

**IMPLEMENTASI PRAKTIKUM BACA TULIS AL-QUR'AN
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN MAHASISWA JURUSAN
TADRIS MATEMATIKA (TMT) FTIK IAIN TULUNGAGUNG
TAHUN 2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



OLEH :

VIVIN ANDRIA SUVIANA

NIM.2811123227

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Praktikum Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam Mengembangkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Mahasiswa Jurusan Tadris Matematika (TMT) FTIK IAIN Tulungagung tahun 2015” yang ditulis oleh Vivin Andria Suviana, NIM 2811123227 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 29 April 2016

Pembimbing,



Mrs. Nurul Hidayat, M.Ag.
NIP.196707151997031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, M.A.
NIP. 197404082007011003

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PRAKTIKUM BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN MAHASISWA JURUSAN TADRIS MATEMATIKA (TMT)
FTIK IAIN TULUNGAGUNG TAHUN 2015**

SKRIPSI

Disusun oleh
VIVIN ANDRIA SUVIANA
NIM.2811123227

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Drs.H.Masduki, M.Ag

NIP. 196207081998031001

Penguji Utama :

Drs.Nurul Hidayat, M.Ag

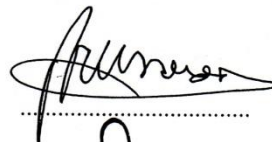
NIP. 196707151997031002

Sekretaris/Penguji

Drs.H.Ali Rohmad, M.Ag

NIP.196111101990011001

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : VIVIN ANDRIA SUVIANA
NIM : 2811123227
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Praktikum Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam Mengembangkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Mahasiswa Jurusan Tadris Matematika (TMT) FTIK IAIN Tulungagung tahun 2015”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan karena mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 25 April 2016

Yang Membuat Pernyataan


Vivin Andria Suviana
NIM.2811123227

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

Dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran? (Al-Qomar: 17¹)

¹ Depag, *Al-Qur'an dan Terjemahnya dengan Transliterasi Arab-Latin* (Surabaya: Karya Agung, 2002), hal. 992

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa penuh syukur yang teramat dalam kepada Sang Maha Pencipta Allah SWT. Kupersembahkan karya kecilku ini untuk :

- ❖ Ibuku tercinta, Sri Mudrikah Almh yang sampai detik ini masih selalu aku rindukan. Terimakasih atas semua kasih sayang yang tiada pernah aku lupakan. Maaf, hanya do'a yang bisa aku berikan untukmu. Semoga engkau selalu bahagia disana.
- ❖ Bapak tercinta, Suharman yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh keikhlasan. Terimakasih atas segala dukungan yang telah diberikan. Semoga Allah selalu memberkahi setiap sisi kehidupan bapak. Dan juga kepada ibu warsiah, terimakasih telah menjadi ibu yang baik untuk kami.
- ❖ Adik-adikku tersayang, Muhammad Zaki Taqiyudin dan Nina Yulia Saputri. Belajar yang rajin. Semoga sukses kedepannya.
- ❖ Keluarga besarku COMPAG (Comunitas PAI-G) yang selalu menjadi inspirasi, tempat *sharing* ilmu selama ini. Terimakasih atas segala bantuan dan dukungannya. Semoga Allah memudahkan urusan kalian kedepannya.
- ❖ Sahabatku tersayang, Mbak Kholila Ulin Ni'mah, Tri listyani terimakasih banyak atas bantuan dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsiku.
- ❖ *My Boss*, Bu lila dan Pak Rochim. Terimakasih banyak atas pengertian, perhatian, dan semua fasilitas yang diberikan. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan sebaik-baik balasan.
- ❖ Teman-teman seperjuangan KKN, PPL, dan Skripsi yang tidak bisa aku sebutkan satu-persatu, terimakasih karena kalian menjadikan hidupku lebih berwarna

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan umatnya.

Sehubungan dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H.Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs. Nurul Hidayat, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Dr. Muniri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan TMT yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu, selaku orang tua yang telah memberikan dukungan moral dan materil sehingga studi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Teman-teman PAI-G angkatan 2012, yang telah memberikan dukungan dan pengalaman belajar.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat

konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha dari Allah SWT.

Tulungagung, 25 April 2016

Penulis

Vivin Andria Suviana

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Temuan Penelitian	77
---------	---------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 : Mentor Kholifa menjelaskan materi BTQ di ruang Sy.163
- Gambar 4.2 : Simak-menyimak hafalan dengan teman sejawat di Ma'had.....67
- Gambar 4.3 : Pelaksanaan BTQ dengan Mentor Ina dan Mentor Khusna69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Informan
- Lampiran 2 : Daftar Observasi dan Dokumentasi
- Lampiran 3 : Fied Note
- Lampiran 4 : Form Konsultasi dan Pembimbingan Skripsi
- Lampiran 5 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 : Surat Ijin Penelitian dari IAIN Tulungagung
- Lampiran 7 : Surat kesediaan Penerimaan Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Praktikum Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam Mengembangkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Mahasiswa Jurusan Tadris Matematika (TMT) FTIK IAIN Tulungagung Tahun 2015” ini ditulis oleh Vivin Andria Suviana dibimbing oleh Drs.Nurul Hidayat, M.Ag

Kata Kunci : Praktikum BTQ, Kemampuan Menghafal Al-Qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya program baru pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Tulungagung yaitu Program mentoring BTQ. Program ini diadakan karena masih minimnya kemampuan menghafal Al-Qur’an dalam surat-surat pendek juz 30 di kalangan mahasiswa khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Sebagian dari mereka sekedar mampu menghafal tanpa memperhatikan kaidah bacaan yang benar. Hal tersebut akhirnya berpengaruh pada kualitas output yang diharapkan. Sebagai calon pendidik lulusan dari lembaga berbasis islam IAIN Tulungagung mahasiswa harus memiliki kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an dengan benar. Kemampuan ini diharapkan mahasiswa dikemudian hari mampu menjadi imam dalam ibadah shalat berjamaah mengingat latar belakang mahasiswa yang bermacam-macam. Sehingga implementasi dari praktikum BTQ ini diharapkan dapat memecahkan masalah tersebut dan memberikan kontribusi yang baik bagi IAIN Tulungagung.

Fokus penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana pelaksanaan praktikum BTQ dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an mahasiswa FTIK Jurusan TMT IAIN Tulungagung Tahun 2015? 2) Bagaimana hasil praktikum BTQ dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an mahasiswa FTIK Jurusan TMT IAIN Tulungagung Tahun 2015?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah berdasarkan fokus penelitian, maka tujuan penelitian yang dimaksudkan adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan praktikum BTQ dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an Mahasiswa FTIK Jurusan TMT IAIN Tulungagung Tahun 2015. 2) Untuk mengetahui hasil praktikum BTQ dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an mahasiswa FTIK Jurusan TMT IAIN Tulungagung Tahun 2015

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deksriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan praktikum BTQ yang dilakukan oleh mentor terhadap mahasiswa yang sedang mengikuti praktikum BTQ. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data mengenai hasil pelaksanaan praktikum ini berdasarkan kartu kendali BTQ.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan praktikum BTQ dilakukan secara kondisional sesuai dengan kesepakatan dari masing-masing mentor dengan mahasiswa praktikan. Begitu pula dengan tempat pelaksanaan BTQ. Sebagian besar mahasiswa menggunakan ruang kelas sebagai alternatif utama. Namun tidak jarang juga mereka memanfaatkan fasilitas yang lain seperti

masjid, lapangan basket, gazebo, ma'had dan lainnya jika tidak mendapat lokal kosong. Pelaksanaan mentor menggunakan beberapa metode diantaranya setoran secara langsung, simak menyimak kepada teman sejawat dengan sistem halaqah dan juga estafet ayat. Adapun kendala yang di biasa di alami oleh Mentor ialah terkait waktu dan tempat pelaksanaan yang tidak terjadwal sehingga pelaksanaanya pun menjadi kurang kondusif. Selain itu, minat mahasiswa yang kurang bersemangat mengikuti BTQ menjadikan mentor lebih ekstra lagi dalam membimbing. Salah satu upayanya ialah dengan melibatkan teman sejawat mereka untuk membantu menyimak hafalan. Sehingga mahasiswa yang awalnya hanya menghafal surat-surat tertentu saja akan tetapi setelah adanya BTQ mereka dapat menambah hafalan surat-surat pendek. Terbukti telah terpenuhinya hafalan surat-surat pendek mulai dari surat An-Nass hingga Asy-Syams, 3 ayat terakhir surat Al-Baqoroh dan juga Yaasin yang terdapat dalam kartu kendali BTQ

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Practical Literacy Quran to Improve Memorization Ability Qur'an Student Faculty of Tarbiyah and Science Teaching Department of Tadris Mathematics IAIN Tulungagung 2015" is written by Vivin Andria Suviana supervisor by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

Keywords: Practical Literacy Qur'an, Qur'an Memorization Ability

This research was motivated by the new program in the Faculty of Tarbiyah and Science Teaching IAIN Tulungagung namely mentoring Literacy Program of the Qur'an. This program is held because they still lack the ability to memorize the Qur'an in the letters of 30 short chapters among the students especially the Faculty of Tarbiyah and Science Teaching. Most of them just being able to memorize without regard to the rules of correct reading. Proved when the implementation of the comprehensive exams are still many students who simply memorize certain letters only with no regard to recitation and makharijul letters. This ultimately affects the quality of output expected. As an educator prospective graduates of Islamic-based institutions Tulungagung IAIN students must have the ability Literacy Qur'an correctly. This capability is expected of students in the future to become a priest in worship congregation to remember the background of the students are manifold. So that the practical implementation of the Qur'an Literacy is expected to solve the problem and give a good contribution to the IAIN Tulungagung.

The focus of research in this thesis are: 1) How to Read a practical implementation of the Koran in the boost the ability of students to memorize the Qur'an Faculty of Tarbiyah and Science Teaching department of Tadris Mathematics IAIN Tulungagung the Year 2015? 2) How do the results of lab Read Write Koran in improving the ability of students to memorize the Qur'an Faculty of Tarbiyah and Science Teaching Department of Tadris Mathematics IAIN Tulungagung the Year 2015?

The aim of research in this thesis is based on the focus of the study, the research intended purpose is as follows: 1) To determine the practical implementation of the Qur'an Literacy boost the ability to memorize the Qur'an Student and Teacher Training Faculty of Tarbiyah Department of Tadris Mathematics IAIN Tulungagung year 2015. 2) To determine the results of lab Read Write Koran in improving the ability of students to memorize the Qur'an Faculty of Tarbiyah and Science Teaching Department of Tadris Mathematics IAIN Tulungagung 2015

In this study used a qualitative approach and use descriptive research type. For the method of data collection using the method of observation, interviews and documentation. Observation and interview methods used to obtain data about the practical implementation of the Qur'an Literacy conducted by the mentor to the student who is attending a practicum Read the Qur'an. While documentation is used to collect data about the results of practical implementation of this is based on the control card Read Write Qur'an.

The results showed that the practical implementation of the Qur'an Literacy can improve the ability of students to memorize the Qur'an. From the beginning just memorize certain papers only but after their al-Quran Literacy students can add rote short letters. Proven been fulfilled rote short letters from the letter of An-Nass to ash-Shams, third last paragraph letter Al-Baqoroh and also Yaasin contained in a control card Read Write Qur'an. Of course with a better quality in terms of reading in accordance with Tajweed and makharijul the correct letters. As for the time of implementation is done conditionally in accordance with the schedule of each mentor with a student practitioner. By utilizing existing infrastructure at IAIN environments such as classrooms, mosques, basketball court, gazebo, lodge and more. While the methods used mentor of which is with Halaqah system, direct deposit, consider listening to peers and also relay verse.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تنفيذ العملي لمحو القدرة الأمية القرآن الكريم على تحسين تحفيظ القرآن الكريم الطلاب كلية التربية وتدريس العلوم إدارة التدريس الرياضيات الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج العام ٢٠١٥" التي كتبتها فيفين أندريا سوفينا المشريف: الدكتور اندوس. نور هداية، الماجستير.

الكلمات الهامة: محو الأمية العملي القرآن الكريم، القدرة تحفيظ القرآن الكريم

كان الدافع وراء هذا البحث من قبل برنامج جديد في كلية طن متري، وتدريس العلوم الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج وهي توجيه برنامج محو الأمية للقرآن الكريم. ويقام هذا البرنامج لأنها لا تزال تفتقر إلى القدرة على حفظ القرآن في خطابات ٣٠ فصول قصيرة بين الطلاب وخاصة كلية طن متري، وتدريس العلوم. معظمهم من مجرد أن تكون قادرة على حفظ دون مراعاة لقواعد القراءة الصحيحة. ثبت عند تنفيذ الامتحانات الشاملة لا تزال العديد من الطلاب الذين ببساطة حفظ بعض الحروف فقط دون أي اعتبار للتلاوة ورسائل مخارج الحرف. وهذا يؤثر في نهاية المطاف على نوعية الناتج المتوقع. كمرية الخريجين المحتملين من المؤسسات على أساس إسلامي يجب أن يكون الطلاب الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج القدرة محو الأمية القرآن بشكل صحيح. ومن المتوقع قدرة الطلبة في المستقبل ليصبح كاهنا في مجمع العبادة أن نتذكر الخلفية من الطلاب هم متعددة. بحيث من المتوقع أن يحل المشكلة وأعطيت مساهمة جيدة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج التنفيذ العملي للقرآن الكريم لمحو الأمية.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيفية قراءة التنفيذ العملي للقرآن الكريم في زيادة قدرة الطلاب على حفظ القرآن كلية التربية وتدريس العلوم التدريس الرياضيات الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج عام ٢٠١٥؟ (٢) كيف النتائج من مختبر قراءة والكتابة القرآن في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن الكريم كلية التربية وتدريس العلوم قسم التدريس الرياضيات الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج عام ٢٠١٥؟

ويستند هذا الهدف من البحث في هذه الأطروحة على التركيز في الدراسة، يهدف إلى بحث الغرض من ذلك هو على النحو التالي: ١) لتحديد التطبيق العملي للقرآن الكريم نحو الأمية تعزيز القدرة على حفظ القرآن الكريم للطلاب كلية التربية والمعلمين التدريب قسم التدريس الرياضيات الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج عام ٢٠١٥. ٢) لتحديد نتائج مختبر القراءة والكتابة القرآن في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن وتدريب العلوم كلية التربية إدارة التدريس الرياضيات الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ٢٠١٥

في هذه الدراسة استخدام نهج نوعي واستخدام وصفي نوع البحث. للأسلوب جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق. أساليب الملاحظة والمقابلة المستخدمة للحصول على بيانات عن التنفيذ العملي للقرآن نحو الأمية التي أجراها المعلم لطلاب الذي يحضر التدريب العملي قراءة القرآن. في حين يتم استخدام وثائق لجمع البيانات عن نتائج التطبيق العملي لهذا يقوم على بطاقة التحكم القراءة والكتابة القرآن.

وأظهرت النتائج أن التطبيق العملي للقرآن الكريم نحو الأمية يمكن أن يحسن من قدرة الطلاب على حفظ القرآن الكريم. من البداية مجرد حفظ بعض الصحف فقط ولكن بعد الطلاب آل القرآن القراءة والكتابة يمكن أن تضيف رسائل قصيرة عن ظهر قلب. ثبت بعد تحقيق الرسائل القصيرة عن ظهر قلب من خطاب إن-ناس لسورة الشمس، الثالث إلكتروني الفقرة الأخيرة البقرة وأيضاً سورة يس الواردة في بطاقة التحكم القراءة والكتابة القرآن. وبطبيعة الحال مع نوعية أفضل من حيث القراءة وفقاً للتجويد ومخارج الحروف الصحيحة. أما بالنسبة للوقت التنفيذ يتم مشروط وفقاً للجدول الزمني لكل معلمه مع طبيب طالب. من خلال الاستفادة من البنية التحتية القائمة في بيئات الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج مثل الفصول الدراسية والمساجد وملعب لكرة السلة، شرفة المراقبة، ودج، وأكثر من ذلك. في حين أن الأساليب المستخدمة معلمه الذي هو مع نظام الحلقة، الإيداع المباشر، والنظر في الاستماع إلى الأقران، وأيضاً تتابع الآية.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan	ii
Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
Daftar Isi.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Penulisan Skripsi	14
BAB II : PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Tentang Baca Tulis Al-Qur'an	16
1. Pengertian BTQ	16
2. Tugas Mentor BTQ.....	17
B. Pembahasan tentang Menghafal Al-Qur'an	18
1. Pengertian Hafalan Al-Qur'an.....	18
2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	20
3. Metode Menghafal Al-Qur'an	21

4. Saat yang baik untuk Menghafal	26
5. Mengulang Hafalan Al-Qur'an.....	28
6. Hal-hal yang membuat sulit menghafal Al-Qur'an	28
C. Pembahasan tentang Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	32
1. Kelancaran Menghafal.....	32
2. Kefasihan dalam Pengucapan Lafadz.....	34
D. Penelitian Terdahulu.....	37
E. Paradigma Penelitian	39
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Kehadiran Penelitian.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	51
H. Tahap-tahap Penelitian.....	55
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Pelaksanaan Praktikum BTQ	57
a. Waktu dan tempat Pelaksanaan BTQ	57
b. Metode yang digunakan mentor dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an mahasiswa.....	60
c. Kendala dalam pelaksanaan Praktikum BTQ	70
2. Hasil Praktikum BTQ dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Mahasiswa	75
B. Temuan Penelitian	77
C. Analisis Data.....	79
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Praktikum BTQ dalam Mengembangkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Mahasiswa Jurusan TMT FTIK IAIN Tulungagung Tahun 2015	84

B. Hasil Praktikum BTQ dalam Mengembangkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Mahasiswa Jurusan TMT FTIK IAIN Tulungagung Tahun 2015.....	90
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN