

DAFTAR RUJUKAN

- Afifian, H.P. & Setyaningsih, E. (2019). *Deskripsi Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa di SMP Negeri Purwokerto Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa*. Journal of Mathematics Education. Vol. 5 No. 2 di akses pada 25 September 2022
- Afri, L.D. & Rahmadani. (2020). *Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran TPS fan GI*. AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika. Vol. 9 No. 1 di akses pada 25 September 2022
- Agustin, S.Y. dkk. (2023). *Analisis Kesalahan Kemampuan Penalaran Adaptif dan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP*. Jurnal Cendikia, Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 7 No. 2 di akses pada 18 November 2023
- Ali, M. Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi. (Bandung : Angkasa, 2013)
- Ardhiyanti, E. dkk. (2019). *Deskripsi Kemampuan Penalaranm Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial*. Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3 No. 1 di akses pada 12 September 2023
- Arifin, Z. Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori, dan Aplikasinya. (Surabaya: Lentera Cendikia, 2009)
- Arikunto, S. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. (Yogyakarta : Bumi Aksara, 2003)
- Arkham, H.P. (2014). *Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bangun Ruang di SMP Negeri 4 Surabaya Berdasarkan Perbedaan Gender*. UIN Sunan Ampel Surabaya. Di akses pada 15 September 2023
- Azwar, S. Metodologi Penelitian. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar Preaa, 1998)
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- B.P., Abd Rahman. DKK. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa : Kajian Pendidikan Islam. Vol. 2 No. 1 di akses pada 25 September 2022
- Gunawan, I. Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik. (Jakarta : Bumi Aksara, 2013)
- Hasanah, U. (2019). *Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMK dalam Penyelesaian Masalah Persamaan Linear Satu Variabel*. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Di akses pada 15 November 2023
- Hasyim, M. & Andreina, F.K. (2019). *Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, (FEBONACCI). Vol. 5 No. 1 di akses pada 22 September 2022
- Indriani, T. dkk. (2017). *Kemampuan Penalaranm Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Kelas VIII SMP Pontianak*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol. 6 No. 2 di akses pada 22 September 2022

- Indriantoro, N. Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen. (Yogyakarta : BPEE, 1999)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia: Kamus Versi Online, <https://kbbi.lektur.id/penalaran>, di akses pada Minggu 9 Oktober 2022 pukul 19.25
- Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an Al-Karim Samara Tajwid dan Terjemahan Edisi Wanita, (Surabaya: Halim Publishing & Distributing, 2016)
- Killpatrick, S. & Findell. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press
- Kristanti, Y.D. & Kriswanani. (2018). *Analisis Penalaran Adaptif dalam Menyelesaikan Soal Polyhedron Ditinjau dari Gaya Belajar dan Gaya Berpikir*. (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomerika). Di akses pada 15 September 2022
- Laily, A.R. (2021). *Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berdasarkan Gaya Kognitif dan Kecerdasan Emosioanl*. UIN Sunan Ampel Surabaya. Di akses pada 15 September 2022
- Maharani, F.R., & Rosyidi, A.H. (2018). Profil Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer. *MATHEdunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 7 No. 2 di akses pada 24 Agustus 2023
- M.B, Miles, & A.M, Huberman. Analisis Data Kualitatif, Terj. Tjepe Roehendi Rohidi. (Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia, 1992)
- Melin, K. (2015). *Profil Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita Barisan dan Deret Aritmatika di Kelas X SMA Negeri 2 Palu*. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4 No. 2 di akses pada 20 November 2023
- Permana, N.N. dkk. (2020). *Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. *JPPM SUKA : Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Vol. 2 No.2 di akses pada 5 September 2022
- Puspita, R.Y. & Airlanda, G.S. (2021). *Meta-Analisis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal BASICEDU*. Vol. 5 No. 2 di akses pada 3 Oktober 2022
- Razak, F. Dkk. (2022). *Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika di SMA Negeri 3 Pangkep*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan, (proSANDIKA UNIKAL). Vol. 3 No. 1 di akses pada 10 September 2022
- Riduwan. Dasar-Dasar Statistika. (Bandung : Alfabeta, 2014)
- Saraswati, P.M.S. & Agustika, G.N.S. (2020). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 4 No. 2 di akses pada 17 September 2022
- Sugiono. Metode Penelitian Pendidikan. (Bandung : ALFABETA, 2015)
- Suhendra, D. dkk. (2012). *Potensi Penalaran Adaptif Matematis Siswa*

dalam Materi Persamaan Garis Lurus di Sekolah Menengah Pertama. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan, Pontianak di akses pada 20 September 2023

- Sulistyaningsih, A. & Rakhmawati, E. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan dalam Pemecahan Masalah Matematika.* Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2017. Vol. 19 No. 2 di akses pada 2 Oktober 2022
- Widiati, Y. Dkk. (2020). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Persepsi Siswa Terhadap Materi Operasi Aljabar di Kelas VII SMP.* JP3M : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Matematika. Vol. 6 No. 2 di akses pada 4 Oktober 2022
- Widiyanti, T. (2021). *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Di akses pada 3 Oktober 2022