

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Mohamad Ridwan, dan Ahmad Basid Hasibuan. "Pengaruh Persepsi, Gender Dan Tipe Kepribadian Mahasiswa Terhadap Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi Sebagai Akuntan Publik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Darma Persada)." *WACANA EKONOMI (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Akuntansi)* 19, no. 1 (2020): 43–57. <https://doi.org/10.22225/we.19.1.1579.43-57>.
- Amir, Zubaidah. "Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika." *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama, Dan Jender* 12, no. 1 (2013): 14–31.
- Andromeda, Belka, Tomo Djudin, dan Haratua Tiur Maria S. "Analisis Kemampuan Multirepresentasi Siswa Pada Konsep-Konsep Gaya Di Kelas X SMA Neegeri 3 Pontianak." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2017, 1–16.
- Arifah, Kuni, Nonik Indrawatiningsih, and Ani Afifah. "Analisis Kemampuan Multiple Representasi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Peluang." *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)* 6, no. 2 (2020): 67. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v6i2.1749>.
- Azzilani Tahta Zilli Arsyka, Tutik Sri Wahyuni. "Pengembangan E-Modul Berbasis Multipel Representasi Pada Pembelajaran Flipped Classroom Materi Laju Reaksi." *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 11, no. 2 (2021): 55–63.
- Bagas Eko Prakoso, Tomo Djudin, Hamdani. "Analisis Kemampuan Multirepresentasi Peserta Didik Dalam Mengerjakan Soal Gerak Lurus Berubah Beraturan Di Sma." *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8, no. 6 (2019).
- Bratama. *Pengertian-Pengertian Dasar Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Depdikbud, 1987.
- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020.
- Hasbullah, Hasbullah, Abdul Halim, dan Yusrizal Yusrizal. "Penerapan Pendekatan Multi Representasi Terhadap Pemahaman Konsep Gerak Lurus." *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 2, no. 2 (2019): 69–74. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i2.11621>.
- Hayuni Retno Widarti, Darsono Sigit, Desy Irianti. "Pengaruh Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Interkoneksi Multi Representasi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga." *Jurnal Pembelajaran Kimia Universitas Negeri Malang* 5, no. 1 (2020): 41–46.
- Heddidayani Manalu, Risma Simamora, Akhmad Faisal Hidayat. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Dalam

- Menyelesaikan Soal PISA Konten Change And Relationships.” *PHI : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 16–20.
- Herman, Joni, dan Ega Agustina. “Hubungan Kepatuhan Pasien Membawa Kartu Identitas Berobat (KIB) Di Puskesmas Emparu Tahun 2020.” *Jurnal Dunia Kesmas* 9, no. 4 (2020): 545–550. <https://doi.org/10.33024/jdk.v9i4.3359>.
- Indrayani, Putu. “Analisis Pemahaman Makroskopik, Mikroskopik, Dan Simbolik Titrasi Asam-Basa Siswa Kelas XI IPA SMA Serta Upaya Perbaikannya Dengan Pendekatan Mikroskopik.” *Jurnal Pendidikan Sains* 1, no. 2 (2013): 109–120.
- Indriwati, Sri Endah, dan Duran Corebima Aloysius. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Dipadu Think Pair Share Terhadap Keterampilan Metakognitif Siswa Laki-Laki Dan Perempuan SMAN Di Kota Malang.” *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 2, no. 1 (2020): 10–18. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v2i1.3367>.
- Jack R. Fraenkel, Norman E. Wallen, dan Helen H. Hyun. *How to Design and Evaluate Research in Education*, New York: McGraw-Hill, 8th ed. New York: McGraw-Hill, 2012.
- Kaliky, Syafruddin, dan Fahrur Juhaevah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Identitas Trigonometri Ditinjau Dari Gender.” *Matematika Dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2018): 111. <https://doi.org/10.33477/mp.v6i2.663>.
- Khusna, Hikmatul, Bayu Arry Purnomo, dan Subhan Ajiz Awalludin. “Perspektif Gender Dalam Merancang Model Matematika Pada Siswa” 4 (2021): 60–68.
- Laily Yosie Kurniasari, Wasis Wasis. “Analisis Kemampuan Multi Representasi Dan Kaitannya Dengan Pemahaman Konsep Fisika.” *Jurnal Pijar MIPA* 16, no. 2 (2021): 4–6.
- M.Imamuddin. “Kemampuan Spasial Mahasiswa Laki-Laki-Laki Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri.” *HUMANISMA: Journal of Gender Studies* 1, no. 2 (2017): 2580–6688.
- Malini, Gusti Ayu Nyoman Dyah, dan I Gusti Ayu Diah Fridari. “Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Urutan Kelahiran Di SMAN 1 Tabanan Dengan Sistem Full Day School.” *Jurnal Psikologi Udayana* 032 (2019): 145–155. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/52513>.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Marthafera, Prisila, Husna Amalya Melati, dan Lukman Hadi. “Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Laju Reaksi.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7, no. 1 (2018): 1–9.

- Michael Gurian, Patricia Henley. *Boys and Girls Learn Differently! A Guide for Teachers and Parents*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 2001.
- Muhammad Ilman Nafi'an. "Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar." *Posiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2011.
- Narpila, Suci Dahlya. "Perbedaan Kecerdasan Spasial Antara Siswa Laki-Laki Dan Siswa Perempuan Kelas X Sma Ypk Medan Pada Materi Geometri." *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2019): 34–41. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v2i1.39>.
- Nayazik, Akhmad. "Pembentukan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model IDEAL Problem Solving Dengan Teori Pemrosesan Informasi." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 8, no. 2 (2017): 182–190. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.7163>.
- Pendidikan, Satuan. "SILABUS MATA PELAJARAN KIMIA (Peminatan Bidang MIPA)," 2016.
- Pikoli, Masrid, Kadek Sukertini, dan Ishak Isa. "Analisis Model Mental Siswa Dalam Mentransformasikan Konsep Laju Reaksi Melalui Multipel Representasi." *Jambura Journal of Educational Chemistry* 4, no. 1 (2022): 8–12. <https://doi.org/10.34312/jjec.v4i1.13515>.
- Prahani, Binar Kurnia, Soegimin W.W, dan Leny Yuanita. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Kemampuan Multi Representasi Siswa Sma." *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* 4, no. 2 (2017): 503. <https://doi.org/10.26740/jpps.v4n2.p503-517>.
- Pratiwi, Dona Dinda. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai Dengan Gaya Kognitif Dan Gender." *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2015): 131–142. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.28>.
- Purwanti, Kristi Liani. "Perbedaan Gender Terhadap Kemampuan Otak Kanan Pada Siswa." *Jurnal Sawwa* 9, no. 1 (2016): 107–121.
- Putri Wulan Clara Davita, Heni Pujiastuti. "Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender." *Kreano : Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11, no. 1 (2020): 110–117.
- Rangkuti, Anna Armeini. *Statistika Inferensial Untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Safitri, Nanda Cahaya, Euis Nursaadah, dan Imas Eva Wijayanti. "Analisis Multipel Representasi Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi." *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)* 4, no. 1 (2019):

1. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i1.5023>.

Sari, Ratih Permana, dan Seprianto Seprianto. "Analisis Kemampuan Multipel Representasi Mahasiswa FKIP Kimia Universitas Samudra Semester II Pada Materi Asam Basa Dan Titrasi Asam Basa." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 6, no. 1 (2018): 55–62. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i1.10745>.

Setiawan, Harianto, Dafik, dan Nurcholif Diah Sri Lestari. "Soal Matematika Dalam PISA Kaitannya Dengan Literasi Matematika Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi." *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, no. November (2014): 244–251.

Setiyana. "Laju Reaksi Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya." *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Atas (PSMA)*, 2020.

Simanjuntak, Erlinawaty, Yasifati Hia, dan Nurliani Manurung. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Perbedaan Gender." *SEJ - School Education Journal* 9, no. 3 (2019): 213–220.

Siregar, Syofiyon. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.

Smith, K. Christopher, Mary B. Nakhleh, dan Stacey Lowery Bretz. "An Expanded Framework for Analyzing General Chemistry Exams." *Chemistry Education Research and Practice* 11, no. 3 (2010): 147–153. <https://doi.org/10.1039/c005463c>.

Sriyanto, Wahyu. "Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi Dan Teori Tumbukan." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2020, 1–23.

Sucipto. "Laju Reaksi Kimia." *E-Modul Kimia Kemendikbud 2019* 1 (2020): 15–18.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2015.

Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.

Susanti, Elva. *Buku Ajar Statistika Untuk Perguruan Tinggi*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.

Susilaningsih, Endang, Suparsono Suparsono, Tan Kristanto, Elisa Sariana, Putri Azizah, dan Masya Natasukma. "The Effectiveness of Multiple Representation Oriented Learning Material with Project Based Learning to Improve Students' Chemistry Learning Outcomes." *Proceedings of the 6th*

International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI) 330, no. Iceri 2018 (2019): 87–90. <https://doi.org/10.2991/iceri-18.2019.18>.

Sutrisno Hadi. *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta: Andi, 2002.

Syamsiah, Nur. “Wacana Kesetaraan Gender.” *Sipakalebbi* Volume 1 N (2014): Hal. 265-301.

Tangkudung, Joanne P M. “Proses Adaptasi Menurut Jenis Kelamin Dalam Menunjang Studi Mahasiswa Fisip Universitas Sam Ratulangi.” *Journal Acta Diurna* 3, no. 4 (2014): 1–11.

To’at, Abu, Hidayah, dan Fitria Fatichatul. “Analisis Kemampuan Matematis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 2 Di SMA Negeri 15 Semarang.” *Prosiding Seminar Nasional Edusaintek FMIPA UNIMUS*, 2018, 579–583.

Ulpa, Maria. “Gender Dan Pembelajaran Matematika.” *YinYang : Jurnal Studi Islam, Gender, Dan Anak*, 2016, 1–23.

Umah, Ulumul, dan Ciptianingsari Ayu Vitantri. “Representasi Visual Matematis Mahasiswa Dalam Memodelkan Kejadian Dinamis Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif Dan Jenis Kelamin.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 5, no. 1 (2019): 87. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.1.87-96>.

Umaroh, Uum, dan Heni Pujiastuti. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Mengerjakan Soal PISA Ditinjau Dari Perbedaan Gender.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5, no. 2 (2020): 40–53.

Wardani, Wahyu, I Komang Astina, dan Singgih Susilo. “Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Program IPS Pada Mata Pelajaran Geografi.” *Jurnal Pendidikan* 3, no. 12 (2018): 1530–1534. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.

Wulan, Citra, dan Imelda Helsy. “Analisis Tiga Level Representasi Pada Konsep Asam Basa Menggunakan Kerangka DAC (Definition, Algorithmic, Conceptual).” *JTK : Jurna Tadris Kimiya* 3, no. 2 (2018): 158–170.

Zahro’, Sita Fatimah, dan Ismono Ismono. “Analisis Kemampuan Multirepresentasi Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Di Masa Pandemi Covid-19.” *Chemistry Education Practice* 4, no. 1 (2021): 30. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i1.2338>.