

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang **“Pengaruh Metode *Question Student Have* (QSH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA MA Darul Huda Wonodadi Tahun Pelajaran 2015/2016”** maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan pada metode *question student have* (QSH) terhadap hasil belajar siswa kelas X IPA MA Darul Huda Wonodadi tahun pelajaran 2015/2016.

Ini dapat dilihat pada hasil belajar matematika kelas X IPA dengan $t_{hitung} = 1,943$ dan $t_{tabel} = 1,682$ pada taraf 5%. Dapat juga dirumuskan menjadi $t_{tabel} \leq t_{hitung}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

2. Besarnya pengaruh metode *question student have* (QSH) terhadap hasil belajar siswa kelas X IPA MA Darul Huda Wonodadi tahun pelajaran 2015/2016 yaitu sebesar 12,88%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, serta demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang bisa menunjang siswanya

dalam proses belajar mengajar. Adanya model dan metode pembelajaran yang terbukti lebih efektif untuk pembelajaran matematika ini maka diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan, khususnya matematika.

2. Bagi Guru

Dengan adanya berbagai macam model dan metode pembelajaran, salah satunya pembelajaran menggunakan metode *Question Student Have* (QSH), diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Sehingga siswa lebih aktif, kreatif dan lebih mudah menerima materi yang disampaikan.

3. Bagi Siswa

Dengan diberikannya berbagai macam metode dalam proses mengajar, diharapkan siswa bisa meningkatkan hasil belajar, siswa tidak bosan dan termotivasi dalam belajar, serta lebih aktif dan berfikir konstruktif dalam pembelajaran sehingga proses belajar menjadi bermakna dalam benak siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas serta menambah variabel lain yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian. Sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.