

DAFTAR PUSTAKA

- Irianto, A. (2007). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Hidayat, A. (2000). *Meraih Puncak Prestasi Non Akademik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mapiare, A. (2006). *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Bariyyah, K. (2022). Keefektivan Konseling Ringkas Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 8(1), 25-30.
- Barry, K.L. (1999). *Brief Interventions And Brief Therapies for Substance Abuse*. USA: CDM Group.
- Bhakti, C.P. (2015). Bimbingan dan Konseling Komprehensif: Dari Paradigma Menuju Aksi. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(2), 93-106. <https://doi.org/10.52657/jfk.v1i2.96>
- Bohori, B. (2018). Peran Guru Bk Dalam Membantu Siswa Smpn 1 Tempilang Dalam Meraih Prestasi Akademik Dan Non Akademik. Tawshiyah: *Jurnal Sosial Keagamaan Dan ...*, 13(2). <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/taw/article/view/1346%0Ahttps://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/taw/article/download/1346/509>
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Eryanti, D. (2020). Solution Focused Brief Therapy untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Remaja. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(2), 221-233.
- Fathoni, J., Radjah, C. L., & Santoso, D. B. (2020). Keefektifan Konseling Singkat Berfokus Solusi Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMA Negeri 7 Kota Kediri. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang* (pp. 30-34).
- Gumilang, G.S. (2022). Pengembangan Panduan Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Siswa SMP. *Jurnal Bikotetik*, 6(2), 52-61.
- Istiqomah, D., & Habsy, B. A. (2019). Keefektifan Konseling Realita Untuk Mengatasi Kecemasan Mengemukakan Pendapat Pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(1), 61-70.
- Kapitan, I. K., Kareri, D. G. R., & Amat, A. L. S. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Di Nusa Tenggara Timur. *Cendana Medical Journal (CMJ)*, 9(1), 64-71. <https://doi.org/10.35508/cmj.v9i1.4937>
- Kusumawide, K.T., Saputra, W.N.E., Alhadi, S., dan Prasetiawan, H. 2019. Keefektifan *Solution Focused Brief Counseling (SFBC)* Untuk

- Menurunkan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 89-102.
- Machali, I. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga bersama Pustaka AnNur STIQ An-Nur.
- Marsh, H. W. (2003). A reciprocal effects model of the causal ordering of academic self-concept and achievement. *NZARE AARE, Auckland, New Zealand*.
- Mulawarman. (2017). Brief Counseling in Schools : a Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) Approach for School Counselor in Indonesia Brief Counseling in Schools : a Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) Approach for School Counselor in Indonesia. *Journal of Education and Practice*, 5(21), 68–72.
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi & Organisasi*. Jogjakarta: Arruz Media
- Murphy, L., & Helmick, C. G. (2012). The impact of osteoarthritis in the United States: a population-health perspective. *The American Journal of Nursing*, 112(3 Suppl 1). <https://doi.org/10.1097/01.NAJ.0000412646.80054.21>
- Nugroho, A. H., Puspita, D. A., & Mulawarman, M. (2018). Penerapan Solution Focused Brief Counseling (SFBC) untuk Meningkatkan Konsep Diri Akademik Siswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori DanPraktik)*, 2(1), 93. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p93-99>
- Palmer, S. (2011). *Konseling dan Psikoterapi*. Terjemahan oleh Haris. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratini, H. dan Afifah, A.N. (2018). Pendekatan Solution Focused Brief Therapy (SFBT) dalam Mengurangi Perilaku Prokrastinasi pada Mahasiswa. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(2), 74-81. <http://dx.doi.org/10.22460/fokus.v1i2.4506>
- Puspita, S. A. L., & Rustika, I. M. (2018). Peran Self Regulated Learning Dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Remaja Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Yang Pernah Menjadi Finalis Bali Pageants. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 1-11.
- Riswani dan Amirah, D. (2008). *Konsep Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Pekanbaru: Suska Pres.
- Salsabila, Rachmaudina A. (2022). *Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di MAN Kota Mojokerto*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri.
- Saputra, W. N. E., & Widiyari, S. (2017). Konseling Karir Ringkas Berfokus Solusi: Konseling Karir untuk Membantu Menetapkan Pilihan Karir Siswa SMK Menghadapi MEA. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(1).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Manajemen, Pendekatan: 1. Kuantitatif 2. Kualitatif 3. Kombinasi (Mixed Methods) 4. Penelitian Tindakan (Action Research) 5. Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.

- Sumini, Saputra, W.N.E., dan Suardiman, S.P. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Ringkas Berfokus Solusi untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Siswa. *Counselia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 97-108.
- Syahrum dan Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Ula, K. (2019). *Terapi Solution-Focused Brief Counseling Dalam Meningkatkan Manajemen Diri: Studi Kasus Pada Seorang Anak Tunagrahita Di Kelurahan Barata Jaya Kecamatan Gubeng Surabaya*. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Valentino, R. F., dan Ardian, A. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 41-50. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.71>
- Wardhani, R.C., Handaka, I.B., Setyowati, A. dan Utomo, N.B. (2022). Upaya Meningkatkan Self-Esteem Siswa melalui Konseling Kelompok menggunakan Solution Focused Brief Counseling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, (2), 13404-13412.
- Widyarto, W.G. (2021). *Teori Konseling dan Tekniknya*. 1st Ed. Tulungagung: Satu Press.
- Yeung, F. K. C. (1999). *The Adaptation of Solution-Focused Therapy in Chinese Culture: A Linguistic Perspective*. *Transcultural Psychiatry*, 36(4). <https://doi.org/10.1177/136346159903600407>
- Yuliana, I. (2018). *Pengaruh Fasilitas perpustakaan Terhadap Kinerja Pengelola Di Perpustakaan SMA Negeri 7 Enerkang Kabupaten Tangerang*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.