

ABSTRAK

Zahroatul Husnia, NIM 12306193100, Efektifitas Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas XII di MAN 1 Blitar. Pembimbing Febranti Putri Navion, M. Pd.

Kata Kunci : Teknik Diskusi Kelompok, Siswa, Perencanaan Karir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keefektifan teknik diskusi kelompok untuk meningkatkan perencanaan karir pada siswa kelas XII di MAN 1 Blitar. Penelitian ini merupakan penelitian true eksperimen dengan jenis *Pretest-Posttest Control Group*. Yang menjadi subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas XII di MAN 1 Blitar. Populasi pada penelitian ini berjumlah 361 responden dan sampel yang dijadikan penelitian berjumlah 20 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu 10 kelompok eksperimen dan 10 kelompok kontrol. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan alat ukur statistik hipotetik. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa siswa memiliki kategori perencanaan karir tinggi 15 (18,07%), siswa pada kategori perencanaan cukup tinggi 42 (50,60%), tingkat kategori perencanaan karir cukup rendah 6 (7,22%) dan 20 (24,09%) memiliki kategori perencanaan karir rendah. Berdasarkan hasil uji normalitas yang didapat kelompok eksperimen yaitu $0,061 > 0,05$ dan kelompok kontrol $0,000 > 0,05$ yang artinya bahwa data tersebut normal. Pada uji homogenitas kelompok eksperimen sebesar $0,092 > 0,05$ dan kelompok kontrol sebesar $0,090 > 0,05$. Maka pada uji homogenitas ini dapat dikatakan homogen.

Hasil uji hipotesis menggunakan uji Independent Sampel Test menunjukkan bahwa nilai perencanaan karir kurang dari 0,05 yaitu $0,00 < 0,05$. Dan hasil uji N-Gain yaitu memiliki skor rata-rata kelompok eksperimen 0,76 dan skor rata-rata kelompok kontrol sebesar 0,14 tingkat keefektifannya. Hasil tersebut menunjukkan bahwa teknik diskusi kelompok memiliki keefektifan dalam meningkatkan perencanaan karir siswa

ABSTRACT

Zahroatul Husnia, NIM 12306193100, Effectiveness of Group Discussion Techniques to Improve Career Planning in Class XII Students at MAN 1 Blitar. Supervisor Febranti Putri Navion, M. Pd.

Keyword : Group Discussion Techniques, Students, Career Planning

This research aims to determine the level of effectiveness of group discussion techniques to improve career planning for class XII students at MAN 1 Blitar. This research is a true experimental research with a Pretest-Posttest Control Group type. The subjects of this research were class XII students at MAN 1 Blitar. The population in this study was 361 respondents and the sample used in the study was 20 students who were divided into two groups, namely 10 experimental groups and 10 control groups. Sampling in this study used hypothetical statistical measuring instruments. The result of the study showed that 15 (18.07%) students had a high planning category, 6 had a fairly low level of career planning category. (7.22%) and 20 (24.09%) had a low career planning category. Based on the normality test results obtained by the experimental group, it was $0.061 > 0,05$ and the control group was $0.000 > 0.05$, which means that the data was normal. In the homogeneity test, the experimental group was $0.092 > 0.05$. So in this homogeneity test it can be said to be homogeneous.

The result of hypothesis testing using the Independent Sample Test show that the career planning value is less than 0.05, namely $0.00 < 0.05$. And the result of the N-Gain test have an average score for the experimental group of 0,76 and an average score for the control group of 0,14 for the level of effectiveness. These result indicate that group discussion techniques are effective in improving students career planning.

تجريدي

زهروتول حسنية ، ١٢٣٠٦١٩٣١٠٠ ، فعالية تقنيات المناقشة الجماعية لتحسين التخطيط الوظيفي لدى طلاب الصف الثاني عشر في MAN 1 Blitar. المشرف فيبرانتي بوتري نافيون ، م.

الكلمات المفتاحية : تقنيات المناقشة الجماعية ، الطلاب ، التخطيط الوظيفي

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى فعالية تقنيات المناقشة الجماعية لتحسين التخطيط الوظيفي لدى طلاب الصف الثاني عشر في. هذه الدراسة هي دراسة تجريبية حقيقية مع نوع مجموعة التحكم قبل الاختبار البعدي. كانت مواضيع هذه الدراسة طلاب الصف الثاني عشر في Blitar MAN 1. بلغ عدد السكان في هذه الدراسة ٣٦١ مستجيبا وبلغت العينة المستخدمة كدراسة ٢٠ طالبا تم تقسيمهم إلى مجموعتين ، وهما ١٠ مجموعات تجريبية و ١٠ مجموعات ضابطة. أظهرت النتائج أن الطلاب لديهم فئة تخطيط مهني عالية من (١٨,٠٧٪) ، والطلاب في فئة التخطيط كانت عالية جدا ٤٢ (٦٠,٥٠٪) ، وكان مستوى فئة التخطيط الوظيفي منخفضا جدا ٦ (٧,٢٢٪) و 20 (٢٤,٠٩٪) لديهم فئة تخطيط مهني منخفضة. بناء على نتائج اختبار الحالة الطبيعية التي حصلت عليها المجموعة التجريبية هي $0,05 < 0,523$ والمجموعة الضابطة هي $0,05 < 0,075$ مما يعني أن البيانات طبيعية. في اختبار التجانس ، كانت المجموعة التجريبية $0,05 < 0,096$ وكانت المجموعة الضابطة $0,05 < 0,085$. لذلك في اختبار التجانس هذا يمكن القول أنه متجانس.

تظهر نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار العينة المستقلة أن قيمة التخطيط الوظيفي أقل من $0,05$ ، وهي $0,00 > 0,05$. وحصلت نتيجة اختبار Gain-N على متوسط درجات المجموعة التجريبية ٧٦,٠٪ ومتوسط درجة المجموعة الضابطة بمعدل فعالية ١٤,٠٪. تظهر هذه النتائج أن تقنيات المناقشة الجماعية لها فعالية في تحسين التخطيط الوظيفي للطلاب