

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdusysykir. 2006. *Ada Matematika Dalam Al-Qur'an*. Malang: UIN Malang Press.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. 2017. *Pembelajaran literasi: strategi untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca and menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus Susilo dkk. 2016. "Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMAN 1 SLOGOHIMO 2014," *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol.26.No.1, juni 2016.
- Alda Dwi Cahyono dan Wahidin. 2021. "Analisis Kemampan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum" dalam *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 05, No.02, Juli 2021, pp. 1439-1448. hal.1440
- Aliangga Kusumam dkk. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik untuk Sekolah Menengah Kejuruan," dalam *Jurnal Pendidikan dan Kejuruan*. Vol.23,No.1, Mei 2016
- Awalludin. 2017. *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. 1983. *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Capraro, Mary M., & Robert Capraro. "Numeracy and Algebra: A Path to Full Participation in Community and Society?." *Reading Psychology*, 35(5).DOI:10.1080/02702711.2012.739263. 2014
- Cecep Kustandi dan Daddy Darmawan.2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Danuri. 2014. "Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Memfasilitasi Kemandirian Belajar SiswaSD/MI." dalam *Jurnal Al-Bidayah* 6(1).
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Dika Ayu Krisnanti, dkk. 2020. "Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Discovery Learning* Disertai Nilai-Nilai Islam Materi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional." Dalam *SNPPM-2 Seminar Nasiopnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*.2020.

- Djaffar Lessy, dkk. 2023. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Literasi Numerasi". Dalam *AKSIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika V.12.No.1*.
- Ekawati, T., Anggoro, B.S., & Komarudin. 2019. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika pada Materi Statistika Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman." Dalam *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8(1).
- Hamdunah, Suryani, M., & Wijaya, F.I. 2017. "Pengembangan Modul Berbasis Realistik pada Materi Lingkaran Untuk Siswa Kelas VII SMP." Dalam *Jurnal Pelangi* 9(2).
- Hartley, Robyn & Horne, Jackie. 2006. "Researching literacy and numeracy costs and benefits: what is possible." In *Literacy & Numeracy Studies*, 15 (1).
- <https://pgsd.binus.ac.id/2021/07/17/pentingnya-keterampilan-literasi-dan-numerasi/> di akses pada 15 November 2023
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/03/memacu-guru-tingkatkan-kemampuan-numerasi-peserta-didik>. Di akses pada 20 november 2023
- <https://www.zenius.net/blog/kemampuan-numerasi> di akses pada 20 november 2023
- Huda, S., Yasin, M., Fitri, A., Syazali, M., Supriadi, N., Umam, R., & Jermstipparsert, K. 2020. "Numerical ability analysis: The impact of the two stay-two stray learning model on the sequence and series topic in Islamic Boarding School." In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1467, No. 1, pp. 1-10).
- Ilham, Anwar. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar*. Bahan Kuliah Online. Direktorat UPI Bandung.
- İncikabıa, Lütfi , Ayanoglub, Perihan , Uysal, Ramazan. Sixth-Grade Students' "Procedural and Conceptual Understandings of Division Operation in a Real-Life Context." In *International Electronic Journal of Elementary Education* September 2020, Volume 13, Issue 1, 127-138. <https://doi.org/10.26822/iejee.2020.171>
- Junarni J, dkk. 2020. "Developing Islamic Nuanced Learning Module of Rectangular for Junior High School Student." In *Journal of Mathematical Pedagogy*. Volume 1 No.2 Juli 2020
- Juniantoro, Shandy. 2021. *Prosiding Seminar Nasional PGMI 2021 Literasi Digital dalam tantangan Pendidikan abad 21*. Pekalongan : PT Nasya Expanding Managemen.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) (Online), Diakses pada tanggal 28 Mei 2023, <https://kbbi.web.id/kembang>.

- Kemendikbud. 2017. *Materi pendukung literasi numerasi*. Jakarta: Tim GLN Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,. “*Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*”. 2021. ( Jakarta : Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS DAN DIKMEN)
- KKN kelompok 8 Universitas Pendidikan Indonesia. 2021. *Mengabdidi Demi Meningkatkan Kualitas Literasi dan Numerasi*. Guepedia
- Kurniati, Annisah. 2016. “Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman,” dalam *Al-Khawarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Maret, 2016. Vol.4 No.1 .hal. 43-58
- Kuswono. 2017. “Pengembangan Modul Sejarah Pergerakan Indonesia Terintegrasi Nilai Karakter Religius,” dalam *Jurnal HISTORIA*.
- Lestari, Ambar Sri. 2014. “Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Modul Pada Matakuliah Media Pembelajaran Di Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari,” dalam *Jurnal Al-Ta'dib*, vol.7.No.2.2014
- Mahfuzoh, Siti. 2011. “Pengaruh Integrasi Islam Dan Sains Terhadap Matematika,” in Proseding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Yogyakarta” dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Yogyakarta*, Yogyakarta.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Nawal Sartika Sari, dkk. 2020. “Pengembangan Modul Berbasis *Discovery Learning* untuk Melatih Literasi Matematika. dalam *EMTEKA : Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1, No.1 July 2020.
- Ni Nyoman Padmadewi dan Luh Putu Artini. 2018. *Literasi Di Sekolah dari Teori ke Praktik*. Bali; NILACAKRA.
- Nurul Huda Panggabean dan Amir danis, *Desain Pengembangan Bahan Ajar Sains*, 3.
- Nurul Huda Panggabean dan Amir danis. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Mathematics Framework in PISA 2018 Assasement and Analtical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Perss.

- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta:Divapress.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta:Divapress.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020. *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta.
- Pusat Asesmen Pendidikan, BSKAP, Kemendikbudristek “ *Buku Panduan Capaian Hasil Asesmen Nasional untuk Satuan Pendidikan*”, 2022
- Pusmendik.kemendikbud.go.id rilis 19 april 2021. Artikel Mendikbud Terkait 3 Aspek Asesmen Nasional Pengganti UN 2021.
- Putri Pamungkas, dkk. 2020. “Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Discovery Learning* Disertai Nilai-Nilai Islam.” Dalam *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika* Volume. 1 No. 1.
- Rahmawati, A. & Rizki, S. 2017. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Materi Aritmatika Sosial.” Dalam *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* 6(1),2017.
- Rahmawati, A. & Rizki, S. 2017. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Nilai-Nilai Islam pada Materi Aritmatika Sosial.” Dalam *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6(1).
- Rukaesih A. Maolani dan Ucu Cahyana. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : RajawaliPress.
- S Syahrir,dkk. 2022. “Calculus Module for Derivative Application Materials with an Islamic Contextual Teaching And Learning Approach, IOP Conf.” dalam *Series: Journal of Physics*: April.
- Sepi Wulandari,dkk. 2020. “Pengembangan Modul Matematika yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Himpunan”. Dalam *Jurnal Equation Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika* V.3.
- Shihab, M. Quraish. 1998. *Wawasan al-Qur’an: Tafsir Maudhu’i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Sirate, S.F.S., dan Ramadhana, R. 2017. “Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Literasi.” Dalam *Jurnal Matematika* 6(2).

- Siregar, Syofian. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suci Yuniati dan Arnida Sari. 2018. "Pengembangan Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Pendekatan RME di Propinsi Riau." *Jurnal Analisa* 4 (1).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan, Cetakan ke-22*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaodih s, Nana. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.
- Taufiq, Muhammad Izzuddin. 2016. *Panduan Lengkap dan Praktis Psikologi Islam*. Jakarta: Gema Insani.
- Tim GLN. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta:Kemdikbud.
- Tri Ekawati,dkk. 2019. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman." Dalam *AKSIOMA: Jurnal Program Study Pendidikan Matematika* Volume.8 No.1 Mei.
- Undang-Undang Republik Indonesia,"18 Tahun 2002, Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi,"
- Wijaya, A. & Dewayanti, S. "*Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*." 2021. (Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)
- Wulandari, E. & Azka, R. 2018. "Menyambut PISA 2018: Pengembangan Literasi Matematika Untuk Mendukung Kecakapan Abad 21." Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1).
- Yasri. 2013. *Strategi Pembelajaran Matematika Bernuansa Islami*. Tersedia: <http://bdkpadang.kemenag.go.id>. diakses 03 Mei 2023
- Yuniati, S. & Sari, A. 2018. "Pengembangan Modul Matematika Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) di Propinsi Riau." Dalam *Jurnal Analisa* 4(1).
- Yustinaningrum, Bettri. 2021. "Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender". Dalam jurnal *Sinektik* V.4 Number 2.