

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استخدام نموذج التعلم على ضوء تنشيط الطلاب في تعلم اللغة العربية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية بيولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م" الذي كتبه مُجَّد عِين الرفيق، رقم القيد ١٢٢٠٢١٧٣٠٧٤ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور أحمد نور خالص الماجستير رقم التوظيف ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦.

الكلمات الأساسية : نموذج تعلم على ضوء تنشيط الطلاب، تعلم اللغة العربية

خلفية البحث : إن نموذج التعلم على ضوء تنشيط الطلاب هي عملية لتدرس الطلاب حتى ينتموا مع نشاطتهم نحوى المفهم والنظرية بوجد تنشيط البيئة لد الطلاب، وتلك البيئة حول المدرسة أو خارج المدرسة. ولذلك كان دور المدرس مُهمّ جدا في تنشيط الطلاب عند عملية التعلّم ليكون تَعَلُّماً جيداً. ولقد لحض البحث في مدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية بيولانجو خصصا نحوى المدة اللغة العربية، مع استخدم النموذج التعلم تنشيط الطلاب، وريّ البحث أنّ هذا النموذج يُرفع فهم الطلاب في كثيرٍ من المفردات مع معناها عند التعلّم و تعلم.

مسائل البحث : (١) كيف عمليات إستخدام نموذج التعلم على ضوء تنشيط الطلاب ؟، (٢) كيف مشكلات التعلم باستخدام نموذج التعلم على ضوء تنشيط الطلاب ؟، (٣) كيف حل المشكلات عند تعلم اللغة العربية باستخدام النموذج التعلم على ضوء تنشيط الطلاب؟.

وأما منهجية البحث هي إستخداما البحث التشميم الكيفي مع المدخل الوصفي عن الظواهر الموجودة عند التعلم. وأما طريقة جمع البيانات ثلاثة المقابلة المتعمقة والملاحظة المشتركة والتوثيق. وطريقة تحليل الحقائق باستخدام ثلاث مراحل هي التقليص وعرض البيانات وأخذ الخلاصة. البيانات المخلفة ستفتيش صحتها بالتثليث والمناقشة بين الأصدقاء و توسيع نطاق البحوث.

نتائج البحث : (١) إنّ عمليات التعلم اللغة العربية باستخدام النموذج التعلم تنشيط الطلاب على عشر الحُطوات. (٢) إنّ مشكلات تعلم باستخدام النموذج التعلم تنشيط الطلاب تُنقسم الى قسمين داخلية وخارجية. (٣) إنّ محاولات حل المشكلات التعلم باستخدام النموذج التعلم تنشيط الطلاب تُنقسم إلى ثلاثة اقسام وهي من ناحية الطلاب و من ناحية المدرسين و من ناحية المدرسة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Kelas VII di SMP Islam Al- Fatahiyyah Boyolangu Tulungagung” yang ditulias oleh Muhammad Ainur Rafiq, NIM 12202173074 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Dosen pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis. M.Pd.I. NIP 197808012009011006.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa, Bahasa Arab

Konteks Penelitian : Model pembelajaran berbasis aktivitas siswa merupakan proses pembelajaran yang mendorong dan mengembangkan keaktifan siswa dalam pemahaman konsep maupun teori melalui berbagai aktivitas lingkungan belajar, yaitu lingkungan di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Guru hendaknya dapat memotivasi peserta didik agar aktivitas dalam pembelajaran dapat optimal. SMP Islam Fatahiyyah Boyolangu Tulungagung khususnya pada mata pelajaran bahasa arab menerapkan model pembelajaran berbasis aktivitas siswa karena penggunaan model aktivitas siswa untuk memahami pembelajaran bahasa arab lebih mudah untuk faham dan mengingat kosakata serta lebih mudah untuk menyerap pembelajaran.

Fokus Masalah : 1) Bagaimana Proses Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa? 2) Apa saja masalah dalam Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Aktivitas? 3) Bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengatasi masalah dalam Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa?

Metodologi penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif deskriptif terhadap fenomena yang ada ketika belajar. Adapun metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian kualitatif ini menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan dan kesimpulan. Data yang dianalisis tersebut akan diuji keabsahannya dengan observasi, triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Hasil Penelitian : 1) proses model pembelajaran berbasis aktivitas siswa terbagi kedalam sepuluh langkah. 2) Masalah dalam model pembelajaran berbasis aktivitas siswa dibagi menjadi dua, yaitu masalah internal dan eksternal. 3) upaya dalam menghadapi masalah dalam model pembelajaran berbasis aktivitas siswa dibagi menjadi tiga upaya, yaitu upaya dari siswa, upaya dari guru dan upaya dari sekolah.

ABSTRACT

The Thesis entitled "The use of student activity-based learning models in learning Arabic in class VII at Islamic Junior High School Al-Fatahiyyah Boyolangu Tulungagung " written by Muhammad Ainur Rafiq, NIM 12202173074 majoring in Arabic language education, Faculty of Tarbiyah and Learning science, State Islamic Institut of Tulungagung, Advisor Dr. Ahmad Nurcholis. M. Pd. I. NIP 197808012009011006.

Keywords : student activity-based learning models, Arabic language learning

Background in this paper : The student activity-based learning model is a learning process that encourages and develops student activeness in understanding concepts and theories through various learning environment activities, namely the environment inside and outside of school. Teachers should be able to motivate students so that activities in learning can be optimal. SMP Islam Fatahiyyah Boyolangu Tulungagung, especially in Arabic subjects, applies a student activity-based learning model because the use of student activity models to understand Arabic learning is easier to understand and remember vocabulary and easier to absorb learning. Therefore, the researcher wanted to do a research with the title "The Use of Student Activity-Based Learning Models in Learning Arabic in Class VII of Islamic Junior High School Al-Fatahiyyah Boyolangu Tulungagung".

Focus of this research : 1) What is the process of using student activity-based learning models in learning Arabic ? 2) What are the problems in the use of student activity-based learning models in learning Arabic ? 3) How are the efforts made in overcoming the problem in the Use of Student Activity-Based Learning Models in Learning Arabic ?.

The research methodology used by researchers is a descriptive qualitative approach with data collection methods using the method of observation, interviews, and documentation. The data analysis used by researchers in this qualitative research used data reduction, data presentation, drawing and conclusions. The validity of the analyzed data will be tested by observation, triangulation and peer discussion.

The results of the research: 1) the process of the student activity-based learning model in Arabic language learning in class VII at SMP Islam Al-Fatahiyyah Boyolangu Tulungagung is divided into three stages, namely the planning stage, the implementation stage and the assessment stage. The model used is a personal model on reading material and a behavior modification model in vocabulary material. 2) The problems in the student activity-based learning model in learning Arabic in class VII at Al-Fatahiyyah Islamic Junior High School, Boyolangu, Tulungagung are divided into two, namely internal and external problems. 3) efforts in dealing with problems in the student activity-based learning model in learning Arabic in class VII at Islamic Junior High School Al-Fatahiyyah Boyolangu Tulungagung are divided into three efforts, namely efforts from students, efforts from teachers and efforts from schools.