

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian *Extrovert Introvert* Di Kelas VII SMPN 3 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023**” ini ditulis oleh Elsyah Fahmi, NIM. 17204163045, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Penalaran Deduktif, Extrovert, Introvert, Himpunan, Tipe Kepribadian

Dunia pendidikan pada dasarnya sebagai fungsi dalam upaya memberikan pengetahuan, wawasan, keterampilan, serta keahlian tertentu pada manusia. Pendidikan dalam ilmu pengetahuan matematika tentunya akan lebih menekankan pada aktivitas dalam dunia penalaran. Kemampuan penalaran pada siswa dalam bidang pendidikan sendiri memiliki tingkat yang berbeda. Perbedaan dalam penalaran tersebut berpengaruh terhadap proses berfikir pada siswa. Dan proses berfikir pada tiap siswa dalam menyelesaikan masalah tentunya berbeda. Perbedaan dalam proses berfikir tersebut akan melatarbelakangi pada perbedaan kepribadian.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kemampuan penalaran deduktif matematis siswa yang memiliki kepribadian extrovert, (2) mendeskripsikan kemampuan penalaran deduktif matematis siswa yang memiliki kepribadian introvert.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini ada 4 siswa dengan tipe kepribadian yang berbeda dari 27 siswa kelas di VII-A, yang terdiri dari 2 siswa kepribadian extrovert dan 2 siswa kepribadian introvert. Teknik pengumpulan data berupa observasi, angket, hasil tes tulis dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model dari Milles dan Huberman.

Hasil penelitian ini, menunjukkan: (1) penalaran deduktif matematis siswa dengan tipe kepribadian *extrovert* hanya mampu memenuhi indikator melaksanakan perhitungan berdasarkan aturan atau rumus tertentu dan memperkirakan jawaban atau proses solusi. (2) penalaran deduktif matematis siswa dengan tipe kepribadian *introvert* mampu memenuhi indikator dalam melaksanakan perhitungan berdasarkan aturan atau rumus tertentu, memperkirakan jawaban atau proses solusi, serta mampu dalam penarikan kesimpulan yang logis.

ABSTRACT

This thesis entitled "**Students' Deductive Reasoning Ability in Solving Mathematical Problems in Set Material in View of Extrovert Introvert Personality Types in Class VII SMPN 3 Bandung Academic Year 2022/2023**" was written by Elsyah Fahmi, NIM. 17204163045, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Deductive Reasoning Ability, Extrovert, Introvert, Set, Personality Type

The world of education is basically a function in an effort to provide knowledge, insight, skills, and certain expertise in humans. Education in the science of mathematics will certainly put more emphasis on activities in the world of reasoning. The reasoning abilities of students in the field of education themselves have different levels. This difference in reasoning affects the thinking process of students. And the process of thinking for each student in solving problems is of course different. Differences in the thinking process will be the background to differences in personality.

This study aims to: (1) describe the mathematical deductive reasoning abilities of students who have extroverted personalities, (2) describe the mathematical deductive reasoning abilities of students who have introverted personalities.

This study uses a qualitative research approach with a case study type of research. The subjects in this study were 4 students with different personality types from the 27 students in class VII-A, which consisted of 2 extrovert personality students and 2 introvert personality students. Data collection techniques in the form of observation, questionnaires, written test results and interviews. Data analysis was performed using the model from Milles and Huberman.

The results of this study show: (1) the mathematical deductive reasoning of students with extroverted personality types is only able to meet the indicators of carrying out calculations based on certain rules or formulas and estimating answers or solution processes. (2) the mathematical deductive reasoning of students with introverted personality types is able to meet indicators in carrying out calculations based on certain rules or formulas, estimating answers or solution processes, and being able to draw logical conclusions.

خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "قدرة الطلاب على التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات الرياضية في مجموعة المواد في ضوء أنواع الشخصية الانطوائية في الفئة السابعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ باندونغ للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ كتبت بواسطة ايلشا فاهي، نيم ١٧٢٠٤١٦٣١٨٤، برنامج دراسة الرياضيات ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية ، تولونغاونغبياشرف د. ماريونو ، م.

الكلمات الدالة: القدرة على التفكير الاستنتاجي ، المنفتح ، الانطوائي ، المجموعة ، نوع الشخصية

عالم التعليم هو في الأساس وظيفة في محاولة لتوفير المعرفة والبصيرة والمهارات وخبرات معينة في البشر. من المؤكد أن التعليم في علم الرياضيات سيضع مزيدًا من التركيز على الأنشطة في عالم التفكير. القدرات المنطقية للطلاب في مجال التعليم أنفسهم لها مستويات مختلفة. يؤثر هذا الاختلاف في التفكير على عملية تفكير الطلاب. وعملية التفكير لكل طالب في حل المشكلات تختلف بالطبع. ستكون الاختلافات في عملية التفكير هي الخلفية للاختلافات في الشخصية.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف قدرات التفكير الاستنتاجي الرياضي للطلاب الذين لديهم شخصيات منفتحة ، (٢) وصف قدرات التفكير الاستنتاجي الرياضي للطلاب الذين لديهم شخصيات انطوائية. تستخدم هذه الدراسة نهج بحث نوعي مع نوع دراسة حالة من البحث. كانت المواد في هذه الدراسة ٤ طلاب مع أنواع شخصية مختلفة من ٢٧ طالبًا في الفصل السابع-أ ، والذي يتألف من ٢ من الطلاب المنفتحين و ٢ من الطلاب الانطوائيين. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيانات ونتائج الاختبارات الكتابية والمقابلات. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام النموذج من ميليس وهويرمان.

تظهر نتائج هذه الدراسة: (١) المنطق الاستنتاجي الرياضي للطلاب ذوي أنواع الشخصية المنفتحة قادر فقط على تلبية مؤشرات إجراء العمليات الحسابية بناءً على قواعد أو صيغ معينة وتقدير الإجابات أو عمليات الحل. (٢) المنطق الاستنتاجي الرياضي للطلاب ذوي أنواع الشخصية الانطوائية قادر على تلبية المؤشرات في تنفيذ العمليات الحسابية بناءً على قواعد أو صيغ معينة ، وتقدير الإجابات أو عمليات الحل ، والقدرة على استخلاص استنتاجات منطقية.