

فهرس

ج	موافقة المشرفين	ج
د	تصديق مجلس المناقشة	د
هـ	تصديق الأصالة	هـ
و	الشعار	و
ز	الإهداء	ز
ط	كلمة الشكر و التقدير	ط
ل	فهرس	ل
س	ملخص	س
ف	ABSTRAK	ف
ص	ABSTRACT	ص
١	الباب الأول مقدمة	١
١	أ. خلفية البحث	١
٨	ب. أسئلة البحث	٨
٩	ج. أهداف البحث	٩
٩	د. الفوائد البحث	٩
١٢	هـ. توضيح المصطلحات	١٢
١٥	و. البحوث السابقة	١٥
١٩	ز. الإطار الفكرية	١٩
٢٠	الباب الثاني نظريات	٢٠
٢٠	أ. وصف البيانات	٢٠
٢٠	١. مفهوم نموذج التعليم اللغة العربية	٢٠
٢٤	٢, مميزات نموذج التعليم	٢٤

٢٥	ب. مهارة الكتابة
٢٥	١, مفهوم مهارة الكتابة
٢٦	٢, مراحل تقسيم مهارة الكتابة.....
٢٧	٣, مشكلات في تعليم مهارة الكتابة
٢٨	ج. الموقع الإلكتروني لتعليم مهارة الكتابة
٢٨	١, مفهوم وسائل الموقع
٢٩	٢, مشكلات تعليم مهارات الكتابة على أساس الموقع الإلكتروني
٣١	٣, مواصفات تعليم مهارة الكتابة على موقع الويب
٣٤	الباب الثالث منهج البحث
٣٤	أ. مدخل البحث وتصميمه
٣٤	١, منهج البحث
٣٥	٢, أنواع البحوث
٣٦	ب. حضور الباحث
٣٧	ج. مكان البحث
٣٨	د. مصادر البيانات
٣٩	هـ. تقنيات جمع البيانات
٤١	و. التحقق من صحة البيانات
٤١	١, تمديد وقت البحث
٤٢	٢, فحص الأقران
٤٢	٣, التثليث
٤٣	ز. تقنيات تحليل البيانات
٤٥	ح. مراحل البحث
٤٨	الباب الرابع التعرض للبيانات ونتائج البحوث

أ. وصف البيانات	٤٨
١, عملية تعليم مهارات الكتابة القائمة على الموقع	٤٨
٢, مشكلات تعليم مهارة الكتابة القائمة على موقع الويب	٧٠
٣, حلّ المشكلات تعليم مهارة الكتابة على الموقع الإلكتروني	٨٠
ب. نتائج البحث	٨٨
١, عملية تعليم مهارة الكتابة القائمة على مواقع الويب في مدرسة الثانوية العامة سونان جونونج جاتي تولونججونج	٨٨
٢, مشكلات تعليم مهارة الكتابة القائمة على مواقع الويب في مدرسة الثانوية العامة سونان جونونج جاتي تولونججونج	٩١
٣, حلّ المشكلات تعليم مهارة الكتابة القائمة على مواقع الويب في مدرسة الثانوية العامة سونان جونونج جاتي تولونججونج	٩٥
ج. تحليل البيانات	٩٩
الباب الخامس مناقشة	١١٠
أ. عملية تعليم مهارة الكتابة القائمة على موقع الويب في مدرسة الثانوية العامة سونان جونونج جاتي تولونججونج	١١٠
ب. مشكلات تعليم مهارة الكتابة على الموقع الإلكتروني	١١٥
ج. حلّ المشكلات تعليم مهارة الكتابة على الموقع الإلكتروني	١٢٢
الباب السادس اختتام	١٢٥
أ. استنتاج	١٢٥
ب. اقتراح	١٢٧
المراجع	١٢٩
الملحقات	١٣٥