

## ABSTRACT

Wardah Arum Anandari (12203183236). Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd

**Keywords:** *Podcast, Listening Comprehension*

The learning process of listening comprehension that was less innovative could make students bored in the learning process. This would affect the learning outcomes of listening comprehension that were less than optimal. The teacher's role as a facilitator in the learning process could help success in the teaching and learning process. A teacher must be competent in choosing to use media that were considered suitable for technological developments and times. In this study, the researcher discuss the effectiveness of using podcast as the media for teaching listening comprehension. Podcast was one form of learning media innovation that was practical and easy to obtain.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of using podcast as the media for teaching listening comprehension to class VIII MTsN 6 Tulungagung students. This research used a quantitative approach. This study used a quasi-experimental design. The form of quasi-experimental design used in this study is a nonequivalent posttest-only control group design. The formulation of research problem in this research was "Is there a significant difference in students' listening comprehension score between students who are taught using podcast learning media and students who are taught without using podcast media". The method of data collection was through a post-test. While the data analysis carried out in this study by comparing the post test scores of the experimental class with the control class.

This research design uses more than one group consisting of a control group and an experimental group. The control group was a group that was not given treatment with podcast media. While the experimental group was a group that was given treatment using podcast media. The data collection technique used multiple-choice tests with data in the form of post-test listening comprehension scores. The data analysis techniques in this study were homogeneity test, normality test and hypothesis testing.

The results of the t-test data analysis obtained a significance value of  $0.003 < 0.05$ . This means that the value of 0.003 was less than 0.05, so the null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted. Thus, it could be said that the use of podcast media was effective for teaching listening comprehension for class VIII MTs Negeri 6 Tulungagung students.

## ABSTRACT

Wardah Arum Anandari (12203183236) “*THE EFFECT OF PODCAST ON STUDENTS’ SCORE IN LISTENING COMPREHENSION*”. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd

**Kata Kunci:** *Podcast, Menyimak komprehensif*

Proses pembelajaran menyimak komprehensif yang kurang inovatif dapat membuat siswa bosan dalam proses pembelajaran. Hal ini akan mempengaruhi hasil belajar menyimak pemahaman yang kurang optimal. Peran guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran dapat membantu keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Seorang guru harus berkompoten dalam memilih media yang dianggap sesuai dengan perkembangan teknologi dan zaman. Dalam penelitian ini, peneliti membahas tentang efektivitas penggunaan podcast sebagai media untuk mengajar menyimak komprehensif. Podcast merupakan salah satu bentuk inovasi media pembelajaran yang praktis dan mudah didapatkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan podcast sebagai media pembelajaran listening comprehension pada siswa kelas VIII MTsN 6 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu. Bentuk quasi-experimental design yang digunakan dalam penelitian ini adalah nonequivalent posttest-only control group design. Rumusan masalah penelitian dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan yang signifikan antara skor menyimak komprehensif siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran podcast dan siswa yang diajar tanpa menggunakan media podcast”. Sedangkan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dengan membandingkan nilai post test kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Desain penelitian ini menggunakan lebih dari satu kelompok yang terdiri dari kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kelompok kontrol adalah kelompok yang tidak diberikan perlakuan dengan media podcast. Sedangkan kelompok eksperimen adalah kelompok yang diberikan perlakuan menggunakan media podcast. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda dengan data berupa skor post-test menyimak komprehensif. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Hasil analisis data uji-t diperoleh nilai signifikansi  $0,003 < 0,05$ . Artinya nilai 0,003 lebih kecil dari 0,05, sehingga hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa penggunaan media podcast efektif untuk pembelajaran menyimak komprehensif siswa kelas VIII MTs Negeri 6 Tulungagung.