ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Media Pembelajaran Plastisin sebagai Alternatif Pengganti Molymod melalui Model Discovery Learning terhadap Hasil dan Minat Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon"** ini ditulis oleh Aini Lailatul Mahfudoh, NIM. 12212193047, dengan pembimbing Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Plastisin, Molymod, Discovery Learning, Hasil Belajar, Minat Belajar, Hidrokarbon

Minat belajar menjadi aspek penting dalam proses belajar mengajar. Minat belajar dapat berpengaruh pada aspek-aspek lainnya seperti motivasi, prestasi dan hasil belajar siswa. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di MA Plus Ketrampilan Nurul Islam Mojorejo sebagian besar siswa memiliki mindset bahwa mata pelajaran kimia terutama materi hidrokarbon sulit dipahami. Metode pembelajaran yang digunakan yakni konvensional sehingga penyerapan materi tidak mudah diterima oleh siswa karena tanpa adanya penjelasan yang disertai gambaran konsep. Beberapa faktor tersebut menyebabkan kurangnya minat belajar siswa dalam pembelajaran kimia. Pemanfaatan media pembelajaran pada hakikatnya meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Namun kenyataannya, pemanfaatan media pembelajaran masih sangat jarang digunakan guru. Penelitian ini diharapkan dapat mengetahui pengaruh media pembelajaran plastisin sebagai alternatif pengganti molymod melalui model discovery learning terhadap hasil dan minat belajar siswa pada materi hidrokarbon

Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian *Quasy Experimental Design*, desain penelitiannya adalah *Posttest Only Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel berupa *purposive sampling* yakni pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Adapun pertimbangannya karena memiliki kemampuan yang setara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA MA Plus Ketrampilan Nurul Islam Mojorejo, dengan sampel kelas XI MIPA 1sebagai kelas kontrol dan XI MIPA 2 sebagai kelas ekspeimen, dengan jumlah siswa sebanyak kelas XI MIPA 1 32 siswa dan kelas XI MIPA 2 30 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, kuesioner, lembar observasi respon, dan dokumentasi. Menganalisis data dengan menggunakan uji *independent sample t-test.*

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan : 1) Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran plastisin melalui model discovery learning terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh nilai *sig (2-tailed)* sebesar 0,000 yang berarti *sig (2-tailed)* < 0,05, H_0 ditolak dan H_a diterima. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran plastisin melalui model discovery learning terhadap minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh nilai *sig (2-tailed)* sebesar 0,000 yang berarti *sig (2-tailed)* < 0,05, H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled **"The Effect of Plasticine Learning Media as an Alternative to Molymod through the Discovery Learning Model on Student Learning Outcomes and Interests in Hydrocarbon Materials"** was written by Aini Lailatul Mahfudoh, NIM. 12212193047, supervisor by Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

Keywords: Plasticine Learning Media, Molymod, Discovery Learning, Learning Outcomes, Learning Interest, Hydrocarbons

Interest in learning is an important aspect of the teaching and learning process. Interest in learning can affect other aspects such as motivation, achievement and student learning outcomes. Based on observations made by researchers at MA Plus Skill Nurul Islam Mojorejo, most students have the mindset that chemistry subjects, especially hydrocarbon materials, are difficult to understand. The learning method used is conventional so that the absorption of material is not easily accepted by students because there is no explanation accompanied by an overview of concepts. Some of these factors lead to a lack of student interest in learning chemistry. Utilization of learning media essentially increases the efficiency and effectiveness of learning. But in reality, the use of learning media is still very rarely used by teachers. This research is expected to determine the effect of plasticine learning media as an alternative to molymod through a discovery learning model on student learning outcomes and interests in hydrocarbon materials

This research is a quantitative approach using the Quasy Experimental Design research type, the research design is the Posttest Only Control Group Design. The sampling technique is in the form of purposive sampling, namely taking samples with certain considerations. The consideration is because they have equal abilities. The population in this study were all classes XI MIPA MA Plus Skills Nurul Islam Mojorejo, with a sample of class XI MIPA 1 as the control class and XI MIPA 2 as an experimental class, with a total of 32 students in class XI MIPA 1 and class XI MIPA 2 30 students. Data collection methods used were tests, questionnaires, response observation sheets, and documentation. Analyzing data using independent sample t-test.

Based on the results of the research data analysis shows: 1) There is a significant influence of the use of plasticine learning media through the discovery learning model on student learning outcomes. This is evidenced by the obtained sig (2-tailed) value of 0.000, which means sig (2-tailed) <0.05, H0 is rejected and Ha is accepted. 2) There is a significant effect of the use of plasticine learning media through the discovery learning model on students' learning interest. This is evidenced by the obtained sig (2-tailed) value of 0.000, which means sig (2-tailed) <0.05, H0 is rejected and Ha is accepted.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير وسائط التعلم البلاستيسين كبديل للموليمود من خلال نموذج التعلم الاستكشافي على نتائج تعلم الطلاب واهتماماتهم في المواد الهيدروكربونية" بقلم عيني ليلة محفوظ ، NIM. ١٢٢١٢١٩٣٠٤٧ ، المشرف على إيفان آشف أردنا ، M.Pd.

الكلمات الرئيسية: وسائط التعلم البلاستيكية ، الموليمود ، التعلم بالاكتشاف ، نتائج التعلم ، الاهتمام بالتعلم ، الهيدروكربونات

يعد الاهتمام بالتعلم جانبًا مهمًا في عملية التدريس والتعلم. يمكن أن يؤثر الاهتمام بالتعلم على جوانب أخرى مثل التحفيز والإنجاز ونتائج تعلم الطلاب. استنادًا إلى الملاحظات التي أدلى بها باحثون في MA Plus Skill Nurul Islam Mojorejo، فإن معظم الطلاب لديهم عقلية مفادها أن مواد الكيمياء ، وخاصة المواد الهيدروكربونية ، يصعب فهمها. طريقة التعلم المستخدمة تقليدية بحيث لا يقبل الطلاب بسهولة استيعاب المواد لأنه لا يوجد تفسير مصحوب بنظرة عامة على المفاهيم. تؤدي بعض هذه العوامل إلى عدم اهتمام الطلاب بتعلم الكيمياء. يزيد استخدام وسائط التعلم بشكل أساسي من كفاءة وفعالية التعلم. لكن في الواقع ، لا يزال استخدام وسائط التعلم نادرًا جدًا من قبل المعلمين. من المتوقع أن يحدد هذا البحث تأثير وسائط التعلم البلاستيكية كبديل لموليمود من خلال نموذج التعلم بالاكتشاف على نتائج تعلم الطلاب واهتماماتهم في المواد الهيدروكربونية.

هذا البحث هو منهج كمي باستخدام نوع البحث Quasy Experimental Design ، وتصميم البحث هو تصميم مجموعة التحكم فقط. تكون تقنية أخذ العينات في شكل أخذ عينات هادفة ، أي أخذ العينات مع مراعاة بعض الاعتبارات. الاعتبار هو أن لديهم قدرات متساوية. كان السكان في هذه الدراسة جميعًا من الصفوف XI MIPA MA Plus Skill Nurul Islam Mojorejo ، مع عينة من الفئة XI MIPA 1كفئة التحكم و XI MIPA 2 كصف تجريبي ، بإجمالي 32 طالبًا في الفصل الحادي عشر MIPA 1و فئة XI MIPA 2 30 طالبًا. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والاستبيانات وأوراق مراقبة الاستجابة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام عينة مستقلة اختبار.t

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث يظهر: 1) هناك تأثير كبير لاستخدام وسائط التعلم من البلاستيسين من خلال نموذج التعلم بالاكتشاف على نتائج تعلم الطلاب. يتضح هذا من خلال قيمة sig (2-tailed) التي تم الحصول عليها بقيمة 0.000 ، مما يعني0.05> sig (2-tailed) ، تم رفض H0 وقبول.Ha 2) هناك تأثير كبير لاستخدام وسائط التعلم من البلاستيسين من خلال نموذج التعلم بالاكتشاف على اهتمام الطلاب بالتعلم. يتضح هذا من خلال قيمة sig (2-tailed) التي تم الحصول عليها بقيمة 0.000 ، مما يعني0.05> sig (2-tailed) ، تم رفض H0 وقبول.Ha