

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dan Lingkungan Belajar Sekolah Dengan Kepercayaan Diri Dan Kedisiplinan Siswa Kelas V di SD Wilayah Selatan Kecamatan Besuki” ini ditulis oleh Vianda Yustia Ekadaya, NIM. 12850521029 dengan promotor Prof. Ahmad Tanzeh M.Pd dan Dr. Adi Wijayanto, M.Pd

Kata Kunci : Pola Asuh Orangtua, Lingkungan Belajar Sekolah, Kepercayaan Diri, Kedisiplinan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perbedaan antara pola pengasuhan yang diberikan oleh orangtua pada setiap anak pasti akan berbeda antara satu dengan yang lain dan di lingkungan tempat mereka belajar juga pasti berbeda antara sekolah satu dengan sekolah lain. Peneliti ingin mengetahui apakah perbedaan tersebut akan berhubungan dengan tingkat kepercayaan diri dan kedisiplinan yang dimiliki oleh anak. Karena pola pengasuhan yang sudah diaplikasikan oleh orang tua untuk anak, apabila kurang tepat maka dapat membentuk sikap yang seharusnya tidak ada didalam diri anak, misalnya anak akan mempunyai sifat yang keras kepala, manja, pemalas, pembohong, pembangkang, serta rendahnya kepercayaan diri anak. Sebagai lanjutan dari pola asuh orang tua adalah Pendidikan dalam lingkungan sekolah. Sering kita dengar bahwa sekolah merupakan lingkungan kedua setelah keluarga. Prestasi belajar di sekolah tidak hanya dipengaruhi oleh bagaimana anak-anak giat belajar tetapi juga kondisi lingkungan sekolah yang nyaman dan bersih dapat mendukung tumbuh kembang anak secara optimal

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Apakah ada hubungan antara pola asuh orangtua dengan kepercayaan diri siswa kelas V di SD Wilayah Selatan Kecamatan Besuki?, 2) Apakah ada hubungan antara lingkungan belajar sekolah dengan kepercayaan diri siswa kelas V di SD Wilayah Selatan Kecamatan Besuki?, 3) Apakah ada hubungan antara pola asuh orangtua dengan kedisiplinan siswa kelas V di SD Wilayah Selatan Kecamatan Besuki?, 4) Apakah ada hubungan antara lingkungan belajar sekolah dengan kedisiplinan siswa kelas V di SD Wilayah Selatan Kecamatan Besuki? 5) Apakah ada hubungan antara pola asuh orangtua dan lingkungan belajar sekolah dengan kepercayaan diri siswa kelas V di SD Wilayah Selatan Kecamatan Besuki?, 6) Apakah ada hubungan antara pola asuh orangtua dan lingkungan belajar sekolah dengan kedisiplinan siswa kelas V di SD Wilayah Selatan Kecamatan Besuki?, 7) Apakah ada hubungan antara pola asuh orangtua dan lingkungan belajar sekolah dengan kepercayaan diri, hasil belajar dan kedisiplinan siswa kelas V di SD Wilayah Selatan Kecamatan Besuki?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk menguji teori, membangun fakta, menunjukkan hubungan antar variabel, memberikan deskripsi statistik, menaksir dan meramalkan hasilnya serta menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan penelitian korelasional. Penelitian ini menguji hubungan antara variabel X_1 dan X_2 dengan variabel Y_1 dan Y_2 . Tesis ini juga dapat bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan dan informasi dan pengetahuan baru mengenai pola asuh orangtua, lingkungan belajar sekolah, kepercayaan diri dan kedisiplinan dalam membantu anak untuk lebih mampu mengembangkan diri.

Penelitian mendapatkan hasil bahwa uji signifikansi multivariate dengan hasil analisis menunjukkan bahwa uji uji *Pillai's Trace* dengan nilai signifikansi sebesar $0.008 < 0.05$, nilai signifikansi uji *Wilks' Lambda* sebesar $0.000 < 0.05$, nilai signifikansi uji *Hotelling Trace* nilai sebesar $0.00 < 0.05$, nilai signifikansi uji *Roy's Largest Root* sebesar $0.000 < 0.05$, yang artinya nilai signifikansi untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root* semua signifikan karena kurang dari < 0.05 . Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orangtua dan lingkungan belajar sekolah dengan kepercayaan diri dan kedisiplinan siswa kelas V di SD sekecamatan Besuki.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Relation Between Parenting Parents and the School Learning Environment with Self-Confidence and Discipline of Fifth Grade Students in Besuki District Elementary School " was written by Vianda Yustia Ekadaya, NIM. 12850521029 with promoter Prof. Ahmad Tanzeh M.Pd and Dr. Adi Wijayamto, M.Pd

Keywords: Parenting Patterns, School Learning Environment, Confidence, Discipline

This research is motivated by the differences between the parenting styles provided by parents to each child, which will certainly differ from one another and the environment in which they study will also differ from one school to another. Researchers want to know whether these differences will be related to the level of self-confidence and discipline possessed by children. Because parenting patterns that have been applied by parents to children, if they are not appropriate then they can form attitudes that should not exist in children, for example children will have stubborn, spoiled, lazy, liar, dissident characteristics, and low child self-confidence. As a continuation of parenting style is education in the school environment. We often hear that school is the second environment after family. Learning achievement at school is not only influenced by how active children study, but also the condition of a comfortable and clean school environment can support optimal child growth and development.

The formulation of the problem in this study is 1) Is there a relations between parenting styles and the self-confidence of fifth grade students in Besuki District Elementary School?, 2) Is there a relations between the school learning environment and the self-confidence of fifth grade students in Besuki District Elementary School?, 3) Is there a relation between parenting styles and discipline of fifth grade students in Besuki District Elementary School?, 4) Is there a relations between the school learning environment and fifth grade student discipline in Besuki District Elementary School? 5) Is there a relations between parenting styles and the school learning environment with the self-confidence of fifth grade students in Besuki District Elementary School?, 6) Is there a relations between parenting styles and the school learning environment with the discipline of fifth grade students in Besuki District Elementary School?, 7) Is there a relations between parenting style and school learning environment with self-confidence,

This study uses a quantitative approach that aims to test theory, build facts, show relationships between variables, provide statistical descriptions, estimate and predict the results and use a type of quantitative research using a correlational research design. This study examines the relationship between variables X_1 dan X_2 with variables Y_1 And Y_2 . This thesis can also be useful for writers to add insight and information and new knowledge about parenting, school learning environment, self-confidence and discipline in helping children to be more able to develop themselves.

Research get the result that multivariate significance test with the results of the analysis showing that Pillai's Trace test with a significance value of $0.008 < 0.05$, a significance value of the Wilks' Lambda test of $0.000 < 0.05$, a significance value of the test *Hotelling Trace* a value of $0.00 < 0.05$, test significance value *Roy's Largest Root* of $0.000 < 0.05$, which means the significance value for Pillai's Trace, Wilks' Lambda, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root* all significant because it is less than < 0.05 . So it can be concluded that there is a significant relationship between parenting styles and the school learning environment with the self-confidence and discipline of fifth grade students in elementary schools in Besuki district.

مستخلص البحث

رسالة الماجستير تحت موضوع "العلاقة بين أساليب تربية الأبناء وبيئة التعلم المدرسي بثقة وانضباط طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية حي بيسوكي" التي كتبها فياندا يوستيا إكادايا، رقم التسجيل 12850521029 مع المشرف الأستاذ أحمد تنزيح، الماجستير والدكتور أدي وجيمتو، الماجستير

الكلمات المفتاحية: أساليب تربية الأبناء، بيئة التعلم المدرسي، الثقة، الانضباط

إن خلفية البحث من هذا البحث هي الاختلافات بين أساليب تربية الأبناء التي يقدمها الآباء لكل طفل ستختلف بالتأكيد عن بعضها البعض وفي البيئة التي يدرسون فيها ستختلف أيضا من مدرسة إلى أخرى. أرادت الباحثة معرفة هل الاختلافات ستعلق بمستوى ثقة وانضباط الأبناء. لأن أساليب التربية الذي تم تطبيقها من قبل الآباء على الأطفال، إذا لم يكن صحيحا فيمكن أن يشكل المواقف لا ينبغي أن توجد عند الأطفال، على سبيل المثال سيكون للأطفال سمات عنيدة ومدلل وكسول وكاذب ومنشقة وانخفاض الثقة. كاستمرار لأسلوب التربية هو التعليم في البيئة المدرسية. كما عرفنا أن المدرسة هي البيئة الثانية بعد الأسرة. إن التحصيل التعليمي في المدرسة لا يتأثر بكيفية دراسة الأطفال النشطة، ولكن لظروف بيئة مدرسية مريحة ونظيفة أن تدعم نمو الطفل وتطوره على النحو الأمثل.

أما مشكلة البحث في هذا البحث هي (1) هل هناك العلاقة بين أساليب تربية الأبناء بثقة طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية حي بيسوكي؟، (2) هل هناك العلاقة بين بيئة التعلم المدرسي بثقة طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية حي بيسوكي؟، (3) هل هناك العلاقة بين أساليب تربية الأبناء بانضباط طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية حي بيسوكي؟، (4) هل هناك العلاقة بين بيئة التعلم المدرسي بانضباط طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية حي بيسوكي؟، (5) هل هناك العلاقة بين أساليب تربية الأبناء وبيئة التعلم المدرسي بثقة طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية حي بيسوكي؟، (6) هل هناك العلاقة بين أساليب تربية الأبناء وبيئة التعلم المدرسي بانضباط طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية حي بيسوكي؟، (7) هل هناك العلاقة بين أساليب تربية الأبناء وبيئة التعلم المدرسي بثقة وتحصيل تعليمي وانضباط طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية حي بيسوكي؟

استخدمت الباحثة المدخل الكمي الذي يهدف إلى اختبار النظرية وبناء الحقائق وإظهار العلاقات بين المتغيرات وتقديم الأوصاف الإحصائية وتقدير النتائج والتنبؤ بها واستخدام البحث الكمي باستخدام تصميم بحث ارتباط. يبحث هذا البحث في العلاقة بين المتغيرين X_1 و X_2 مع المتغيرين Y_1 و Y_2 . وتكون رسالة الماجستير هذه مفيدة أيضا للباحثة لإضافة بصيرة ومعلومات ومعرفة جديدة حول أساليب التربية وبيئة التعلم المدرسي والثقة بالنفس والانضباط في مساعدة الأطفال على أن يكونوا أكثر قدرة على تطوير أنفسهم.

وجد هذا البحث أن اختبار الدلالة متعدد المتغيرات مع نتائج التحليل يدل على أن اختبار *Pillai's Trace* كان له قيمة معنوية $0.008 < 0.05$ ، وكانت القيمة المعنوية لاختبار *Wilks'* $0.05 < 0.000$ Lambda وقيمة دلالة اختبار *Hotelling Trace* بقيمة $0.05 < 0.000$ ، وقيمة أهمية اختبار *Roy's Largest Root* أكبر جذر هي $0.05 < 0.000$ ، مما يعني أن القيم المهمة لـ *Pillai's Trace* و *Wilks'* و *Lambda* و *Hotelling Trace* و *Roy's Largest Root* كلها مهمة لأن كانت أقل من 0.05. والخلاصة أن هناك العلاقة الكبيرة بين أساليب تربية الأبناء وبيئة التعلم المدرسي بثقة وانضباط طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية حي بيسوكي.