

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pembahasan yang telah diulas tadi, penulis mengambil benang merah tentang kreatifitas guru PAI dalam pengembangan media pembelajaran di SMK Budi Utomo Gandusari Trenggalek, bahwasanya dalam pembelajaran guru melaksanakan hal-hal sebagaimana berikut:

1. Kreatifitas guru PAI dalam memilih media pembelajaran di SMK Budi Utomo Gandusari Trenggalek

Pembelajaran yang efektif memerlukan perencanaan yang baik. Media yang akan dipilih dalam proses pembelajaran itupun juga memerlukan perencanaan yang baik. Cara memilih media pembelajar dalam kegiatannya dikelas guru PAI di SMK Budi Utomo Gandusari Trenggalek memiliki dasar pertimbangan, seperti

1. Sudah merasa akrab dengan media yang dipilihnya.
2. Merasakan bahwa media yang dipilihnya dapat menggambarkan dengan lebih baik dari pada dirinya sendiri.
3. Media yang dipilihnya dapat menarik minat dan perhatian peserta didik , serta menuntutnya pada penyajian yang lebih terstruktur dan terorganisir.
4. Ingin memberi gambaran yang lebih jelas dan lebih kongrit.

kemudian ada kriteria-kriteria dan juga prinsip-prinsip tertentu dalam memilih media pembelajaran.

## 2. Kreativitas guru PAI dalam menggunakan Media Pembelajaran di SMK Budi Utomo Gandusari Trenggalek

Untuk menggunakan media pembelajaran, guru PAI di SMK Budi Utomo Gandusari Trenggalek memakai Media Pembelajaran tergantung kondisi pelajaran yang akan diajarkan, ada kalanya memakai ada kalanya tidak tapi untuk beberapa media pembelajaran, media yang biasa dipakai adalah media yang berbasis Visual seperti, gambar-gambar orang sholat, asma'ul husna ada juga kaligrafi islami. Kemudian media Audio seperti, *Sound System*, *Tape Recorder*, dan Juga radio. Namun yang lebih sering dipakai yakni media Audio Visual, yha seperti televisi kemudian *LCD Projector* yang di padukan dengan menggunakan komputer sehingga lebih menarik peserta didik.

## B. SARAN

### 1. Bagi Lembaga

Seorang guru perlu mengembangkan kreativitas sebagai upaya pembaharuan proses pembelajaran disekolah, sehingga pola pembelajaran itu terus berkembang tentunya kearah yang lebih baik. Dan untuk itu guru harus dipersyaratkan mampu mempunyai pandangan atau pendapat positif terhadap bagaimana menciptakan situasi dan kondisi belajar, juga memiliki kreativitas dalam menggunakan media-

media pembelajaran yang ada dan menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan.

Kelengkapan media pembelajaran tidak ada artinya jika tidak berfungsi dan terselenggara dengan baik, efektif dan efisien. Selain itu tidak kalah pentingnya adalah kebijakan kepala sekolah berupa kedisiplinan dan penggunaan waktu sebaik mungkin.

## 2. Bagi guru

Walaupun jenis media pembelajaran PAI yang tersedia di SMK Budi Utomo Gandusari Trenggalek cukup baik hendaknya guru memakai dan memanfaatkannya dengan baik, efektif dan efisien. Guru lebih baik mempersiapkan sendiri media pembelajaran sebelum PBM.

## 3. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam penelitian selanjutnya, sebaiknya lebih menekankan pada salah satu jenis media yang dikembangkan. Sehingga lebih nampak jelas temuan dilapangan mengenai pengembangan media tersebut.