

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Gerak Manusia Kelas VIII di MTsN 14 Jombang” ini ditulis oleh Nia Arun Anggraini, NIM. 12208183036, pembimbing Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Gallery walk*, Minat, dan Hasil Belajar, Sistem Gerak Manusia.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kurang adanya minat siswa terhadap suatu materi pembelajaran akan menyebabkan kesulitan siswa untuk belajar. Kesulitan belajar ada pada materi Sistem Gerak Manusia, salah satunya karena karakteristik materi yang ada pada pelajaran tersebut yaitu konsep fisiologis yang abstrak dan membutuhkan banyak hafalan. Kesulitan tersebut dapat diatasi dengan penggunaan metode pembelajaran yang menampilkan gambar literatur beserta keterangan. Salah satu metodenya yaitu dengan model pembelajaran *Gallery walk*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *gallery walk* terhadap minat belajar siswa kelas VIII MTsN 14 Jombang, menganalisis pengaruh model pembelajaran *gallery walk* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 14 Jombang, menganalisis pengaruh model pembelajaran *gallery walk* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 14 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Penelitian ini menggunakan metode pengambilan data dengan metode survei dan metode tes. Populasi yang digunakan adalah dua kelas VIII di MTsN 14 Jombang. Dengan menggunakan teknik *sampling purposive*, dari dua kelas tersebut dijadikan sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu kelas VIII A dan VIII B dengan jumlah siswa sebanyak 64 orang. Teknik analisis data menggunakan uji-T dan *Multivariate Analysis of Variance* (Manova).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *gallery walk* terhadap minat belajar siswa, hasil hitung nilai $t_{hitung} 3,003 > t_{tabel} 1,997$, dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ berarti H_a diterima dan H_0 ditolak (2) berdasarkan skor rata-rata hasil belajar siswa bahwa untuk skor kelas eksperimen 64,85 dan kelas kontrol sebesar 41,25 membuktikan bahwa model pembelajaran *gallery walk* berpengaruh sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa, berdasarkan uji manova yaitu nilai F_{hitung} sebesar $26,578 > 3,99$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, H_a diterima dan H_0 ditolak membuktikan bahwa model pembelajaran *gallery walk* berpengaruh secara signifikan terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Pengaruh model pembelajaran *gallery walk* terhadap minat belajar siswa pada materi Sistem Gerak Manusia dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 14 Jombang termasuk dalam kategori tinggi/kuat.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of the *Gallery Walk* Method on Students' Interests and Learning Outcomes in Human Movement System Material at MTsN 14 Jombang" was written by Nia Arun Anggraini, NIM. 12208183036, advisor Haslinda Yasti Agustin, S.Sc., M.Pd.

Keywords : Learning Models, *Gallery walk*, Interests, and Learning Outcomes, Human Movement System.

This research is motivated by a phenomenon that the absence of student interest in a learning material will cause difficulties for students to learn. Learning difficulties exist in the Human Movement System material, one of which is due to the characteristics of the material in this lesson, namely abstract physiological concepts and requiring a lot of memorization. These difficulties can be overcome by using learning methods that display pictures of literature along with descriptions. One method is the *Gallery walk* method.

The purpose of this study was to analyze the effect of the *gallery walk* method on the learning interest of class VIII students at MTsN 14 Jombang, analyze the effect of the *gallery walk* method on student learning outcomes at class VIII MTsN 14 Jombang, analyze the effect of the *gallery walk* method on interest and student learning outcomes class VIII MTsN 14 Jombang.

This study uses quantitative data analysis techniques. This research used observation, questionnaire and documentary methods. The population used is two class VIII at MTsN 14 Jombang. By using a purposive sampling technique, the two classes were used as samples for the experimental class and the control class, namely class VIII A and VIII B with a total of 64 students. Data analysis technique uses *Multivariate Analysis of Variance* (Manova).

The results showed that there was a significant positive effect from the use of the *Gallery walk* method on students' learning interest, the results of the calculation of the t count value were $52.416 > t_{table} 1.997$, and a significance value of $0.000 < 0.05$ means that H_a is accepted and H_0 is rejected, based on the score the average student learning outcomes for the experimental class score is 81.63 and the control class is 67.75 proving that the *Gallery walk* method has a very significant effect on student learning outcomes, based on the manova test, namely the F count value of $11.521 > 3.99$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, H_a is accepted and H_0 is rejected proves that the *Gallery walk* method has a significant effect on the interest and learning outcomes of students in the experimental class and the control class. The effect of the *Gallery walk* method on students' learning interest in the Human Movement System material and the learning outcomes of class VIII MTsN 14 Jombang are included in the high/strong category.

خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "تأثير طريقة المشي في المعرض على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في مادة نظام الحركة البشرية في مثن ١٤ جومباغ" كتبت بواسطة نيا أرون أغكرآيني, نيم. ١٢٢٠٨١٨٣٠٣٦ المستشار هاسليندا ياستي أكوستين, س.سي., م.فد.

الكلمات الدالة : طرق التعلم ، جولة المعرض ، الاهتمامات ونتائج التعلم ، نظام الحركة البشرية.

هذا البحث مدفوع بظاهرة سيؤدي عدم اهتمام الطلاب بالمواد التعليمية إلى صعوبات في التعلم. توجد صعوبات التعلم في مادة نظام الحركة البشرية ، أحدها بسبب خصائص المادة في هذا درس ، وهي المفاهيم الفسيولوجية المجردة والتي تتطلب الكثير من الحفظ. يمكن التغلب على هذه الصعوبات باستخدام طرق التعلم التي تعرض صوراً للأدب مع الأوصاف. إحدى الطرق هي طريقة المشي في المعرض.

كان الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحليل تأثير طريقة المشي في المعرض على الاهتمام التعليمي لطلاب الصف الثامن في مثن ١٤ جومباغ (٢) تحليل تأثير طريقة معرض المشي على نتائج تعلم الطلاب في الفصل الثامن مثن ١٤ جومباغ (٣) يحلل تأثير طريقة معرض الصور على الفائدة ونتائج تعلم الطلاب في الفصل الثامن مثن ١٤ جومباغ. تستخدم هذه الدراسة تقنيات تحليل البيانات الكمية. استخدم هذا البحث طرق الملاحظة والاستبانة والتوثيق. السكان المستخدمون هم من الدرجة الثامنة في مثن ١٤ جومباغ. باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادف ، تم استخدام الفصلين كعينات للفصل التجريبي والفئة الضابطة ، وهما الفصلان الثامن أ والثامن ب بإجمالي ٦٤ طالباً. تستخدم تقنية تحليل البيانات التحليل متعدد المتغيرات للتباين (مانوفا).

أظهرت النتائج وجود تأثير إيجابي معنوي من استخدام طريقة المشي في المعرض على اهتمام الطلاب بالتعلم ، وكانت نتائج حساب قيمة طيتوغ $٥٢,٤١٦ < ١,٩٩٧$ ، وقيمة معنوية $٠,٠٥ < ٠,٠٠٠$. يعني قبولها ورفضها $٠,٥$ ، بناءً على الدرجة ، فإن متوسط نتائج تعلم الطالب للصف التجريبي هو $٨١,٦٣$ والفئة الضابطة $٦٧,٧٥$ مما يثبت أن طريقة المشي في المعرض لها تأثير كبير على نتائج تعلم الطلاب ، بناءً على اختبار المتغيرات المتعددة تحليل التباين ، أي قيمة فهيتوغ من $١١,٥٢١ < ٣,٩٩$ بقيمة معنوية $٠,٠٥ < ٠,٠٠٠$ ، يتم قبولها ورفضها $٠,٥$ يثبت أن طريقة المشي في المعرض لها تأثير كبير على اهتمامات ونتائج التعلم للطلاب في الفصل التجريبي والفئة الضابطة. تم تضمين تأثير طريقة المشي في المعرض على اهتمام الطلاب بتعلم مادة نظام الحركة البشرية ونتائج التعلم للفصل الثامن مثن ١٤ جومباغ في فئة عالية / قوية.