

ملخص

أطروحة تحت العنوان "نموذج تعليم مهارة الكتابة المستندة إلى الموقع الإلكتروني في مدرسة الثانوية العامة سونان جونونج جاتي تولونج أجونج" كتبها أنس نصر الفويد، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية دفتر القيد ٤٢١٠٠٤٢٨٥٠، جامعة إسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف الدكتورة لولوك نور مفيدا الماجستر، رقم هوية الموظف. ١٩٧٩٠٣١٩٢٠٠٣١٢٢٠٠٢. والدكتور أحمد نورخالص. الماجستر رقم هوية الموظف ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم، مهارات الكتابة، الموقع الإلكتروني

خلفية البحث: كان الدافع وراء هذه الأطروحة هو اهتمام الباحث بعملية تعلم مهارات الكتابة القائمة على موقع الويب في مدرسة الثانوية العامة سونان جونونج جاتي تولونج أجونج التي بدأت في عام ٢٠٢٢. الجديد في هذا البحث هو الفكرة الذكية لمعلم اللغة العربية الذين يستخدمون مرافق موقع المدرسة كوسيلة تعليمية إنَّ تطور وتوسع التكنولوجيا في عالم التعليم الذي يزداد سرعة، يواجه عالم التعليم تحديا متزايدا في خلق اختراقات جديدة في شكل تطبيقات تعليمية تسهل على الطلاب الاستماع إلى المواد التعليمية في المدرسة وخارجها. من المؤكد أن استخدام التكنولوجيا في عالم التعليم مفيد جدا للعملية التعليمية لتكون أكثر تقدما وتحديثها بالطبع. لذلك، يطلب من العديد من المعلمين المحتملين أن يكونوا قادرين على تشغيل واستخدام التكنولوجيا الحالية مثل أجهزة الكمبيوتر والإنترنت وما إلى ذلك.

اسئلة البحث: (١) ما هي عملية تعلم مهارات الكتابة القائمة على مواقع الويب؟
(٢) ما هي مشكلة تعلم مهارات الكتابة القائمة على موقع الويب؟ (٣) ما هو الحل لمشكلة التعلم القائم على الموقع؟

منهجية البحث: ما يستخدمه الباحثون هو منهج نوعي وصفي مع طرق جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات الذي يستخدمه الباحثون في هذا البحث النوعي تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. سيتم اختبار البيانات التي تم تحليلها للتأكد من صحتها من خلال الملاحظة والتثليث ومناقشة الأقران.

نتائج البحث: (١) عملية تعلم مهارات الكتابة القائمة على الموقع الإلكتروني ثمانية: توفير المواقع المدرسية، وإنشاء بوابات التعلم الخاصة، وجدولة التعلم في المختبر، وعمليات الكمبيوتر، والتحميل، وتقسيم المجموعة، والعروض التقديمية، والتقييمات. (٢) مشكلة تعلم الكتابة على أساس المواقع. رابعا: مشاكل اللغة، المشاكل الفنية، مشاكل المعلم، مشاكل الطلاب. (٣) حل مشكلة تعلم الكتابة المستندة إلى الموقع أربعة: حل مشاكل اللغة، حل المشكلات الفنية، حل مشاكل المعلم، حل مشاكل الطلاب.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Model Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Website di SMA Sunan Gunung Jati Tulungagung” yang ditulis oleh Anas Nasrul Fawaid, NIM 12850421004 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen pembimbing Dr. Luluk Nur Mufida, M.Pd.I NIP. 197903192003122002 dan Dr. Ahmad Nurcholis. M. Pd. I. NIP 197808012009011006.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Keterampilan Menulis, Website

Konteks Penelitian: Tesis ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap adanya proses pembelajaran keterampilan menulis berbasis website di SMA Sunan Gunung Jati Tulungagung yang dimulai semenjak tahun 2022. Kebaharuan penelitian ini adalah gagasan cerdas dari guru bahasa Arab yang memanfaatkan fasilitas website sekolah sebagai media pembelajaran. Seiring perkembangan dan meluasnya teknologi dalam dunia pendidikan yang semakin pesat membuat dunia pendidikan semakin tertantang dalam menciptakan terobosan baru berupa aplikasi-aplikasi pembelajaran yang memudahkan peserta didik menyimak materi-materi pembelajaran di sekolah maupun di luar sekolah. Adanya pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan ini tentunya sangat membantu proses pendidikan jadi lebih maju dan tentunya update. Oleh karenanya, para calon pendidik banyak dituntut untuk mampu mengoperasikan serta menggunakan teknologi yang ada sekarang ini seperti komputer, internet, dan lain sebagainya.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana proses pembelajaran keterampilan menulis berbasis website? 2) Bagaimana problematika pembelajaran keterampilan menulis berbasis website? 3) Bagaimana solusi problematika pembelajaran berbasis website?

Metodologi Penelitian: yang digunakan peneliti adalah dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian kualitatif ini menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Data yang dianalisis tersebut akan diuji keabsahannya dengan observasi, triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Hasil Penelitian: 1) Proses pembelajaran keterampilan menulis berbasis website delapan langkah: Penyediaan website sekolah, pembuatan portal khusus belajar, penjadwalan pembelajaran di lab, operasional komputer, upload,, pembagian kelompok, presentasi, evaluasi. 2) Problematika pembelajaran menulis berbasis website. Dibagi dua: Problematika Kebahasaan dan problematika teknis. Adapaun problematika guru serta problematika siswa. 3) Solusi Problematika pembelajaran menulis berbasis website empat: solusi Problematika Kebahasaan, solusi problematika teknis, solusi problematika guru, solusi problematika siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled "Website-Based Writing Skills Learning Model at SMA Sunan Gunung Jati Tulungagung" written by Anas Nasrul Fawaid, NIM 12850421004 Arabic Language Education Study Program, UIN Postgraduate Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dr. Luluk Nur Mufida, M.Pd.I NIP. 197903192003122002 and Dr. Ahmad Nurcholis. M. Pd. I. NIP 197808012009011006

Keywords: Learning Model, Writing Skills, Website

Research Context: This thesis is motivated by the researcher's interest in the learning process of website-based writing skills at Sunan Gunung Jati Tulungagung High School which began in 2022. The novelty of this research is the clever idea of Arabic teachers who use school website facilities as a learning medium. Along with the development and expansion of technology in the world of education that is increasingly rapid, the world of education is increasingly challenged in creating new breakthroughs in the form of learning applications that make it easier for students to listen to learning materials at school and outside school. The use of technology in the world of education is certainly very helpful for the educational process to be more advanced and of course updated. Therefore, many prospective educators are required to be able to operate and use existing technology such as computers, the internet, and so on.

Research Focus: 1) What is the process of learning website-based writing skills? 2) What is the problem of learning website-based writing skills? 3) What is the solution to the problem of website-based learning?

Research Methodology: what researchers use is a descriptive qualitative approach with data collection methods using observation, interview, and documentation methods. Data analysis used by researchers in this qualitative research uses data reduction, data presentation, conclusion drawing. The analyzed data will be tested for validity by observation, triangulation and peer discussion.

Research Results: 1) The process of learning website-based writing skills is eight steps: Provision of school websites, creation of special learning portals, scheduling learning in the lab, computer operations, uploads, group divisions, presentations, evaluations. 2) The problem of learning to write based on websites. Divided into two: Language problems and technical problems. There are teacher problems and student problems. 3) Solution of the problem of website-based writing learning four: solution of Language Problems, solution of technical problems, solution of teacher problems, solution of student problems.