

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Audio Visual Pada Pembelajaran Tematik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Arifatul Ulumiyah, NIM 12205193214 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiya dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

**Kata Kunci: Peran Guru, Keaktifan Siswa, Media Audio Visual**

Guru memiliki peran yang penting dan utama dalam keberhasilan proses belajar mengajar. Tugas guru adalah menyampaikan materi pelajaran kepada siswa melalui interaksi komunikasi dalam proses belajar mengajar yang dilakukannya. Kebanyakan pada setiap sekolah memiliki permasalahan yang sama yaitu pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher centered*), sehingga pembelajaran masih dominan mendengarkan penjelasan guru dikelas, mencatat, merangkum, dan media yang digunakan kurang bervariasi. Hal tersebut menyebabkan siswa bosan dan kurang memperhatikan penjelasan guru dikarenakan proses pembelajaran yang kurang menarik yang menjadikan siswa pasif dalam pemahaman materi pembelajaran.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana guru sebagai educator dalam meningkatkan keaktifan siswa melalui media audio visual pada pembelajaran Tematik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan keaktifan siswa melalui media audio visual pada pembelajaran Tematik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan keaktifan siswa melalui media audio visual pada pembelajaran Tematik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisa data dengan metode-metode deskriptif kualitatif. Analisis data peneliti dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketentuan penguatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan keaktifan siswa melalui media audio visual dengan memberikan fasilitas yang nyaman bagi siswa serta media audio visual yang menarik minat siswa. 2) Guru sebagai pendidik dalam meningkatkan keaktifan siswa melalui media audio visual adalah dengan memberikan tayangan yang sesuai dengan materi, guru memberikan reward serta motivasi kepada siswa, dan memberikan tugas sesuai dengan materi. (3) Guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan keaktifan siswa melalui media audio visual adalah dengan memberikan arahan serta bimbingan kepada siswa agar terfokus pada materi yang ada pada media audio visual dan guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah yang ada pada tayangan.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Role in Increasing Student Activity Through Audio Visual Media in Thematic Learning at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" was written by Arifatul Ulumiyah, NIM 12205193214 Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiya and Teacher Training, Sayyid State Islamic University Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

**Keywords: Teacher's Role, Student Activeness, Audio Visual Media**

The teacher has an important and primary role in the success of the teaching and learning process. The teacher's task is to convey subject matter to students through communication interactions in the teaching and learning process that they do. Most schools have the same problem, namely learning is still teacher-centered (*teacher centered*), so that learning is still dominated by listening to teacher explanations in class, taking notes, summarizing, and the media used is less varied. This causes students to get bored and pay less attention to the teacher's explanation because the learning process is less interesting which makes students passive in understanding learning material.

The focus of this research is (1) How do teachers as educators increase student activity through audio-visual media in Thematic learning at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? (2) How does the teacher act as a facilitator in increasing student activity through audio-visual media in Thematic learning at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? (3) How does the teacher act as a guide in increasing student activity through audio-visual media in Thematic learning at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?

This study uses qualitative research methods by collecting data by observation, interviews, and documentation. As for analyzing the data with qualitative descriptive methods. Researcher's data analysis was carried out by condensing data, presenting data and verifying data. Checking the validity of the data is carried out with the provisions of measurement and triangulation.

The results of the study show that (1) the teacher acts as a facilitator in increasing student activity through audio-visual media by providing comfortable facilities for students and audio-visual media that attracts students' interest. 2) The teacher as an educator in increasing student activity through audio-visual media is by providing shows that are in accordance with the material, the teacher provides rewards and motivation to students, and gives assignments according to the material. (3) The teacher as a guide in increasing student activity through audio-visual media is to provide direction and guidance to students so that they focus on the material in the audio-visual media and the teacher guides students in solving problems that exist in the broadcast.

## خلاصة

أطروحة بعنوان " دور المعلم في زيادة النشاط الطلابي من خلال الوسائط السمعية والبصرية في التعلم المواضيعي في المدرسة الابتدائية الاسلامية بيان الأزهر بنديجاتي كولون سومبيرجمبول تولونججونج " بقلم أريفاتول العلمية ، نيم ٢٠٢١.١٥.٢٣٩١٥٠٤١٢٣ ، قسم تعليم المعلمين بالمدرسة الإيبديية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، ولاية السيد. الجامعة الإسلامية علي رحمة الله تولينجكونج ، المستشار: د. نينا أوجستينا نورليلا إيكافيانا ، دكتوراه في الطب

### الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، نشاط الطالب ، الإعلام المرئي والمسموع

للمعلم دور مهم وأساسي في نجاح عملية التعليم والتعلم. تتمثل مهمة المعلم في نقل الموضوع إلى الطلاب من خلال تفاعلات الاتصال في عملية التدريس والتعلم التي يقومون بها. تواجه معظم المدارس نفس المشكلة ، أي أن التعلم لا يزال محوره المعلم (محور المعلم) ، بحيث يظل التعلم محكومًا بالاستماع إلى تفسيرات المعلم في الفصل ، وتدوين الملاحظات ، والتلخيص ، وتكون الوسائط المستخدمة أقل تنوعًا. يتسبب هذا في شعور الطلاب بالملل وإيلاء اهتمام أقل لشرح المعلم لأن عملية التعلم أقل إثارة للاهتمام مما يجعل الطلاب سلبيين في فهم المواد التعليمية.

يركز هذا البحث على (١) كيف يقوم المعلمون كمعلمين بزيادة نشاط الطلاب من خلال الوسائط المرئية والمسموعة في التعلم المواضيعي في المدرسة الابتدائية الاسلامية بيان الأزهر بنديجاتي كولون سومبيرجمبول تولونججونج ؟ (٢) كيف يعمل المعلم كميسر في زيادة نشاط الطلاب من خلال الوسائط المرئية والمسموعة في التعلم المواضيعي في المدرسة الابتدائية الاسلامية بيان الأزهر بنديجاتي كولون سومبيرجمبول تولونججونج ؟ (٣) كيف يعمل المعلم كدليل في زيادة نشاط الطلاب من خلال الوسائط المرئية والمسموعة في التعلم المواضيعي في المدرسة الابتدائية الاسلامية بيان الأزهر بنديجاتي كولون سومبيرجمبول تولونججونج ؟

تستخدم هذه الدراسة طرق البحث النوعي من خلال جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما بالنسبة لتحليل البيانات بالطرق الوصفية النوعية. تم إجراء تحليل بيانات الباحث عن طريق تكثيف البيانات وتقديم البيانات والتحقق من البيانات. يتم التحقق من صحة البيانات مع أحكام القياس والتثليل.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) المعلم يعمل كميسر في زيادة نشاط الطلاب من خلال الوسائط المرئية والمسموعة من خلال توفير مرافق مريحة للطلاب والوسائط المرئية والمسموعة التي تجذب اهتمام الطلاب. (٢) المعلم كمعلم في زيادة نشاط الطلاب من خلال الوسائط المرئية والمسموعة هو من خلال تقديم العروض التي تتوافق مع المادة ، ويقدم المعلم المكافآت والتحفيز للطلاب ، ويعطي المهام وفقًا للمادة. (٣) يقوم المعلم كدليل في زيادة نشاط الطلاب من خلال الوسائط المرئية والمسموعة بتوفير التوجيه والإرشاد للطلاب بحيث يركزون على المواد الموجودة في الوسائط المرئية والمسموعة ويوجه المعلم الطلاب في حل المشكلات الموجودة في إذاعة.