

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA ISLAM  
SUNAN GUNUNG JATI NGUNUT  
KABUPATEN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH :**

**ARIF NUR WAKHID**  
**NIM. 2811123056**

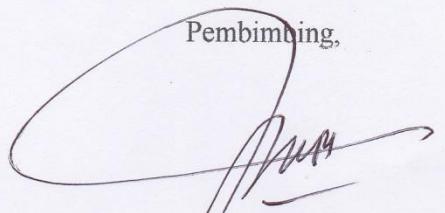
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Strategi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ng眉nun Kabupaten Tulungagung" yang ditulis oleh Arif Nur Wakhid NIM. 2811123056 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 1 Juli 2016

Pembimbing,



Dr. H. Munardji, M.Ag  
NIP. 19~~6~~70529 200003 1 001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



## LEMBAR PENGESAHAN

### STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA ISLAM SUNAN GUNUNG JATI NGUNUT KABUPATEN TULUNGAGUNG

#### SKRIPSI

Disusun Oleh :

**ARIF NUR WAKHID**

**NIM. 2811123056**

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

#### Dewan Penguji

Ketua Penguji :

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
NIP. 19740408 200710 1 003

Penguji Utama :

**Dr. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd**  
NIP. 19720608 200212 1 001

Sekretaris / Penguji :

**Dr. H. Munardji, M.Ag**  
NIP. 19670529 200003 1 001

#### Tanda Tangan

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arif Nur Wakhid  
NIM : 2811123056  
Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Dosen Pembimbing : Dr. H. Munardji, M.Ag  
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Mutu  
Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Sunan  
Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah benar-benar merupakan penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sebelumnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung, 1 Juli 2016  
Yang Membuat Pernyataan



Arif Nur Wakhid  
NIM. 2811123056

## MOTTO

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

“Dan katakanlah (olehmu muhammad), ” ya tuhanku, tambahkan kepadaku ilmu pengetahuan.(QS. At-Toha : 114)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*. (Surakarta: Media Insani Publishing, 2007), hal. 320

## **PERSEMBAHAN**

Sebuah kebahagiaan dan beribu rasa syukur atas rahmad Allah SWT atas terselesainya penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan serta saran dari semua pihak. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Sepasang mutiara hatiku yang selalu memberikan do'a dan ridhonya kepadaku. Ayahanda Zaenal Arifin dan Ibundaku Mujayanah yang sangat aku cintai.
- ❖ Saudara kandungku yaitu Laily Nursani yang selalu memberiku gurauan dan candaan di setiap hariku.
- ❖ Keluarga Bani Nur Amin dan Bani Abdul Aziz yang selalu memberikan motifasi dan nasehat.
- ❖ Dosen-dosen validator yang sepenuh hati mau memberikan bantuan penilaian untuk penelitian dan pengembangan ini sehingga mendapatkan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.
- ❖ Semua Asatidz Pon-Pes Mambaul Hikam Sanangondang Blitar dan Pon-Pes Hidayatul Mubtadi'ien Ngunut Tulungagung, yang pernah membimbing kami dalam mencari pengetahuan.
- ❖ Segenap dewan Guru dan Staf SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung, yang telah memberikan izin serta membantu saya dalam proses penelitian.
- ❖ Seseorang yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan dukungan, semangat, perhatian, sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik Cisarita Surya Liasandy.
- ❖ Teman satu kamar kos yang selalu mengingatkan, menyupport, membantu dalam menyelesaikan skripsi ini Abdul Rohim.
- ❖ Teman-teman PAI B seperjuangan, yang memberikan bantuan, masukan, motivasi, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ❖ Teman-teman Alumni PPHM Asrama Sunan Gunung Jati 2012.
- ❖ Teman-teman KKN 2015 Kalidawe 2, yang memberikan kenangan manis walau dipertemukan hanya dalam waktu 2 bulan.
- ❖ Teman-teman PPL 2015 di MA-Attohiriah Ngantru.
- ❖ Dan kepada semuanya yang turut memberikan bantuan, suport, motivasi yang tidak ada henti-hentinya, saya ucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya.

## PRAKATA



Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Munardji, M.Ag sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Zamahsari Abdul Azis, S.Pd.I yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 1 Juli 2016

Penulis

Arif Nur Wakhid

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Model <i>input-out put</i> Pendidikan .....	30
Bagan 2.2 Input Dasar Sistem Pendidikan .....	31
Bagan 2.3 Paradigma Penelitian .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Deskripsi Singkat Objek Penelitian
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumentasi
5. Gambar-Gambar
6. Surat Ijin Penelitian
7. Surat Keterangan Penelitian
8. Buku Panduan Bimbingan Skripsi
9. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
10. Daftar Revisi Ujian Skripsi
11. Daftar Riwayat Hidup Penulis

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Arif Nur Wakhid, NIM. 2811123056, dibimbing oleh Dr. H. Munardji, M.Ag.

**Kata Kunci :** Strategi, Meningkatkan Mutu, PAI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh, Sebagai guru yang setiap hari mengajar di sekolah, pastinya tidak jarang mereka menemukan siswa yang malas dan merasa sok bisa saat pelajaran agama. Karena aktifitas belajar bagi setiap individu anak didik yang berada di pon-pes itu tidak selamanya dapat berlangsung secara lancar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan mutu pelajaran Agama Islam yang terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana Implementasi guru dalam meningkatkan mutu pelajaran Agama Islam ang terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung? (3) Faktor apa saja yang mempengaruhi peningkatan mutu pelajaran Agama Islam yang terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam penyampaian pelajaran PAI yang terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan tindakan guru dalam peningkatan mutu pelajaran PAI yang terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi peningkatan mutu pendidikan Agama Islam yang terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kab. Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis setelah dilakukannya pengkajian dan penelitian, penulis dapat menambah pengalaman dan pengetahuan serta wawasan dalam meningkatkan kualitas pendidikan PAI, bagi guru Bagi Guru Madrasah Diniyah bisa dijadikan sebagai masukan dan sumber informasi untuk meningkatkan mutu kualitas pendidikan PAI di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung, bagi siswa hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi untuk para siswa/i dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan PAI di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung, dan bagi peneliti yang akan datang hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti yang akan datang, sebagai bahan kajian penunjang dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik di atas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu person, place dan paper, metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil Penelitian ini adalah : (1) Strategi yang digunakan guru PAI di SMA Islam Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung yaitu dengan mempersiapkan mental dan mempelajari pengatahanan baik dari buku pegangan guru, buku umum, dan kitab-kitab salafi (kitab kuning). Kemudian guru harus pandai dalam menggaabungkan materi ajar dan materi pesantren agar kegiatan belajar pembelajaran dapat dilaksanakan dengan aktif dan kondusif. (2) Dalam membantu meningkatkan mutu guru PAI di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung menggunakan model pembelajaran yang dirasa efektif dan efisien yaitu model pembelajaran kooperatif learning. Yang penerapannya menggunakan beberapa metode yang diombinasikan antara lain metode ceramah, metode tanya jawab, metode drill, metode diskusi dan juga metode kisah. (3) Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pengingkatan mutu pendidikan agama Islam di SMA Islam Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung yaitu, karena adanya faktor lingkungan yang mendukung dari tempat siswa bermukim yaitu pondok pesantren. Karena dari lingkungan pesantren itulah siswa di gembleng harus bisa mempelajari, mempraktekkan, mengolah, dan mengamalkan apa saja yang mereka dapat di pesantren dan di sekolah formal.

## **ABSTRACT**

Thesis titled "The Teacher Strategies in Improving the Quality of Islamic Education at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung" was written by Arif Nur Wakhid, NIM.2811123056, advisor by Dr.H. Munardji, M.Ag.

**Keywords:**Strategy, Improving Quality, PAI

This research was motivated by the daily as teachers teaching in schools, certainly not rare that they find students who are lazy and feel quasi could time religious studies,because each individual learning activities for students who are in pon-pes is not always able to take place smoothly.

The focus of research in this paper is (1)How is the strategy of teachers in improving the quality of teaching Islam Education that occurred at SMA Islamic Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung?(2)How the Implementation of teachers in improving the quality of teaching Islam Education that occurred at SMA Islamic Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung?(3)What are the factors affecting the quality improvement Islamic Education that occurred at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung?As for the objectives of this study are (1)To describe strategies teachers in the delivery of lessons PAI that occurred at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung.(2)To describe the actions of teachers in improving the quality of teaching PAI that occurred at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung.(3)To describe factors affecting educational quality improvement Islam that occurred at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung.

This thesis is useful for researcher after doing research and study, the researcher can add to the experience and knowledge and insight in improving the quality of education PAI,for the teachers of Madrasah Diniyah can be used as inputs and resources to increase the quality of education PAI at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung,for students the results of this study can be used as information for students in improving the quality of education PAI at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung, and researchers, who will come the results of this study can be used by researchers who will come , as study materials support in researching matters related to the above topics.

This study was used a qualitative approach with descriptive research, research locations at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung, the data source in the can through the three elements of person, place and paper, the data collection method was used observation, interviews and documentation.In analyzing the data were used descriptive analysis techniques, while checking the validity of the data using an extension of participation, triangulation, and peer examination.

The results of this study were: (1) The strategies that used by the teachers of PAI at SMA Islam Gunung Jati Ngunut Tulungagung was by prepare both mentally and learn knowledge of teacher handbook, general books, and books salafi (kitab kuning).Then the teacher should be proficient in the merge of material and boarding material that teaching and learning can be implemented with the active and conducive.(2) In helping to improve the quality of teachers PAI at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung used model deemed effective and efficient learning was cooperative learning model.Its application uses several methods that combined include lectures, question and answer method, drill method, the method of discussion and also methods of story.(3) Some of the factors that can affect the quality of education in improve Islamic Education at SMA Islam Gunung Jati Ngunut Tulungagung that, because of the environmental factors that support from the student resides, namely the boarding school.Because of the boarding schools that students should be able to learn, practice, process, and practice what they could in the pesantren and in formal schools.

## **الملخص**

البحث العلمي تحت الموضوع "إستراتيجيات المدرس في ترقية نوعية تعليم الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج" الذي كتبه عارف نور واحد، رقم قيد الفيد 2811123056. المشريف الدكتور الحاج مونرجي الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** الإستراتيجيات، ترقية النوعية، تعليم الدين الإسلامي.

خلف هذا البحث العلمي بالمدرس الذي يدرس كل يوم في المدرسة، كثير منهم يجد الطالب الكسلان ويسعى بأنهم يستطيع بالجذب عند تعليم الدين الإسلام. لأن عملية التعليم لكل الطالب لا يسير بسلاسة دائما.

تحديد البحث في هذا البحث العلمي هي: (1) كيف إستراتيجيات المدرس في ترقية نوعية تعليم الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج؟ (2) كيف تطبيق المدرس في ترقية نوعية تعليم الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج؟ (3) ما العوامل التي تؤثر ترقية نوعية تعليم الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج؟. والأهداف هذا البحث العلمي هي: (1) لوصف إستراتيجيات المدرس في ترقية نوعية تعليم الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج. (2) لوصف تطبيق المدرس في ترقية نوعية تعليم الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج. (3) لوصف العوامل التي تؤثر ترقية نوعية تعليم الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج.

أنفع هذا البحث العلمي للباحث بعد نهاية البحث يعني زيادة التجربة والمعلوم في ترقية نوعية تعليم الدين الإسلامي. ولمدرس المدرسة الدينية يستطيع أن يزيد مصادر المعلوم لترقية نوعية تعليم الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج. ولطلاب يستطيع هذا البحث العلمي لأن يكون المعلوم في ترقية نوعية تعليم الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج. وللباحث القادم يستطيع هذا البحث العلمي أن يكون المرجع في بحثهم عن الموضوع المتساوی.

استعمل الباحث في هذا البحث المدخل الكيفي. الموضوع البحث هي المدرسة الثانوية الإسلامية سوننان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج. أما الطريق لنيل الحقائق هي الملاحظة والمقابلة والوثيقة.

نتائج هذا البحث العلمي هي: (1) الإستراتيجيات التي استعمله المدرس التعليم الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية الإسلامية سوننان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج هي إعداد الفكرى وعلم العلوم الصالح من كتب المدرس وكتب العام وكتب السلفي. ثم على المدرس أن يمهر في تجميع مواد التعليم لكي عوامل التعليم فعال بنشيط وتفصي. (2) في مساعدة ترقية نوعية مدرس تعليم الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية الإسلامية سوننان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج بإستعمال المدخل الذى يسرع فعالاً وبكفاءة، يعني المدخل التعاوني. أما تطبيقه بغاستعمال بعض الطرائق، على سبيل المثال الطريقة الحاضرة والطريقة المعلومات والطريقة التطبيقية الطريقة المناقشة والطريقة الخصّة. (3) العوامل التي تؤثر ترقية نوعية تعليم الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية الإسلامية سوننان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج هي وجود البيئة المداعاة من مسكن الطلاب يعني في المعهد. لأن من بيئه المعهد على الطلاب أن يطلبون العلوم و يمارس ويعمل كل شيء ينالها في المعهد و المدرسة.

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL LUAR

HALAMAN SAMPUL DALAM .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR BAGAN .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii

<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
---------------------------------	----------

A. Latar Belakang Masal .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Batasan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Penegasan Istilah.....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	9

<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
-------------------------------------	-----------

A. Konsep Strategi Pembelajaran .....	11
---------------------------------------	----

1. Pengertian Strategi .....	11
<b>B. Konsep Dasar Guru .....</b>	<b>13</b>
1. Pengertian Guru.....	13
2. Kedudukan Guru .....	16
3. Tugas dan Peran Guru .....	18
4. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran.....	20
5. Guru Sebagai Demonstrator .....	21
6. Guru Sebagai Pengelola Kelas .....	22
7. Guru Sebagai Mediator dan Fasilitator .....	24
8. Guru Sebagai Evaluator .....	25
9. Kompetensi Guru .....	27
<b>C. Peningkatan Mutu Pendidikan .....</b>	<b>29</b>
1. Peningkatan Mutu Input Sekolah .....	30
2. Penigkatan Mutu Proses .....	34
3. Lingkungan Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.....	37
<b>D. Konsep Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>39</b>
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	39
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	42
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	43
<b>E. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>45</b>
<b>F. Paradigma Penelitian.....</b>	<b>47</b>
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
<b>A. Rancangan Penelitian .....</b>	<b>48</b>

B. Kehadiran Peneliti .....	49
C. Lokasi Penelitian .....	50
D. Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Analisis Data .....	55
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	57
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	58
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Data.....	60
1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam yang Terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung .....	60
2. Implementasi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam yang Terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung .....	64
3. Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam yang Terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung .....	67
B. Temuan Penelitian.....	68
1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam yang Terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung.....	69
2. Implementasi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	

Agama Islam yang Terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung.....	70
3. Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam yang Terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung.....	71
4. Analisis Data .....	71
<b>BAB V : PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>
A. Strategi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam yang Terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung .....	74
B. Implementasi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam yang Terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung .....	76
C. Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Terjadi di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Kabupaten Tulungagung .....	82
<b>BAB VI : PENUTUP.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran.....	87

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**