

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kegiatan Keagamaan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui di SMPN 2 Pule Trenggalek” ditulis oleh Riski Anawati, NIM 12201193332, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Kata Kunci : Kegiatan Keagamaan, Nilai Religius, Peserta Didik

Penanaman nilai religius sangat penting melihat moral penerus bangsa yang semakin hari semakin memprihatinkan. Penanaman nilai religius pada usia Sekolah Menengah Pertama harus dilaksanakan dengan sungguh-sungguh, guna mencegah dan menyelamatkan mereka dari kenakalan remaja dan perbuatan-perbuatan yang menyimpang dari ajaran agama Islam.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan proses kegiatan keagamaan dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik di SMPN 2 Pule Trenggalek. (2) Untuk mendeskripsikan dampak dari kegiatan keagamaan dalam menanamkan nilai religius pada peserta didik di SMPN 2 Pule Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan kehadiran, ketekunan pengamat dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Dalam proses penanaman nilai religius menggunakan metode pembiasaan, keteladanan, dan penugasan. Nilai religius yang ditanamkan nilai yang sesuai dengan ajaran Islam baik nilai aqidah maupun nilai akhlak. Kegiatan keagamaan meliputi : Sholat wajib dan sunah, jumat berkah. (2) Dampak dari kegiatan keagamaan dalam menanamkan nilai religius yaitu dapat menumbuhkan nilai akidah, syariah dan nilai akhlak peserta didik, sehingga menjadikan peserta didik yang berkarakter religius dengan akhlak mulia dan iman yang kuat.

ABSTRACT

The thesis entitled "Instilling Religious Values in Students through Religious Activities at SMPN 2 Pule Trenggalek" was written by Riski Anawati, NIM 12201193332, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Keywords: Religious Activities, Religious Values, Students

The cultivation of religious values is very important to see the morale of the nation's successors who are increasingly concerned. Instilling religious values at the age of junior high school must be carried out seriously, in order to prevent and save them from juvenile delinquency and acts that deviate from the teachings of Islam.

The purpose of this study is (1) To describe the process of religious activities in instilling religious values in students at SMPN 2 Pule Trenggalek. (2) To describe the results of religious activities in instilling religious values in students at SMPN 2 Pule Trenggalek.

This study used a qualitative research approach. This type of research is descriptive research. Data collection techniques with observation, interviews, and documentation. Data analysis techniq with data condensation, data presentation and conclusions. Checking the validity of data with extension of presence, observer persistence and tricoagulation.

The results of this study are: (1) In the process of instilling religious values using habituation, example, and assignment methods. Religious values are instilled in values that are in accordance with Islamic teachings, both aqidah and moral values. Religious activities include: obligatory prayers and sunnah, blessing Fridays. (2) The impact of religious activities in instilling religious values is that it can foster the values of creed, sharia and moral values of students, so as to make students with religious character with noble morals and strong faith.

الملخص

أبحاث العلمي بعنوان "غرس القيم الدينية في الطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فولي تريجاليك". كتبها ريسكي أناوتي ، طالب ماجستير رقم ١٢٢٠١١٩٣٣٣٢ ، برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، المشرف الدكتور محمد افطن اولي النهي ، الماجستير .

الكلمات الرئيسية : الأنشطة الدينية, القيم الدينية, الطلاب

إن تنمية القيم الدينية مهمة جدا لرؤية معنويات خلفاء الأمة الذين يشعرون بقلق متزايد. يجب أن يتم غرس القيم الدينية في سن المدرسة الإعدادية بجدية ، من أجل منعهم وإنقاذهم من جنوح الأحداث والأفعال التي تحيد عن تعاليم الإسلام.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف عملية غرس القيم الدينية في الطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدارس الإعدادية الحكومية ٢ فولي تريجاليك. (٢) وصف نتائج غرس القيم الدينية في نفوس الطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدارس الإعدادية العامة ٢ فولي تريجاليك.

استخدمت هذه الدراسة منهج البحث الكيفي. هذا النوع من البحث هو بحث وصفي. تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات مع تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات مع تمديد التواجد وثبات المراقب والتخثر.

انتائج هذه الدراسة هي: (١) في عملية غرس القيم الدينية باستخدام أساليب التعود والقودة والتعيين. يتم غرس القيم الدينية في القيم التي تتوافق مع التعاليم الإسلامية ، سواء العقيدة أو القيم الأخلاقية. تشمل الأنشطة الدينية: الصلوات والسنة المفروضة ، مباركة الجمعة. (٢) إن أثر الأنشطة الدينية في غرس القيم الدينية هو أنها يمكن أن تعزز قيمة العقيدة والشريعة والقيم الأخلاقية للطلاب ، مما يجعل الطلاب ذوي الصبغة الدينية مع الأخلاق النبيلة والإيمان القوي.