

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Implementasi Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik (Studi Multi Situs SD Islam Al Badar dan MI Ulul Albab Tulungagung)**” ini ditulis oleh Wilujeng Handayani Prayitno dibimbing oleh Dr. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I. dan Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Kata Kunci:*Implementasi, Metode Tilawati, Kemampuan Membaca Al-Qur’an.*

Metode Tilawati merupakan suatu metode dalam pembelajaran Al-Qur’an yang menggabungkan pendekatan klasikal dan pendekatan individual dengan teknik baca simak yang menggunakan lagu rosti serta menggunakan buku dan alat peraga sebagai media dan sarana belajar. Metode tilawati merupakan metode yang bagus di terapkan dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur’an dan terbilang metode yang variatif karena menggabungkan pendekatan klasikal dan pendekatan individual dengan teknik baca simak yang menggunakan lagu.

Fokus dalam penelitian ini adalah 1) langkah-langkah implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik di SD Islam Al Badar dan MI Ulul Albab Tulungagung. 2) hambatan dalam implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik di SD Islam Al Badar dan MI Ulul Albab Tulungagung. 3) solusi mengatasi hambatan implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik di SD Islam Al Badar dan MI Ulul Albab Tulungagung. 4) evaluasi atau hasil implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik di SD Islam Al Badar dan MI Ulul Albab Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif, dengan jenis penelitian studi multisitus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui analisis data situs tunggal (reduksi data, penyajian data, verifikasi/ penarikan kesimpulan) dan analisis data lintas situs.

Evaluasi atau hasil penelitian ini adalah 1) Langkah-langkah metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik adalah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. 2) Hambatan dalam implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik di SD Islam Al Badar dan MI Ulul Albab Tulungagung adalah kurangnya guru khusus dalam bidang metode tilawati dan minat peserta didik yang menurun. 3) Solusi mengatasi hambatan implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik di SD Islam Al Badar dan MI Ulul Albab Tulungagung adalah guru melakukan pendekatan dengan orang tua dan mengadakan pelatihan guru. 4) Evaluasi atau hasil implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik di SD Islam Al Badar dan MI Ulul Albab Tulungagung adalah peningkatan kelancaran membaca, peserta didik mampu menguasai bacaan sesuai dengan tajwid dan makharijul huruf.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "تطبيق منهج التلاواتي في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن (دراسة متعددة المواقع المدرسة الابتدائية الإسلامية البدار و المدرسة الابتدائية الإسلامية أول الباب)". الذي كتبها ويلوجينج هانداياني برايتينو تحت الإشراف الدكتور محمد زيني، الماجستير و الدكتور زيني فاشي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: منهج التلاواتي، القدرة على قراءة القرآن، معوقات، حلول، نتائج.

طريقة التلاواتي هي قراءة القرآن بترديده وتوجيهه من قبل المربي ثم تقليده الطلاب. طريقة التلاواتي هي طريقة في تعلم القرآن تجمع بين الأسلوب الكلاسيكي والنهج الفردي مع تقنيات القراءة والاستماع التي تستخدم أغاني الروست وتستخدم الكتب والوسائل المرئية كوسائط وأدوات تعليمية. تعتبر طريقة التلاواتي طريقة جيدة لتطبيقها في تحسين مهارات قراءة القرآن وتعتبر طريقة متنوعة لأنها تجمع بين الأساليب الكلاسيكية والأساليب الفردية مع تقنيات القراءة والاستماع التي تستخدم الأغاني.

يركز هذا البحث على (١) خطوات تطبيق طريقة التلاواتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية البدار و المدرسة الابتدائية الإسلامية أول الباب. (٢) المعوقات التي اعترضت تطبيق أسلوب التلاواتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية البدار و المدرسة الابتدائية الإسلامية أول الباب. (٣) حلول لتذليل العقبات في تطبيق طريقة التلاواتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية البدار و المدرسة الابتدائية الإسلامية أول الباب. (٤) نتائج تطبيق طريقة التلاواتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية البدار و المدرسة الابتدائية الإسلامية أول الباب.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة نوعية، مع نوع دراسة متعددة المواقع من البحث. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات من خلال تحليل البيانات في موقع واحد (تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق / استخلاص النتائج) وتحليل البيانات عبر المواقع.

نتائج هذه الدراسة هي (١) يتم التخطيط لخطوات طريقة التلاواتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدار و المدرسة الابتدائية الإسلامية أول الباب في شكل إعداد وسائط التعلم والمرافق والموارد بالإضافة إلى تحديد أهداف وأهداف التعلم. (٢) الحل للتغلب على العقبات في تنفيذ طريقة التلاواتي في تحسين مهارات قراءة الطلاب للقرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدار و المدرسة الابتدائية الإسلامية أول الباب هو أن المعلمين يتعاملون مع أولياء الأمور، ويقوم المعلمون بتنفيذ ابتكارات التعلم، وتعظيم خطط الدروس وإجراء تدريب المعلمين. (٣) نتائج تطبيق طريقة التلاواتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدار و المدرسة الابتدائية الإسلامية أول الباب هي زيادة في طلاقة قراءة القرآن لدى الطلاب.

ABSTRACT

The thesis with title "Implementation of the Tilawati Method in Improving Students' Al-Qur'an Reading Ability (Multi Site Study of SD Islam Al Badar and MI Ulul Albab Tulungagung)" was written by Wilujeng Handayani Prayitno supervised by Dr. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I. and Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Keywords: *Implementation Tilawati Method, Ability to Read Al-Qur'an.*

The Tilawati method is a method in learning the Qur'an that combines a classical approach and an individual approach with reading and listening techniques that use rostr songs and use books and visual aids as learning media and tools. The tilawati method is a good method to apply in improving Al-Qur'an reading skills and is considered a varied method because it combines classical approaches and individual approaches with reading and listening techniques that use songs.

The focus of this research is 1) the steps for implementing the tilawati method in improving the ability to read the Koran of students at SD Islam Al Badar and MI Ulul Albab Tulungagung. 2) obstacles in the implementation of the tilawati method in improving students' ability to read the Koran at SD Islam Al Badar and MI Ulul Albab Tulungagung. 3) solutions to overcome obstacles to the implementation of the tilawati method in improving the ability to read the Koran of students at SD Islam Al Badar and MI Ulul Albab Tulungagung. 4) the results of the implementation of the tilawati method in improving the ability to read the Koran of students at SD Islam Al Badar and MI Ulul Albab Tulungagung.

The research approach used is qualitative, with a multi-site study type of research. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques through single-site data analysis (data reduction, data presentation, verification/drawing conclusions) and cross-site data analysis.

The results of this research are 1) The steps of the tilawati method in improving the ability to read the Koran of students at SD Islam Al Badar and MI Ulul Albab Tulungagung are planning, implementing, and evaluating. 2) Obstacles in implementing the tilawati method in improving students' Al-Qur'an reading skills at SD Islam Al Badar and MI Ulul Albab Tulungagung are the lack of special teachers in the field of the tilawati method and decreased student interest. 3) The solution to overcoming obstacles to the implementation of the tilawati method in improving students' reading skills of the Koran at SD Islam Al Badar and MI Ulul Albab Tulungagung is for teachers to approach parents and conduct teacher training. 4) The results of the implementation of the tilawati method in improving the ability to read the Koran of students at SD Islam Al Badar and MI Ulul Albab Tulungagung is an increase in reading fluency, students are able to master reading according to recitation and makharijul letters.