

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akir dari pembahasan yang telah dilakukan dalam bab sebelumnya, maka peneliti disini menyajikan hasil dari penelitian atau yang disebut dengan kesimpulan, yang diperoleh dari penelitian yang berjudul “Pendekatan Guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan Akhlakhul Karimah Siswa di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung :

1. Dalam meningkatkan akhlakhul karimah siswa melalui pendekatan pribadi di Mts Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung dapat disimpulkan bahwa seorang guru selalu memberikan suri tauladan yang baik kepada siswa karena siswa sifatnya meniru, untuk meningkatkan akhlakhul karimah siswa melalui pendekatan pribadi guru tahu masalah yang sedang dihadapi oleh siswa baik disekolah maupun di luar sekolah agar guru bisa membantu masalah siswa untuk bisa lebih dekat kepada siswa agar seorang guru mudah untuk memberikan nasihat, motivasi dan semangat kepada siswa secara individu agar akhlak yang selama ini kurang baik dirubah menjadi lebih baik.
2. Dalam meningkatkan akhlakhul karimah siswa melalui pendekatan kelompok di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung seorang guru mempunyai strategi mengajar yang bagus untuk meningkatkan akhlakul karimah siswa melalui pendekatan kelompok.

Selanjutnya kemampuan guru dalam mengenali karakteristik siswa sangatlah penting supaya dapat mengontrol tingkahlaku siswa didalam kelas maupun di luar kelas, serta pemberian motivasi dan nasehat kepada siswa secara terus menerus sebelum pembelajaran dimulai sangatlah berpengaruh untuk meningkatkan akhlakhul karimah siswa melalui pendekatan kelompok.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, disini peneliti menuliskan saran atau masukan yang mungkin akan berguna bagi lembaga, guru dan juga siswa. Tentunya dalam hal pendekatan guru aqidah akhlak dalam meningkatkan akhlakhul karimah siswa di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan, yang diantaranya sebagai berikut :

a. Bagi Kepala Sekolah

Supaya dapat meningkatkan kualitas sarana dan prasana yang sudah ada dan juga mampu meningkatkan kegiatan-kegiatan di luar kelas yang mampu merubah akhlak siswa menjadi lebih baik. Apabila out put atau lulusan yang dihasilkan oleh sekolah itu bernilai kualitas yang berakhlak bagus, maka akan bisa dipastikan akan mendapatkan pandangan yang positif dari sudut pandang masyarakat.

b. Bagi Guru

Supaya dapat menjadikan semangat seorang guru dalam meningkatkan akhlakul karimah, suri tauladan dan strategi mengajar seorang guru sangatlah berpengaruh terhadap peningkatan akhlak siswa, maka selanjutnya guru harus lebih meningkatkan memberi pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan akhlak siswa dan lebih sering memberi contoh yang baik kepada siswa. Supaya seorang guru memang benar-benar berperan sebagai pahlawan dan menjadi tokoh yang bisa di jadikan suritauladan yang baik untuk para siswa.

c. Bagi para Siswa

Dengan diadakan penelitian ini, maka hasil yang diperoleh diharapkan dapat berguna untuk dijadikan pemahaman yang mendalam, bahwasanya menjadi seorang guru itu tidaklah mudah, dan semua pengorbanan yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran, tidak lain adalah untuk mendidik para siswa agar mempunyai masa depan yang cerah dan terarah.

d. Bagi para Orang Tua Siswa

Supaya dapat dimanfaatkan untuk bahan pertimbangan dalam pendidikan pola asuh anak di rumah, supaya keluarga dapat mendukung terkait pendidikan akhlak anak yang telah dilakukan oleh

guru, supaya mampu menghasilkan anak didik yang benar-benar mempunyai akhlak yang berbudi luhur.

e. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai acuan dalam penyusunan desain penelitian selanjutnya yang relevan dengan pendekatan yang variatif.