

المراجع

- Ahdar Djamaluddin, Wardana, *Belajar dan Pembelajaran; 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, (Pare-pare: Penerbit CV. Kaaffah Learning Centre, 2019) cetakan pertama, hlm. 7.
- Ahmad Muradi, *Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia*, Jurnal Al-Maqoyis, Vol. 01 No. 01, 2013, hlm. 141.
- Ahmad Sopian, *Tugas Peran dan Fungsi Guru dalam Pendidikan*, Jurnal Tarbiyah Islamiyah, Vol. 1 No. 1, 2016, hlm. 92.
- Army Nur Yudha, *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Discovery Learning Berbantuan Talking Stick Siswa Kelas 2*, Jurnal Handayani (JH), Vol. 07 No. 02, 2017, hlm. 151.
- Asrani Assegaff, Uep Tatang Sontani, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis melalui Model Problem Based Learning (PBL)*, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 01 No. 1 2016, hlm. 41.
- Benny A. Pribadi, *Model Assure untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*, (Jakarta: Dian Rakyat, 2011), hlm. 15-16.
- Dameria Sinaga, *Buku Ajar Statistik Dasar*, (Jakarta Timur: Uki Press, 2014), cetakan pertama, hlm. 4
- Dianto, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan*, INTIQAD: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam, Vol. 12 No. 1, 2020, hlm. 37.
- Eka Yulianti, Indra Gunawan, *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis*, Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, Vol. 02 No. 2 2019, hlm. 401.
- Ernawati, *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Perbandingan dan Skala*, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 02 No. 4, 2017, hlm. 113.

- Esti Zaduqisti, *Problem Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Pretasi Belajar dan Motivasi Berprestasi)*, Jurnal Forum Tarbiyah, Vol 08 No 2, 2010, hlm. 185.
- Fadhilah Suralaga, *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*, (Depok: Rajawali Press, 2021), cetakan I, hlm. 6.
- Fitriani, *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung*, Jurnal PeKA, Vol. 04 No. 2 2016, hlm. 138.
- Hardani, Nur Hikmatul, Helmina Andriani, Roushandy Asri, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi, Dhika Juliana, Ria Rahmatul, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group, 2020) cetakan 1, hlm. 238-239.
- Helmiati, *Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012), cetakan pertama, hlm. 19.
- Hermawan Budi Santoso, Subagyo, *Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar dengan Metode Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*, Jurnal Taman Vokasi, Vol. 05 No. 01, 2017, hlm. 40.
- Herminanto Sofyan, Kokom Komariyah, *Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK*, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 06 No. 3, 2016. hlm. 263.
- Herminanto Sofyan, Wagiran, Kokom Komariah, Endri Triwiyono, *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*, (Penerbit: UNY Press, Yogyakarta, 2017), edisi pertama, hlm. 59.
- Herminarto, Wagiran, Kokom, Endri, *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: UNY Press, 2017), cetakan pertama, hlm. 48
- Homroul Fauhah, *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Administasi Perkantoran, Vol. 09 No. 02, 2021, hlm. 327.
- <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>, diakses pada tanggal 19 Mei 2023 pada pukul 04.28 WIB.

<https://pastiguna.com/teknik-analisis-data/>, diakses pada tanggal 17 April 2023, pukul 10.26 WIB.

Husnul Hotimah, Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Edukasi*, Vol. 07 No. 3 2020, hlm. 6

Husnul Hotimah, *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar*, *Jurnal Edukasi*, Vol. 07 No. 3, hlm. 6

Ilham Agustian, Harius Eko Saputra, Antonio Imanda, Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di PT. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu, *Jurnal Profesional FIS UNIVED*, Vol. 6 No. 1 2019, hlm. 43

Ina Magdalena, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasyid, Nadia Tasya Diasty, *Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan*, *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol. 02 No. 1, 2020, hlm. 136.

Jim Hoy Yam, Ruhiyat Taufik, *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*, *Jurnal PERSPEKTIF: Jurnal Ilmu Administrasi*, Vol 03 No 2, 2021, hlm. 97.

Kosilah, Septian, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol 01 No 6, 2020, hlm. 1140.

Kosilah, Septian, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 01 No. 06, 2020, hlm. 1142.

Mohammad Makinuddin, *Perumusan Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab*, *Jurnal Miyah*, Vol. 10 No. 01, 2015, hlm. 7.

Muchammad Achsin, *Kemampuan Pemecahan Masalah Pada PBL Pendekatan Kontekstual dalam Tinjauan Inventori Kesadaran Metakognitif*, *Artikel*, hlm. 701.

Muchammad Achsin, *Kemampuan Pemecahan Masalah Pada PBL Pendekatan Kontekstual dalam Tinjauan Inventori Kesadaran Metakognitif*, *Artikel*, hlm. 702.

- Munif Yusuf, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018), cetakan 1, hlm. 8.
- Muslimah, Pendidikan dan Metode Pembelajaran Menurut Sholeh Abdul Aziz dan Abdul Majid, *Jurnal AT-TA'LIM: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2 Edisi 1, 2020, hlm. 4-5.
- Nurlina Ariani, dkk., *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Grup CV. Widina Media Utama, 2022), cetakan I, hlm. 7
- Nurul Hasanah, Yusuf Suryana, Akhmad Nugraha, *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Siswa tentang Gaya dapat Mengubah Gerak Suatu Benda*, *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 05 No. 1, 2018, hlm. 130.
- Pujianti Bejahida, *Efektivitas Pemberian Pre-test dan Post-test dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, Artikel, hlm. 2.
- Purwanto, *Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar: Domain dan Taksonomi*, Artikel, hlm. 159.
- Rafika Ulfa, *Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan*, *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, hlm. 344.
- Rahmadani, *Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*, *Lantanida Journal*, Vol. 7 No. 1 2019, hlm. 78-79.
- Rahmadani, *Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*, *Lantanida Journal*, Vol. 7 No. 1 2019, hlm. 79.
- Rektor Sianturi, *Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis*, *Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Agama*, Vol. 8 No. 1, 2022, hlm. 386.
- Resti Ardianti, Eko Sujarwanto, Endang Surahman, *Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana*, *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, Vol. 03 No. 1, 2021, hlm. 31.
- Reyvan Maulid, <https://dqlab.id/contoh-teknik-analisis-data-dalam-uji-homogenitas>, diakses pada tanggal 23 April 2023, pukul 08.14 WIB.
- Riana Magdalena, Maria Angela Krisanti, *Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT. Merck, Tbk.*, *Jurnal TEKNO*, Vol. 16 No. 1 2019, hlm. 37.

- Risvia Vahrotun Nisa', *Peranan Madrasah Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Internasional*, Jurnal An-Nabighoh, Vol. 19 No. 02, 2017, hlm. 239-240.
- Rora Rizky Wandini, Maya Rani Sinaga, *Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik*, Jurnal Raudhah, Vol. 06 No. 1 2018, hlm. 2.
- Sidik Priadana, Denok Sunarsi, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Tangerang Selatan: Penerbit Pascal Book, 2021), hlm. 51-52.
- Siti Hermawati, *Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah dalam Memahami Teks Berbahasa Arab Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas IX MTs Ponpes Al-Iman Muntilan Tahun Pelajaran 2017/2018*, Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah 'Aisyiyah (APPPTMA), hlm. 334.
- Siti Julaeha, Mohamad Erihardiana, *Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional*, Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal, Vol. 04 No. 1 2022, hlm. 136
- Siti Julaeha, Mohamad Erihardiana, *Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional*, Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal, Vol. 04 No. 1 2022, hlm. 134.
- Syahrum, Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Citapustaka Media, 2014) cetakan pertama, hlm. 133.
- Syamsidah, Hamidah Suryani, *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Ban Makanan*, (Sleman: Penerbit Deepublish, 2018), cetakan pertama, hlm. 10.
- Syamsidah, Hamidah Suryani, *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*, (Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018), cetakan pertama, hlm. 16.
- Tukiran Taniredja, Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2011), cetakan pertama, hlm. 41.
- Usmadi, *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*, Jurnal Inovasi Pendidikan, Vol. 7 No. 1 2020, hlm. 51.

- Vivi Ariani, Sesmiwati, *Studi Tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Estimasi 1 Program Studi Teknik Ekonomi Konstruksi (Studi Kasus: Angkatan 2016)*, Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil, Vol. 01 No. 05, 2019, hlm. 76.
- Yulianah Prihatin, *Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, (Bandung: Penerbit Manggu Makmur Tanjung Lestari (ANGGOTA IKAPI), 2019), hlm. 5.
- Yulianah Prihatin, *Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, (Bandung: Penerbit Manggu Makmur Tanjung Lestari (ANGGOTA IKAPI), 2019), hlm. 6.
- Zainal Arifin, *Tiga Alternatif Pendekatan Pembelajaran Ditinjau dari Sudut Pandang Psikologi*, Jurnal Sabilarrasyad, Vol. 01 No. 01, 2016, hlm. 24.