

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Video Edukasi Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Di Kabupaten Jombang" yang ditulis oleh Siti Mas'ulah, NIM 126306201033. Prodi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, tahun 2023.
Pembimbing: Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

Abstrak: Kepercayaan diri merupakan perasaan yakin yang dimiliki setiap individu agar bisa mengaktualisasikan atau meningkatkan kemampuan dalam diri. Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui tingkat kepercayaan diri serta untuk mengetahui seberapa efektivitas video edukasi untuk meningkatkan kepercayaan diri anak di Desa Murukan Kecamatan Mojoagung Kabupaten Jombang. Dalam penelitian ini menggunakan suatu metode dengan desain penelitian *one group pre test post test*. Sample penelitian ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak yang di Desa Murukan Kecamatan Mojoagung Kabupaten Jombang yang berusia 10-11 tahun yang berjumlah 30 anak, sampel berjumlah 10 anak dengan kategori hasil angket rendah dengan kategori hasil rendah. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah uji normalitas dan uji hipotesis. Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1.) Tingkat kepercayaan diri anak usia 10-11 tahun di desa Murukan, terdapat 10 anak kategori rendah, 15 anak kategori sedang, 3 anak kategori tinggi dan 2 anak kategori sangat tinggi. 2.) Penerapan media video edukasi ini dapat meningkatkan kepercayaan diri anak usia 10-11 tahun di desa Murukan Kecamatan Mojoagung Kabupaten Jombang, hal ini berdasarkan pada hasil *post test* yang mengalami peningkatan setelah diberikan *treatment*. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Paired T test* yang bernilai Sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga menunjukkan adanya perbedaan variabel awal dengan variabel akhir. Selain itu, hasil dari N-gain score menunjukkan mean 0,63 sehingga dapat di simpulkan tingkat efektivitas pada kategori tinggi.

Kata kunci : Anak, Kepercayaan Diri, Video Edukasi

ABSTRACT

Thesis with the title "Effectiveness of Group Guidance Using Educational Videos to Increase Children's Self-Confidence in Jombang Regency" written by Siti Mas'ulah, NIM 126306201033. Islamic Counseling Guidance Study Program (BKI), Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2023.

Supervisor: Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

Abstract: Self-confidence is a feeling of confidence that every individual has in order to actualize or improve one's abilities. This research aims to determine the level of self-confidence and to find out how effective educational videos are in increasing children's self-confidence in Murukan Village, Mojoagung District, Jombang Regency. This research uses a method with a one group pre test post test research design. The research sample was determined using a purposive sampling technique. The population in this study were 30 children in Murukan Village, Mojoagung District, Jombang Regency, aged 10-11 years. The sample was 10 children in the low questionnaire results category. The data analysis techniques used in the research are normality testing and hypothesis testing. The results of the research show that: 1.) The level of self-confidence of children aged 10-11 years in Murukan village, there are 10 children in the low category, 15 children in the medium category, 3 children in the high category and 2 children in the very high category. 2) The application of this educational video media can increase the self-confidence of children aged 10-11 years in Murukan Village, Mojoagung District, Jombang Regency, this is based on the results of the post test which has increased after being given treatment. The results of the hypothesis test using the Paired T test which has a value of Sig (2-tailed) $0.000 < 0.05$ thus shows that there is a difference between the initial variable and the final variable. Apart from that, the results of the N-gain score show a mean of 0.63 so it can be concluded that the level of effectiveness is in the high category.

Keywords: Children, Self-Confidence, Educational Videos

خلاصة

رسالة بعنوان "فعالية التوجيه الجماعي باستخدام مقاطع الفيديو التعليمية لزيادة ثقة الأطفال بأنفسهم في ولاية جومبانج" بقلم سني مسولة، رقم الطالب ١٠٣٣٠٦٢٠١٠١٢٦٣. برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي، كلية أصول الدين الأدب والدعوة، ولاية سيد علي رحمة الله الجامعة الإسلامية تولونج أجونج، عام ٢٠٢٣. المشرف: ويكان جالوه ويديارتو،

الملخص: الثقة بالنفس هي الشعور بالثقة التي يتمتع بها كل فرد من أجل تحقيق قدراته أو تحسينها. يهدف هذا البحث إلى تحديد مستوى الثقة بالنفس ومعرفة مدى فعالية مقاطع الفيديو التعليمية في زيادة ثقة الأطفال بأنفسهم في قرية موروكان، منطقة موجواجونج، مقاطعة جومبانج. يستخدم هذا البحث طريقة ذات تصميم بحثي عبارة عن مجموعة واحدة قبل الاختبار وبعد الاختبار. وتم تحديد عينة البحث باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. كان عدد السكان في هذه الدراسة ٣٠ طفلاً في قرية موروكان، منطقة موجواجونج، مقاطعة جومبانج، تتراوح أعمارهم بين ١٠ و ١١ عاماً، وكانت العينة ٠١ أطفال في فئة نتائج الاستبيان المنخفضة. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في البحث هي اختبار الحالة الطبيعية واختبار الفرضيات. وأظهرت نتائج البحث أن: (١) مستوى الثقة بالنفس لدى الأطفال بعمر ١٠ و ١١ سنة في قرية موروكان، هناك ١٠ أطفال في الفئة المنخفضة، ٥ طفل في الفئة المتوسطة، ٣ أطفال في الفئة العالية و ٢ طفل في الفئة العالية جداً. (٢) يمكن أن يؤدي تطبيق وسائل الفيديو التعليمية هذه إلى زيادة الثقة بالنفس لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ١٠ و ١١ عاماً في قرية موروكان، منطقة موجواجونج، مقاطعة جومبانج، وذلك بناءً على نتائج الاختبار البعدي الذي زاد بعد تلقي العلاج. إن نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار الذي تبلغ قيمته (٢-) $0.05 > 0.0001$. ه تظهر أن هناك فرقاً بين المتغير الأولي والمتغير النهائي. وبصرف النظر عن ذلك فإن نتائج درجة تظهر متوسط ٣٦.٠ لذلك يمكن استنتاج أن مستوى الفعالية يقع في الفئة العالية

الكلمات المفتاحية: الأطفال، الثقة بالنفس، فيديوهات تعليمية