

## ABSTRACT

Ilmi, Syafa'atul. Student Registered Number 12203193124. 2023.

The Effectiveness of Using Bingo Game on Students' Grammar Mastery at Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Mahfud Jombang. Bachelor's Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatulloh State Islamic University Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Keyword:** *Bingo Game, Grammar mastery*

Grammar Mastery is an important ability to improve English language skills. Mistakes in using grammar, especially tenses, can change meaning and cause miscommunication. One of the problems that students often face when learning English is the difficulty of memorizing tense formulas. With these difficulties, methods or media are needed to make it easier to learn tenses. One way is to use games, which can not only help students memorize formulas more easily but can also make the class fun so that students are motivated to learn.

The purpose of this research is to find out whether there are significant differences in grammar mastery at English Club *Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Mahfud Jombang* before and after using the Bingo game. The formulation of the problem in this research is "Is it effective to use Bingo Game on students' Grammar Mastery at English Club *Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Mahfud Jombang*?" Researcher used experimental research with a quantitative approach and pre-experimental research methods. In this study, the population in this study was students from the English Club *Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Mahfud Jombang*, totaling 18 students. The instrument used in this research was a pretest and post-test, and the data analysis used was a paired sample t-test

The results of the data analysis show that Bingo Game succeeded in increasing the grammar mastery scores of students in English Club *Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Mahfud Jombang*. The students' average scores on the pre-test and post-test increased from 57.67 to 79.33, indicating this effectiveness. Furthermore, the results of the paired sample t-test show that the significance value is 0.000 and less than 0.050, meaning that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus, it can be concluded that the Bingo game shows a significant increase in students' grammar mastery before and after being taught. Thus, Bingo was effectively used for students' Grammar Mastery for

Bingo Game was effectively used for students grammar mastery not only in formal education but also in non-formal education such as Islamic boarding schools.

## ABSTRAK

Ilmi, Syafa'atul. Student Registered Number 12203193124. 2023.

The Effectiveness of Using Bingo Game on Students' Grammar Mastery at Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Mahfud Jombang. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

### **Kata Kunci:** *Permainan Bingo, Penguasaan Bahasa Inggris*

Penguasaan Grammar merupakan salah satu kemampuan penting untuk meningkatkan ketrampilan bahasa Inggris, kesalahan dalam penggunaan grammar khususnya tenses dapat mengubah makna dan menyebabkan miss komunikasi dalam berbahasa Inggris. Salah satu masalah yang sering dihadapi siswa saat belajar bahasa Inggris adalah susahnya dalam menghafal rumus tenses. Dengan adanya kesulitan tersebut dibutuhkan metode atau media yang digunakan untuk mempermudah dalam mempelajari tenses. Salah satunya adalah dengan menggunakan game, yang bukan hanya dapat membantu siswa mempermudah menghafal rumus, tetapi juga dapat membuat kelas menjadi menyenangkan, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan dalam penguasaan grammar pada siswa kelompok Bahasa Inggris Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Mahfud di Jombang sebelum dan sesudah menggunakan permainan Bingo. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan permainan Bingo dalam pengajaran tata bahasa di Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Mahfud Jombang?". Peneliti menggunakan penelitian eksperimental dengan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian pre-eksperimen. Dalam penelitian ini, populasi dalam penelitian ini adalah siswa dari kelompok bahasa Inggris Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Mahfud di Jombang, yang berjumlah 18 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa pretest dan post-test, analisis data yang digunakan adalah paired sample t-test

Hasil analisis data menunjukkan bahwa Bingo Gamel berhasil meningkatkan skor penguasaan grammar siswa Kelompok Bahasa Inggris Pondok Pesantren Darul Qur'an Al Mahfud. Nilai rata-rata siswa pada pre-test dan post-test meningkat dari 57,67 menjadi 79,33, menunjukkan keefektifan tersebut. Selanjutnya, hasil uji t sampel berpasangan menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000 dan kurang dari 0,050, artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa permainan Bingo menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam penguasaan grammar siswa sebelum dan sesudah diajarkan. Dengan demikian, Bingo Game tampaknya berfungsi dengan baik untuk meningkatkan penguasaan grammar siswa tidak hanya dipendidikan formal tapi juga dipendidikan non-formal seperti pondok pesantren.