

Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di TK Al-Hidayah Tunjung

Oleh :

Dina Zulfatun Ni'mah

12306193033

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui tentang kemandirian anak usia dini pada anak di TK Al-Hidayah Tunjung dilihat dari segi pola asuh orangtua yang dibiasakan kepada anak-anaknya. Pada penelitian ini populasinya yaitu semua orangtua murid yang ada di Tk Al-Hidayah Tunjung sejumlah 54 orangtua. Metodologi sampel yang digunakan pada penelitian menggunakan jenis probability sampling yang mana teknik ini memberikan peluang yang sama pada semua anggota populasi. Penelitian ini menggunakan jenis skala likert, dan ada 2 jenis skala yang diterapkan, yaitu skala pola asuh dan skala kemandirian anak usia dini. Dari penelitian ini mendapatkan hasil yaitu nilai koefisien determinan (R Square) adalah senilai 0,181 yang berarti bahwa terdapat pengaruh pola asuh orangtua pada kemandirian anak usia dini sebesar 18,1%, selain hasil tersebut juga dipengaruhi oleh faktor yang lainnya. Pada uji signifikansi diperoleh hasil nilai Sig sebesar ,001 yang berarti nilai tersebut $< 0,05$ jadi bisa disimpulkan bahwa ada pengaruh secara signifikan antar variabel pola asuh dengan kemandirian anak usia dini. Dan ada pengaruh positif terhadap pola asuh dengan kemandirian anak yang bisa dilihat dari t hitung $< t$ tabel, yaitu didapatkan hasil sebesar $3,387 < 3,487$. Sehingga bisa disimpulkan bahwa semakin baik pola asuh yang digunakan oleh orangtua maka semakin baik pula tingkat kemandirian anak.

Kata kunci : pola asuh, orangtua, kemandirian, anak usia dini.

ABSTRACT

This study aims to find out about early childhood independence in children at Al-Hidayah Tunjung Kindergarten in terms of parenting patterns that are accustomed to their children. In this study, the population was all parents of students at Tk Al-Hidayah Tunjung totaling 54 parents. The sample methodology used in this study uses a type of probability sampling in which this technique provides equal opportunities for all members of the population. This study uses a Likert scale, and there are 2 types of scales that are applied, namely the parenting scale and the early childhood independence scale. From this study, the results obtained were that the value of the determinant coefficient (R Square) was worth 0.181, which means that there was an influence of parenting styles on early childhood independence of 18.1%, besides these results were also influenced by other factors. In the significance test, a Sig value of .001 was obtained, which means that the value is <0.05 , so it can be concluded that there is a significant influence between parenting variables and early childhood independence. And there is a positive influence on parenting with child independence which can be seen from t count $< t$ table, which is the result of $3.387 < 3.487$. So it can be concluded that the better the parenting style used by parents, the better the child's level of independence.

Keywords: parenting, parents, independence, early childhood.

خلاصة

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على استقلالية الطفولة المبكرة لدى الأطفال في روضة الهداية تونجونج من حيث أنماط الأبوة والأمومة التي اعتادوا على أطفالهم. في هذه الدراسة ، كان السكان جميع أولياء أمور الطلاب في وبلغ عددهم 54 من أولياء الأمور. تستخدم منهجية العينة المستخدمة في هذه الدراسة نوعاً من أخذ العينات الاحتمالية حيث توفر هذه التقنية فرصاً متساوية لجميع أفراد المجتمع. تستخدم هذه الدراسة مقياس ليكرت ، وهناك نوعان من المقاييس التي يتم تطبيقها ، وهما مقياس الأبوة والأمومة ومقياس الاستقلال في مرحلة الطفولة المبكرة. من هذه الدراسة ، كانت النتائج المتحصل عليها أن قيمة المعامل المحدد () كانت تساوي 0.181 ، مما يعني أن هناك تأثيراً لأساليب التربية على استقلالية الطفولة المبكرة بنسبة 18.1% ، إلى جانب تأثير هذه النتائج أيضاً بعوامل أخرى . في اختبار الدلالة ، تم الحصول على قيمة قدرها 001 ، مما يعني أن القيمة >0.05 ، لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً بين متغيرات الأبوة والأمومة والاستقلالية في مرحلة الطفولة المبكرة. وهناك تأثير إيجابي على الأبوة والأمومة مع استقلالية الطفل والذي يمكن ملاحظته من ، وهو نتيجة 3.387 >3.487 . لذلك يمكن الاستنتاج أنه كلما كان أسلوب التربية الذي يستخدمه الآباء أفضل ، كان مستوى استقلالية الطفل أفضل. الكلمات المفتاحية: التربية ، الوالدين ، الاستقلال ، الطفولة المبكرة.