

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi pembelajaran pendidik dalam kegiatan belajar membaca Al-Qur’an Santri di TPA Tanwirul Ulum Tiron Banyakan Kediri tahun 2022” ini ditulis oleh Mochammad Abdul Karim, NIM. 12201183466, Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Nur Cholis SPd.I.,M.Pd.

**Kata Kunci :** Strategi Pembelajaran Pendidik, Belajar Membaca Al-Qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan zaman yang semakin maju dimana banyak anak-anak mulai tidak tertarik untuk belajar membaca Al-Qur’an, sehingga perlunya strategi Pendidik untuk menanamkan kecintaan terhadap Al-Qur’an kepada peserta didik/ santri. Dimana dalam membuat rencana proses kegiatan pembelajaran, seorang Pendidik diharapkan menentukan pendekatan sistem pengajaran yang benar-benar sejalan dengan pokok pembahasan, kemampuan para peserta didik, dan tujuan yang hendak dicapai. Seorang pendidik juga harus mampu menciptakan suasana pembelajaran dan strategi yang baik serta menarik, agar anak menjadi aktif dan memperhatikan materi yang diajarkan didalam proses pembelajaran dan outputnya bisa lebih mencintai dan mendalami Al-Qur’an.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran pendidik dalam kegiatan belajar membaca Al-Qur’an santri di TPA Tanwirul Ulum tahun 2022? (2) Bagaimana pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan belajar membaca Al-Qur’an santri di TPA Tanwirul Ulum Tahun 2022 ? (3) Bagaimana pendidik dalam mengevaluasi pembelajaran pada kegiatan belajar membaca Al-Qur’an santri Di TPA Tanwirul Ulum Tahun 2022 ?

Tujuan penelitian yaitu 1) untuk mengetahui perencanaan pembelajaran Pendidik dalam kegiatan belajar membaca Al-Qur’an santri di TPA Tanwirul Ulum Tiron Banyakan Kediri Tahun 2022 2) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidik dalam kegiatan belajar membaca Al-Qur’an santri di TPA Tanwirul Ulum Tiron Banyakan Kediri Tahun 2022 3) untuk mengetahui pendidik dalam mengevaluasi pembelajaran dalam kegiatan belajar membaca Al-Qur’an santri di TPA Tanwirul Ulum Tiron Banyakan Kediri Tahun 2022.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif studi kasus dilaksanakan di TPA Tanwirul Ulum Tiron Banyakan Kedii pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data digunakan teknik kredibilitas triangulasi sumber, memperpanjang pengamatan, pemeriksaan teman sejawat, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian ini : 1) Strategi perencanaan yang digunakan pendidik dalam kegiatan belajar membaca Al-Qur’an santri dengan cara penyusunan program pembelajaran yang akan dilaksanakan selama satu semester kedepannya dengan menggunakan metode pembelajaran An-Nahdliyah, serta mengelompokan santri sesuai

dengan tingkat kemampuannya 2) strategi pelaksanaan yang dilakukan pendidik dalam kegiatan belajar membaca Al-Qur'an santri yaitu dengan cara Dilakukan dengan cara menggunakan sistem klasikal, yang dilakukan dalam setiap satu minggu sekali serta adilakukan dengan cara sorogan dan privat. yang terakhir yaitu pemberian materi tambahan yang mencakup pemberian materi fiqih, tajwid, praktek sholat, menghafalkan do'a-do'a dan surat pendek yang telah ditentukan. 3) Strategi pendidik dalam mengevaluasi kegiatan belajar membaca Al-Qur'an santri yaitu dengan cara di adakannya evaluasi harian, evalasi bulanan, evaluasi semester, serta munaqoshah untuk santri pada tingkat akhir untuk menyelesaikan jenjang pendidikan yang menjadi syarat kelulusan bagi santri.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Educator Strategy in Improving Santri's learning Al-Qur'an Reading at TPA Tanwirul Ulum Tiron mostly Kediri" was written by Mochammad Abdul Karim, NIM. 12201183466, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by

**Keywords: Educator Learning Strategy, learn to Read Al-Qur'an**

This research is motivated by the development of an increasingly advanced era where many children are not interested in learning to read the Qur'an, so the teacher needs a strategy to instill a love for the Qur'an in students. In planning the process of learning activities, a teacher/ustadz is expected to determine a teaching system approach that is truly in line with the subject matter, the abilities of the students, and the goals to be achieved. An ustadz must also be able to create a good and interesting atmosphere/strategy, so that children become active and pay attention to the material being taught in the learning process and the output can love and deepen the Al-Qur'an more.

The focus of this research is: (1) How is the lesson plan to improve students' Al-Qur'an reading skills at TPA Tanwirul Ulum? (2) What is the Educator strategy in implementing learning to improve students' Al-Qur'an reading skills at TPA Tanwirul Ulum? (3) How to evaluate the implementation of educator strategy in improving students' Al-Qur'an reading skills at TPA Tanwirul Ulum?

The aims of the research are 1) to find out the educator learning plan in improving students' Al-Qur'an reading skills at TPA Tanwirul Ulum Tiron mostly Kediri 2) to find out the implementation of the educator strategy in improving students' Al-Qur'an reading skills at TPA Tanwirul Ulum Tiron mostly Kediri 3) to find out the evaluation of the implementation of the ustadz's strategy in improving the ability to read the Koran of students at TPA Tanwirul Ulum Tiron mostly Kediri.

The type of research used is descriptive qualitative research to collect data using observation, interview and documentation methods. Data analysis was carried out in several steps, namely: data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. Meanwhile, to check the validity of the data, it was carried out by extending trustworthiness participation, extending observations, increasing persistence and triangulation.

The results of this study: 1) The planning strategy used by the ustadz to improve the ability to read the Qur'an by using the preparation of a learning program that will be carried out for one semester in the future using the An-Nahdliyah learning method, and grouping students according to their level of ability 2) strategy the implementation carried out by the ustadz to improve the ability to read the Qur'an of students is by means of a classical system, which is carried out once a week and is carried out in a sorogan and private manner. the latter is the provision

of additional material which includes the provision of material on fiqh, tajwid, prayer practice, memorizing predetermined prayers and short letters. 3) evaluation of the implementation of the ustadz's strategy in improving the ability to read the Qur'an of students, namely by holding daily evaluations, monthly evaluations, semester evaluations, and munaqoshah for students at the final level to complete the educational level which is a graduation requirement for students.

## ملخص

المبحث العلمي تحت بعنوان "استراتيجيات تعليم المعلمين في أنشطة التعلم لقراءة القرآن للطلاب في روضة القرآن تنوير العلوم تيرون با ياكين كاديري في عام الفين اثنان وعشرين بقلم محمد عبد الكريم، برقم الطلاب ١٢٢٠١١٨٣٤٦٦، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغ اغونغ، الذي مشرف عليه نور خاليس ماجستير.

### الكلمات الأساسية: استراتيجية تعليم القرآن الكريم، الدراسة قراءة القرآن

هذا البحث مدفوع بتطور حقبة متقدمة بشكل متزايد حيث لا يهتم الكثير من الأطفال بتعلم قراءة القرآن ، لذلك يحتاج المعلم إلى استراتيجية لغرس حب القرآن في الطلاب .عند التخطيط لعملية أنشطة التعلم ، من المتوقع أن يحدد المعلم/ الأستاذ نهج نظام التدريس الذي يتماشى حقاً مع الموضوع وقدرات الطلاب والأهداف التي يجب تحقيقها. يجب أن يكون الأستاذ قادراً أيضاً على خلق جو /استراتيجية جيدة ومثيرة للاهتمام ، بحيث يصبح الأطفال نشيطين ويهتمون بالمواد التي يتم تدريسها في عملية التعلم ويمكن للمخرجات أن تحب القرآن وتعمقه أكثر

يركز هذا البحث على: (١) كيف تكون خطة الدرس لتحسين مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة تنوير العلوم؟ (٢) ما هي استراتيجية الأستاذ في تطبيق التعلم لتحسين مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة تنوير العلوم؟ (٣) كيف يتم تقييم تنفيذ استراتيجية الأستاذ في تحسين مهارات قراءة القرآن عند الطلاب في المدرسة تنوير العلوم؟

أهداف البحث هي (١) معرفة خطة الأستاذ في تحسين مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة تنوير العلوم في الغالب كديري(٣)لمعرفة تنفيذ استراتيجية الأستاذ في تحسين مهارات الطلاب في القراءة .مهارات

قراءة القرآن في المدرسة تنوير العلوم في الغالب كديري (٣) لمعرفة تقييم تنفيذ استراتيجية الأستاذ في تحسين القدرة

على قراءة القرآن للطلاب في المدرسة تنوير العلوم في الغالب تيرون باياكان كديري

. نوع البحث المستخدم هو بحث نوعي وصفي لجمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق

، تم إجراء تحليل البيانات في عدة خطوات ، وهي :تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج

والتحقق .وفي الوقت نفسه ، للتحقق من صحة البيانات ، تم تنفيذ ذلك من خلال توسيع مشاركة الجدارة بالثقة

.وتوسيع الملاحظات ، وزيادة المثابرة والتثليث ،

نتائج هذه الدراسة : (١) استراتيجية التخطيط التي استخدمها الأستاذ لتحسين القدرة على قراءة القرآن

، باستخدام إعداد برنامج تعليمي يتم تنفيذه لفصل دراسي واحد في المستقبل باستخدام التعلم النهضوي .الطريقة

وتجميع الطلاب وفقاً لمستوى قدرتهم (٢) الإستراتيجية التي يقوم بها الأستاذ لتحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب

عن طريق النظام الكلاسيكي ، والذي يتم تنفيذه مرة واحدة في الأسبوع وهو نفذت بطريقة سوروغان وبشكل

خاص .هذا الأخير هو توفير مواد إضافية تشمل توفير مواد عن الفقه ، والتجويد ، وممارسة الصلاة ، وحفظ

الصلوات المحددة سلفاً والرسائل القصيرة .(٣) تقويم تنفيذ استراتيجية الأستاذ في تحسين القدرة على قراءة القرآن

لدى الطلاب ، وذلك بإجراء تقييمات يومية ، وتقويمات شهرية ، وتقويمات فصلية ، ومنقوشة للطلاب في المستوى

.النهائي لاستكمال المستوى التعليمي وهو شرط التخرج للطلاب.