

Abstrak

Mahasiswa penerima beasiswa prestasi umumnya memiliki kemampuan yang baik karena telah memperoleh pencapaian atau prestasi. Namun tidak semua orang akan menghargai dirinya atau bangga atas pencapaiannya. Beberapa mahasiswa tidak bangga dan merasa bahwa ada faktor lain yang membuat dirinya meraih prestasi. Persepsi ini merupakan hal yang dialami oleh seorang *impostor syndrome*. *Impostor syndrome* dimiliki oleh orang yang memiliki pencapaian atau prestasi. Seorang *impostor syndrome* memiliki persepsi negatif mengenai kemampuan yang dimilikinya dan tidak menghargai pencapaian yang telah diraihinya. Hal ini berkaitan dengan *self esteem* atau bagaimana seseorang menghargai dirinya. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh *self esteem* terhadap *impostor syndrome* pada mahasiswa penerima beasiswa prestasi di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. metode penelitian ini adalah kuantitatif kausal komparatif. Subjek penelitian yang digunakan adalah 146 dari populasi 250 mahasiswa yang ditentukan menggunakan tabel *issac dan Michael* dengan criteria penerima beasiswa prestasi tahun 2023/2024. Teknik *non probability snowball sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini. Instrumen penelitian pada penelitian ini menggunakan CIPS untuk mengukur *impostor syndrome* dan RSES untuk mengukur *self esteem*. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menjawab hipotesis yang diajukan. Apakah ada atau tidak ada pengaruh *self esteem* terhadap *impostor syndrome*. Hasil yang diperoleh terdapat pengaruh berarah negatif *self esteem* terhadap *impostor syndrome*. Ditemukan bahwa mahasiswa penerima beasiswa berprestasi mayoritas memiliki *self esteem* yang tinggi hingga sedang. Sedangkan *impostor syndrome* yang dimiliki subjek masuk kedalam kategori sedang hingga rendah. Temuan lainnya adalah bahwa ada pengaruh negatif *self esteem* terhadap *impostor syndrome* yang dapat diartikan bahwa apabila *self esteem* yang dimiliki seseorang tinggi hasilnya *impostor syndrome* yang dimilikinya semakin rendah. Sebaliknya jika individu memiliki *self esteem* yang rendah, hasilnya akan semakin tinggi *impostor syndrome* individu.

Abstract

Students receiving merit scholarships generally have good abilities because they have obtained achievements or achievements. But not everyone will appreciate him or be proud of his achievements. Some students are not proud and feel that there are other factors that make them achieve. This perception is something experienced by an impostor syndrome. Impostor syndrome is owned by people who have achievements or achievements. An impostor syndrome has a negative perception of his abilities and does not appreciate the achievements he has achieved. This is related to self-esteem or how a person values himself. The purpose of this study was to determine whether there is an influence of self-esteem on impostor syndrome in students receiving merit scholarships at Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. This research method is quantitative comparative causal. The research subjects used were 146 from a population of 250 students who were determined using the Issac and Michael tables with criteria for recipients of the 2023/2024 pretation scholarship. Sampling was carried out using non-probability snowball sampling techniques. The research instrument in this study used CIPS to measure impostor syndrome and RSES to measure self-esteem. This research was conducted with the aim of answering the hypothesis proposed. Whether or not there is an influence of self-esteem on impostor syndrome. The results obtained there is a negative directional influence of self esteem on impostor syndrome. It was found that the majority of outstanding scholarship students had high to moderate self-esteem. While the impostor syndrome owned by the subject falls into the moderate to low category. Another finding is that there is a negative influence of self-esteem on impostor syndrome which can be interpreted that if a person's self-esteem is high, the result is that his impostor syndrome is lower. Conversely, if the individual has low self-esteem, the result will be the higher the individual's impostor syndrome.

المخلص

يتمتع الطلاب الذين يتلقون منح الجدارة عموماً بقدرات جيدة لأنهم حصلوا على إنجازات أو إنجازات. لكن لن يقدره الجميع أو يفخرون بإنجازاته. بعض الطلاب ليسوا فخورين ويشعرون أن هناك عوامل أخرى تجعلهم يحققون. هذا التصور هو شيء تعاني منه متلازمة المحتال. متلازمة المحتال مملوكة لأشخاص لديهم إنجازات أو إنجازات. متلازمة المحتال لديه تصور سلبي لقدراته ولا يقدر الإنجازات التي حققها. يرتبط هذا باحترام الذات أو كيف يقدر الشخص نفسه. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير لتقدير الذات على متلازمة المحتال لدى الطلاب الذين يتلقون منح الجدارة في جامعة السيد علي رحمة الله تولونغونغ الإسلامية الحكومية. طريقة البحث هذه سببية مقارنة كمية. كانت موضوعات البحث المستخدمة هي ٦٤١ من مجتمع ٥٥٢ طالباً تم تحديدهم باستخدام جداول إسحاق وميخائيل مع معايير المستقيدين من منح التظاهر في عام ٢٠٢٢ / ٤ / ٣٢٠٢. تم أخذ العينات باستخدام تقنيات أخذ عينات كرة الثلج غير الاحتمالية. استخدمت أداة البحث في هذه الدراسة CIPS لقياس متلازمة المحتال و RSES لقياس احترام الذات. تم إجراء هذا البحث بهدف الإجابة على الفرضية المقترحة. ما إذا كان هناك تأثير لاحترام الذات على متلازمة المحتال أم لا. النتائج التي تم الحصول عليها هناك تأثير اتجاهي سلبي لاحترام الذات على متلازمة المحتال. وجد أن غالبية طلاب المنح الدراسية المتميزين يتمتعون بتقدير ذاتي مرتفع إلى معتدل. في حين أن متلازمة المحتال التي يملكها الموضوع تقع في الفئة المتوسطة إلى المنخفضة. نتيجة أخرى هي أن هناك تأثيراً سلبياً لاحترام الذات على متلازمة المحتال والتي يمكن تفسيرها أنه إذا كان احترام الذات لدى الشخص مرتفعاً، فإن النتيجة هي أن متلازمة المحتال أقل. على العكس من ذلك، إذا كان الفرد يعاني من تدني احترام الذات، فستكون النتيجة أعلى متلازمة المحتال لدى الفرد.