.0,05 (Two Tail)

N	r	N	r	N	r	N	r	N	r	N	r
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132

21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126



Lampiran 15

Tabel F Uji Linieritas

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

## Lampiran 16

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b> <b>SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN</b> Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221 Website: www.ftik.uinsatu.ac.id Email: ftik@uinsatu.ac.id	
Nomor	: B-2498 /Un.18/F.II/TL.00/07/2023	14 Juli 2023
Lampiran	: -	
Hal	: <b>IZIN PENELITIAN</b>	
Yth. Kepala MIN 2 Blitar		
Di -		
Tempat		
<i>Assalamualaikum wr. wb.</i>		
Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program sarjana (S1) maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, kami berharap dengan hormat atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan penelitian di instansi/lembaga Bapak/Ibu, Adapun data mahasiswa sebagai berikut:		
Nama	: Fara Zulfa Kurnia	
NIM	: 12205193245	
Prodi	: Pendidikan Guru MI	
Telepon	: 6283835734385	
Judul Penelitian	: Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III MIN 2 Blitar Tahun Pelajaran 2022/2023	
Waktu Penelitian	: 20 Juli 2023 - 8 September 2023	
Demikian surat ini atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.		
<i>Wassalamualaikum wr. wb.</i>		
		
Tembusan:		
1. Rektor UIN SATU Tulungagung sebagai laporan;		
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.		

## Lampiran 17

### Lampiran 18

#### KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN

Yth. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan Keguruan  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali  
Rahmatullah Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

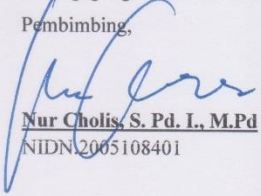
Nama : Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd  
NIP/NIDN : 2005108401  
Pangkat/Golongan : Penata/IIIc  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Fara Zulfa Kurnia  
NIM : 12205193245  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III MIN 2  
Blitar Tahun Pelajaran 2022/2023

Telah selesai dan siap untuk **DIUJIKAN**.

Tulungagung, 16 Oktober 2023  
Pembimbing,

  
**Nur Cholis, S. Pd. I, M.Pd**  
NIDN 2005108401

## Lampiran 18



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BLITAR  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2**

Jl. Pongse Al Kantal Kunir Wonodadi Blitar Telepon (0342) 552665 Kode pos 66155  
Email : min2blitar@gmail.com Web : min2blitarjaya.blogspot.com

---

No : B-378/M.13.31.2/HM.01/7/2023                      Blitar, 18 Juli 2023  
Sifat : Biasa  
Lamp :  
Hal : balasan izin penelitian

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sayyid Ali  
Rahmatullah Tulungagung  
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Menindaklanjuti surat saudara nomor : B-2498/Un.18/F.II/TL.00/07/2023  
tanggal 14 Juli 2023 perihal izin penelitian, maka dengan ini kami memberikan  
izin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : Fara Zulfa Kumia  
NIM : 12205193245  
Prodi : Pendidikan Guru MI  
Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua  
Judul Penelitian : Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III MIN 2  
Blitar Tahun Pelajaran 2022/2023  
Waktu Penelitian : 20 Juli sd 8 September 2023

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatiannya kami ucapkan  
terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Kepala



**DARMAJI**



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

TOKEN : QDRqKA

## Lampiran 19

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET POLA ASUH OTORITER

Nama Validator : Rohmah Ivantri M.Pd.I  
Unit Kerja : UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Kepada Bapak / Ibu validator, mohon dengan hormat bantuan Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III MIN 2 Blitar Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan bobot yang telah disediakan. Apabila terdapat komentar atau saran revisi, Bapak / Ibu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskannya pada bagian komentar saran yang saya sediakan.

#### **Petunjuk:**

1. Berdasarkan pendapat Bapak / Ibu berilah tanda centang (√) pada kotak yang tersedia.
  - 1: Tidak Setuju
  - 2: Kurang Setuju
  - 3: Setuju
  - 4: Sangat Setuju
2. Apabila ada komentar yang perlu disampaikan, mohon ditulis di bagian komentar atau saran.

**Tabel Validasi**

No	Kriteria Validasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian pertanyaan dengan indikator			✓	
2	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami			✓	
3	Pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	
4	Kelengkapan isi lembar angket				✓

Penilaian Umum:

Kesimpulan secara umum terhadap instrumen penelitian \*)

- a. Valid (layak digunakan)
- b. Kurang Valid (layak digunakan dalam perbaikan)
- c. Tidak Valid (tidak layak digunakan)

Komentar / Saran Perbaikan:

.....

.....

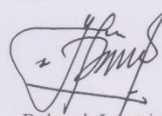
.....

.....

\*) Lingkari salah satu pilihan

Tulungagung, 7 Juli 2023

Validator,



Rohmah Iwantri, M.Pd.I

NIP.199010012020122017

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET POLA ASUH OTORITER

Nama Validator : Luluk Maskurun, S.Pd.I., M.Pd  
Unit Kerja : MIN 2 Blitar

Kepada Bapak / Ibu validator, mohon dengan hormat bantuan Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III MIN 2 Blitar Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan bobot yang telah disediakan. Apabila terdapat komentar atau saran revisi, Bapak / Ibu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskannya pada bagian komentar saran yang saya sediakan.

### Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak / Ibu berilah tanda centang (√) pada kotak yang tersedia.  
1: Tidak Setuju  
2: Kurang Setuju  
3: Setuju  
4: Sangat Setuju
2. Apabila ada komentar yang perlu disampaikan, mohon ditulis di bagian komentar atau saran.

**Tabel Validasi**

No	Kriteria Validasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian pertanyaan dengan indikator				✓
2	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓
3	Pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
4	Kelengkapan isi lembar angket				✓

Penilaian Umum:

Kesimpulan secara umum terhadap instrumen penelitian \*)

- a. Valid (layak digunakan)
- b. Kurang Valid (layak digunakan dalam perbaikan)
- c. Tidak Valid (tidak layak digunakan)

Komentar / Saran Perbaikan:

.....

.....

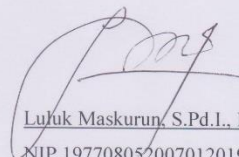
.....

.....

\*) Lingkari salah satu pilihan

Blitar, 17 Juli 2023

Validator,

  
Luluk Maskurun, S.Pd.I., M.Pd  
NIP.197708052007012019



## Lampiran 20

### Deskripsi Umum MIN 2 Blitar

MIN 2 Blitar merupakan sekolah Madrasah Ibtidiyah yang berstatus Negeri yang beralamat di Jl. Ponpes Al-Kamal, Cemandi, Kunir, Kecamatan Wonodadi, Kabupaten Blitar. Kepala sekolah MIN 2 Blitar saat ini yaitu Bapak Darmaji dengan jumlah total guru dan TU sebanyak 28 orang dan jumlah kelas 1- 6 dengan total 24 rombel. Keseluruhan siswa di MIN 2 Blitar kurang lebih sebanyak 597 siswa pada tahun 2022/2023. MIN 2 Blitar memiliki visi, misi, dan tujuan diantaranya:

a. Visi

*“ Terwujudnya Genarasi Berimtaq dan Berprestasi ”*

b. Misi

- 1) Membangun budaya religius di kalangan warga madrasah.
- 2) Mengembangkan perangkat kurikulum yang telah dikembangkan sesuai dengan perubahan kebijakan.
- 3) Menyelenggarakan proses pembelajaran, dengan memenuhi persyaratan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, menyenangkan, dan islami.
- 4) Meghasilkan lulusan madrasah yang cerdas, kreatif, berakhlak mulia, cinta tanah air, sehat dan berdaya saing tinggi.

- 5) Mengembangkan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas sebagai agen pembaharuan di bidang pendidikan.
- 6) Menyediakan sarana prasarana pendidikan untuk menuju madrasah berstandar nasional.
- 7) Menyediakan pedoman pengelolaan, yang berupa visi, misi, tujuan, target, sasaran dalam bentuk program kegiatan dan rencana kerja.
- 8) Menyediakan pembiayaan madrasah dengan memberdayakan stakeholders, serta mengelolanya secara sistematis, transparan, efisien, dan akuntabel.
- 9) Mengembangkan sistem penilaian hasil belajar dan bentuk pelaporan yang memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi.

c. Tujuan MIN 2 Blitar

- 1) Membangun budaya religius pada warga madrasah yang tercermin dalam kebiasaan sehari –hari.
- 2) Menyediakan perangkat kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia.
- 3) Menyelenggarakan proses pembelajaran, dengan memenuhi persyaratan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, menyenangkan, dan islami.
- 4) Meningkatkan nilai akademik untuk seluruh mata pelajaran minimal 7,50 serta prestasi non akademik.

- 5) Menyediakan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan sesuai kualifikasinya.
- 6) Menyediakan sarana prasarana pendidikan untuk menuju Madrasah Berstandar Nasional.
- 7) Menyediakan pedoman pengelolaan, yang berupa visi, misi, tujuan, target, sasaran dalam bentuk program kegiatan dan rencana kerja.
- 8) Menyediakan pembiayaan madrasah dengan memberdayakan stakeholders, serta mengelolanya secara sistematis, transparan, efisien, dan akuntabel.
- 9) Menegembangkan sistem penilaian hasil belajar dan bentuk pelaporan ,serta Laporan Hasil Belajar yang berbasis computer.

## Lampiran 21

### Dokumentasi Penelitian



Gambar 1: Kelas III A saat mengisi angket pola asuh otoriter orang tua



Gambar 2: Kelas III B saat mengisi angket pola asuh otoriter orang tua



Gambar 3: Peneliti bersama siswa siswa siswi kelas III MIN 2 Blitar





Gambar 4: Peneliti menggantikan guru kelas II MIN 2 Blitar yang tidak hadir



Gambar 5: Siswa MIN 2 Blitar saat mengisi jam istirahat

## Lampiran 22

### Biodata Singkat Penulis

Penulis lahir pada tanggal 24 Juli di Blitar. Penulis menempuh pendidikan di MI Miftahussalimin, Blitar (2007–2012), MTsN Gandusari (2013–2016), dan MAN 1 Blitar (2017–2019). Penulis melanjutkan studinya di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam kegiatan non-akademik sebagai anggota UKM Theater. Pada 24 Juli 2022 penulis memulai Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dsn. Kembangan, Pule, Trenggalek. Penulis memiliki kegemaran membaca novel, mendengarkan music, menonton anime, dan menonton drama Korea. Penulis dapat dihubungi melalui surat elektronik [zulfafarania24@gmail.com](mailto:zulfafarania24@gmail.com)



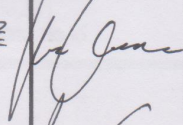
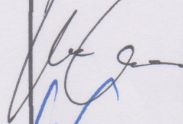
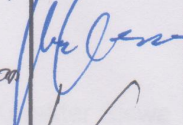
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon: (0355) 321513 Website: www.uinsatu.ac.id Email: info@uinsatu.ac.id

FORM KONSULTASI  
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : Fara Zufa Kurnia.  
NIM : 12205193245  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi/Tugas akhir : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Siswa Kelas III MIN 2 Blitar Tahun Pelajaran 2022/2023.  
Pembimbing : Nur Choliz, S.Pd.I, M.Pd

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	7/3/2023	Latar belakang / 1	Judul di bold, footnote diperhatikan, halaman diperhatikan	
2.	15/3/2023	Landasan teori / 2	karena pada judul membahas karakter, maka landasan teori juga membahas karakter, buat pengertian baru dijadikan sub bab.	
3.	11/4/2023	ii	dan penelitian kuantitatif menjadi kuantitatif.	
4.	24/5/2023	ii	Revisi. BAB iii dan single nisisi judul. dan metode penelitian!	
5.	7/6/2023	i ii	Teori Pola Asuh diteliti ditambah, kerangka pikir diperbaiki	
6.	21/6/2023	ii	penelitian terdahulu di tabel, baca pedoman	



No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
7.	26-9-2023		- KUALITAS INSTRUMENT <u>II</u> - Penelitian.	
8.	27-9-2023		- BAB <u>III</u>	
9.	2-10-2023		- BAB <u>IV</u> Lengkapi lampiran-lampiran	
10.	9-10-2023	Bab <u>IV</u>	footnote perbanyak + lampiran dilengkapi	