

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual terhadap Prestasi Matematika Siswa Kelas VII MTsN Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2012/2013, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi matematika siswa kelas VII MTsN Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2012/2013.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intelektual terhadap prestasi matematika siswa kelas VII MTsN Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2012/2013.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap prestasi matematika siswa kelas VII MTsN Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2012/2013.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Guru sebagai pendidik, pembimbing dan fasilitator bagi siswa dan juga merupakan seseorang yang paling sering berinteraksi dengan siswa-siswanya seharusnya seorang guru harus lebih memahami kecenderungan kecerdasan yang dimiliki oleh siswa-siswanya. Selain itu guru tidak hanya diharuskan untuk mengetahui kecenderungan kecerdasan yang dimiliki oleh siswanya tetapi guru juga harus membantu siswa-siswanya dalam mengembangkan kecerdasan yang dimiliki oleh siswanya. Guru juga harus tahu bahwa antara kecerdasan itu saling berkaitan jadi siswa tidak hanya diarahkan pada salah satu kecerdasan yang dominan dimiliki oleh siswanya.

2. Kepada Orang Tua

Sebagai orang tua yang pada umumnya merawat dan mendidik anak-anaknya sejak lahir tentunya orang tua lebih memahami karakter dan kemampuan anak-anaknya. Oleh sebab itu orang tua dan lingkungannya merupakan faktor yang sangat mempengaruhi terhadap pembentukan karakter dan kecerdasan anak. Orang tua harus mampu memberikan motivasi yang lebih kepada anak-anaknya dalam mengembangkan kecerdasan yang dimilikinya. Pemberian motivasi ini

dapat dilakukan saat mereka masih kecil melalui permainan bahkan dapat dilakukan saat masih dalam kandungan.

3. Kepada Siswa

Pada penelitian ini peneliti berharap kepada para siswa untuk lebih aktif mengembangkan kecerdasan yang dimilikinya melalui proses pembelajaran di dalam sekolah maupun di luar sekolah.

4. Kepada Sekolah

Pada penelitian ini terbukti bahwa ada hubungan antara kecerdasan intelektual pihak sekolah seharusnya mampu memberikan kebijakan-kebijakan agar dapat meningkatkan kecerdasan yang dimiliki siswa-siswanya. Sekolah juga harus memberikan fasilitas dan wadah yang mampu memberikan stimulus kepada siswa-siswanya untuk mengembangkan kecerdasan yang mereka miliki.